

Сенсорное развития в раннем возрасте.

Сделала:

Шорохова Е.Л.

Ранний возраст – период первоначального
ознакомления с окружающей
действительностью.

Сенсорное развитие ребёнка – это получение
малышом знаний о свойствах предметах:

- ☐ форме,
- ☐ величине,
- ☐ размере

Сенсорное воспитание – это формирование у ребёнка качественно новых, сенсорных процессов и свойств.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что:

- ☐ Является основой для интеллектуального развития;
- ☐ Упорядочивает хаотичные представления ребёнка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- ☐ Развивает наблюдательность;
- ☐ Готовит к реальной жизни;
- ☐ Позитивно влияет на эстетическое чувство;
- ☐ Является основой для воображения;
- ☐ Развивает внимание;
- ☐ Даёт возможность овладеть навыками способами предметно – познавательной деятельности;
- ☐ Обеспечивает сенсорных эталонов;
- ☐ Обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- ☐ Влияет на расширение словарного запаса ребёнка;
- ☐ Влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти.

Сенсорное воспитание в раннем возрасте
является основным видом воспитания.

Оно обеспечивает:

- ☐ Приток новых впечатлений;
- ☐ Развитие деятельности органов чувств;
- ☐ Психическое развитие.

Развитие сенсорных способностей достигается с помощью дидактических игр.

Дидактическая игра как универсальное средство воспитания и развития детей.

Она используется в качестве средства познавательного развития:

- ☐ Восприятия;
- ☐ Памяти;
- ☐ Мышления;
- ☐ Расширения и уточнения представлений об окружающем мире.

Дидактическая игра развивает:

- ☐ Любознательность;
- ☐ Познавательную инициативу и активность;
- ☐ Способность к поиску решение новых задач;
- ☐ Экспериментирование;
- ☐ Формирует положительное отношение к своим возможностям;
- ☐ Веру в свои силы;
- ☐ Чувство собственного достоинство.

Дидактические игры делятся:

☐ Игры с предметами (используются игрушки и реальные предметы)

Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся со свойствами предметов и их признаками: цветом, величиной, формой.

☐ Настольно - печатные

Помогают уточнять и расширять представления представление об окружающем мире, систематизировать знания, развивать мыслительность.

☐ Словесные (построены на словах и действиях играющих)

Дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знание о них.

**Очень важно помнить, что дидактические игры
должны создавать:**

- ☐ Хорошее настроение;
- ☐ Вызывать радость.

Ребёнок радуется тому:

- ☐ Что узнал что-то новое;
- ☐ Радуется своему достижению;
- ☐ Умению произнести слово;
- ☐ Что-то сделать;
- ☐ Добиться результата;
- ☐ Радуется первым совместным с другими детьми действиям и переживаниям.

Игры на определение величины и цвета.



Игры на определение цвета.



Игры на определение формы и цвета.

