Сенсорное воспитание детей раннего возраста.

Воспитатели:
МАДОУ №77
Кузнецова Н.М.
Николаева Л.А.

г. Нижнекамск, 2017 год

Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Сенсорные эталоны

– это обобщённые сенсорные знания, сенсорный опыт, накопленный человечеством за всю историю своего развития

Сенсорное воспитание детей раннего возраста происходит в разных видах деятельности:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
- Экспериментирование с материалами и веществами (вода, песок, тесто и др.)
- Общение и совместные игры с взрослыми и сверстниками.

Сенсорное развитие образовательной деятельности согласно ФГОС ДО осуществляется в интеграции образовательных областей

1. Социально-коммуникативное развитие происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками в дидактических играх.
2. Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины, вкусе, звучании, количестве, части и целом.
3. Речевое развитие – через обогащение активного словаря.
4. Художественно-эстетическое развитие – развитие сенсорного восприятия.
5. Физическое развитие – через развитие мелкой моторики обеих рук.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание; даёт ребёнку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребёнка;
- влияет на развитие зрительной, моторной, образной и других видов памяти.

Задачи сенсорного развития

- формирование у детей систем перцептивных (обследовательских) действий;
- формирование у детей систем сенсорных эталонов - обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;
- формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.
- создание условий, способствующих развитию у детей широкой ориентировки в окружающем их предметном мире.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Игры и оборудование

- для развития мелкой моторики и речи
- восприятия формы и величины
- для формирования цветового восприятия
- для слухового развития
- для развития тактильных ощущений и обоняния
- для художественно – творческого развития
- для элементарного экспериментирования
- для развития интеллектуальных и конструктивных способностей







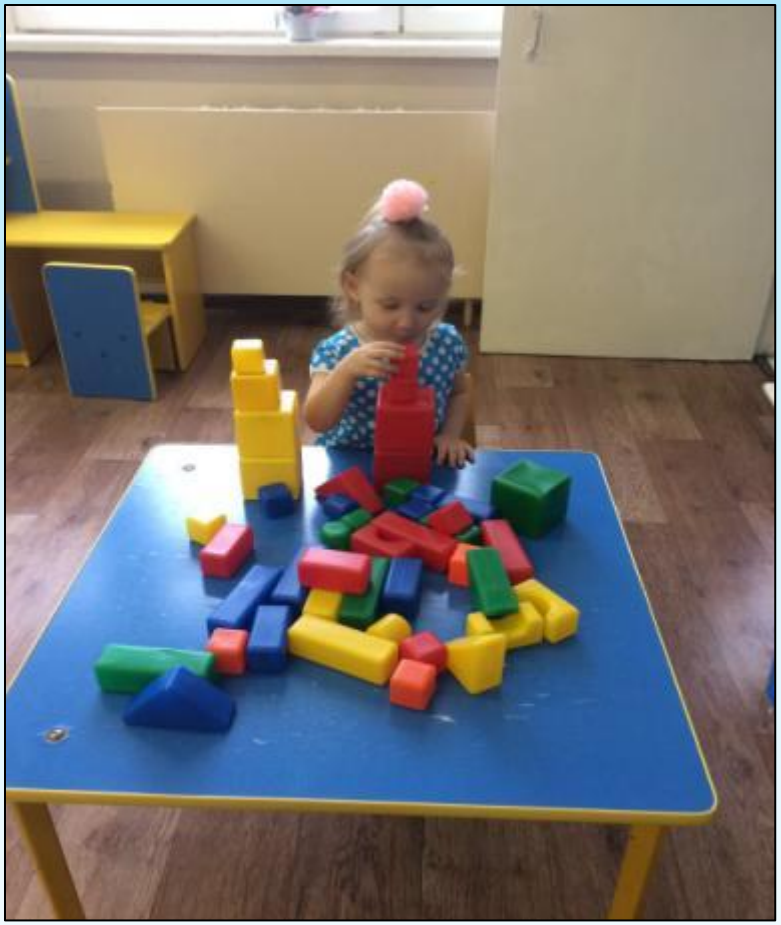
























Спасибо за внимание!!!