

Сенсорное воспитание в группе раннего возраста

Воспитатель: Савельева Е.А.
МК ДООУ детский сад №24
Увельский муниципальный район
С. Кичигино
2016г.

Цель сенсорного воспитания - формирование сенсорных способностей у детей.

Задачи сенсорного воспитания:

1. Образовательные:

- развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);
- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

2. Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

3. Развивающие:

- развивать познавательные процессы;
- развивать мелкую моторику.

Сенсорное воспитание – которое лучше всего развивается у детей во время игры.



Знания получаемые во время игры, помогают детям и в жизни.(пришить пуговицу, зашнуровать обувь)



Дидактические
игры: «Цветные
автомобили»,
«Подарим елочке –
зеленые иголочки»,
«Без колёс не поедет
паровоз».



Манипуляция с
предметом
различной формы и
структуры полезно
для детской руки –
развивает мелкую
моторику и
положительно
влияет на их речь.

Непосредственно – образовательная деятельность. Играя ребёнок познает мир. А воспитатель решает цели и задачи по сенсорному воспитанию детей.



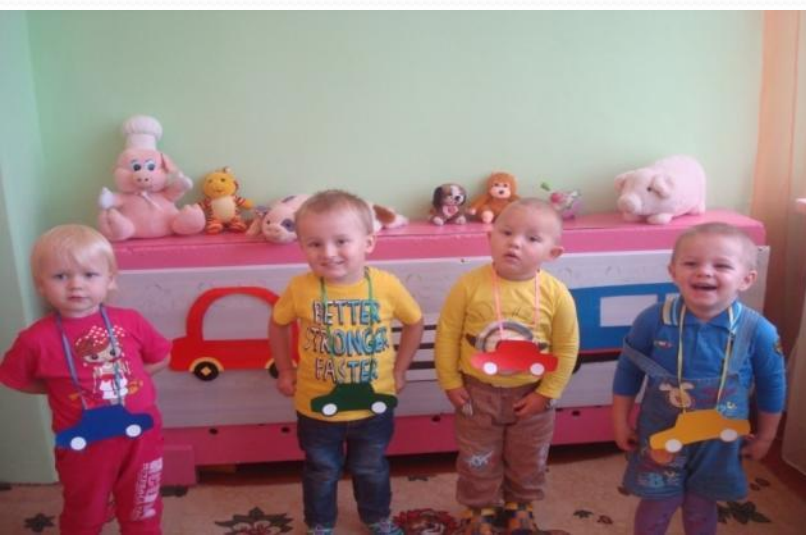
На участке детского сада, так же созданы условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.



Дидактические игры изготовленные руками родителей. «Найди такой же», «Соберем урожай».



Во всех режимных моментах дети так же усваивают все сенсорные эталоны.



Игровой практикум для родителей «Путешествие в страну Сенсорику»



Наши любимые родители принимают активное участие в педагогическом процессе.



Список рекомендуемой литературы:

- З. М. Богусловская, Е. О. Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., П., 1991
- Ф.А. Воронина Пособия для развития мелкой моторики рук. // Ребёнок в детском саду. № 4, 2009, с. 19
- И.В. Артюнина Веселые шнуровки для ловких рук //Ребёнок в детском саду. № 4, 2010, стр. 96