

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

« Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Медведева К.М.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЕЖИКИ

Цель игры: учить детей различать
и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: подставки для карандашей в виде ежика, прищепки разных цветов.

Ход игры. Предложите ребенку «прищепить иголочки» каждому ежику, подобрав зажимы по цвету.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЕЖИКИ



РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ

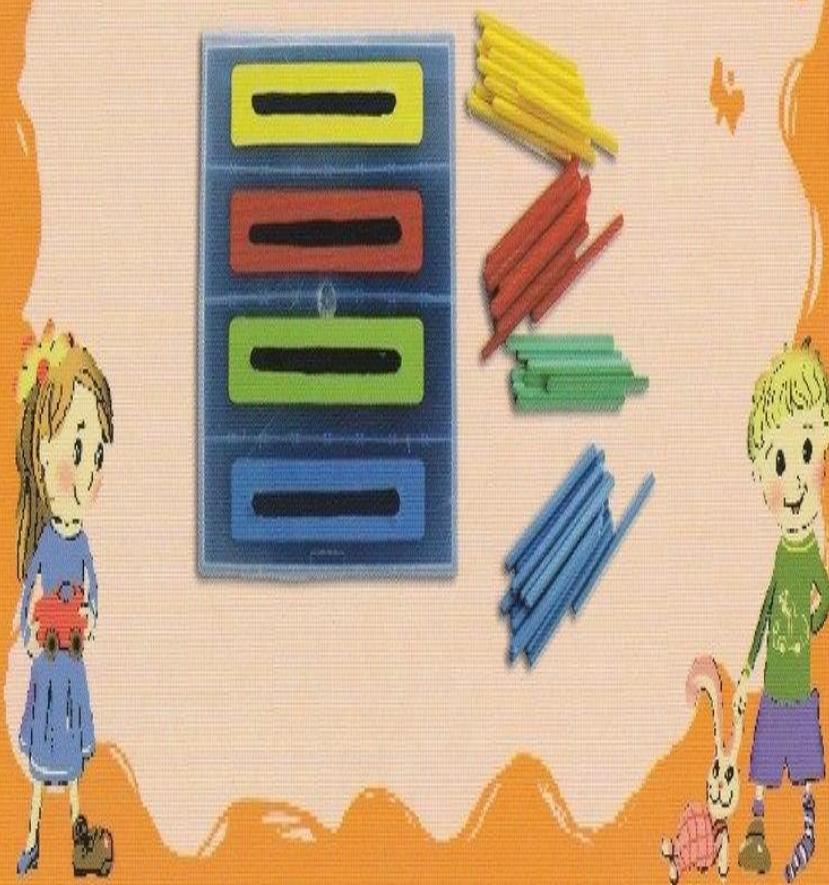
*Цель игры: учить различать и называть цвета;
развивать мелкую моторику кистей рук.*

*Для игры вам понадобятся: емкость для мелочей,
скотч (красный, желтый, зеленый, синий), счетные
палочки (красные, желтые, зеленые и синие).*

В емкости сделайте отверстия размером с палочку и обозначьте их цветом с помощью скотча.

Ход игры. Предложите ребенку разложить палочки по цвету, проталкивая их в соответствующие по цвету отверстия.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ



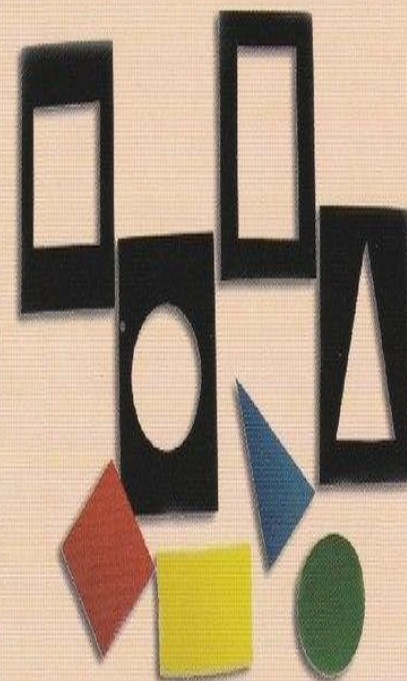
НАЙДИ ДОМИК

Цель игры: закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и цветах (красный, желтый, зеленый и синий); развивать зрительное внимание, мелкую моторику кистей рук.

Для игры вам понадобятся: вырезанные из картона геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), вкладыши соответствующей формы (наклеенные на белый картон черные трафареты фигур).

Ход игры. Предложите ребенку назвать фигурку, ее цвет и найти для нее домик.

НАЙДИ ДОМИК



ЗМЕЙКИ

Цель игры: учить детей различать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: пробки разных цветов (желтые, красные, зеленые, синие) и шнуры таких же цветов.

Сделайте шилом или другим острым предметом посередине крышечек отверстия.

Ход игры. Предложите ребенку «собрать змейку» желтого, красного, зеленого, синего цветов, нанизывая пробки на цветной шнурок.

ЗМЕЙКИ



ДЕЛАЕМ ЗАБОРЧИК

Цель игры: учить детей различать и называть цвета,
развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: шнурки (красный,
желтый, зеленый, синий), настенная деревянная
вешалка.

Ход игры. Предложите ребенку взять шнурок, на-
звать его цвет и сделать из него заборчик, оплетая
крючки вешалки. То же самое проделайте с осталь-
ными шнурками.

ДЕЛАЕМ ЗАБОРЧИК



НАКОРМИ СНЕГОВИКА

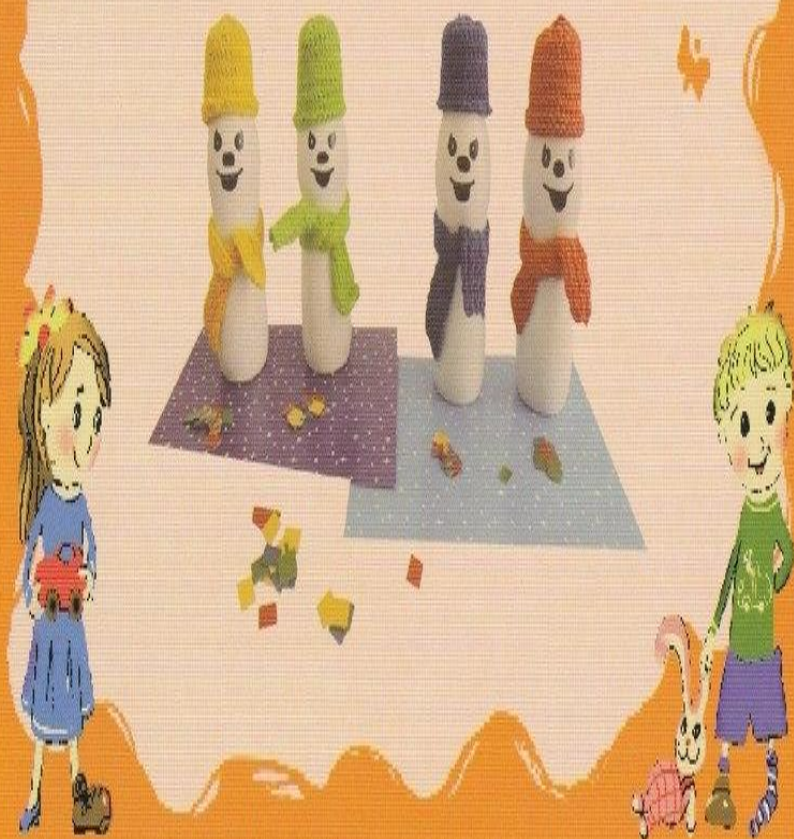
Цель игры: научить детей различать и называть цвета;
проталкивать мелкие предметы в отверстия;
развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: бутылочки из-под йогурта,
шапочки и шарфики (красного, зеленого, желтого и сине-
го цветов), разноцветные пуговицы.

Наденьте шапочки и шарфики на бутылочки, нарисуйте
маркером глазки, на месте рта сделайте отверстия.

Ход игры. Предложите ребенку «накормить» снего-
виков цветными «конфетами» (пуговицами), подобрав их
по цвету одежды.

НАКОРМИ СНЕГОВИКА



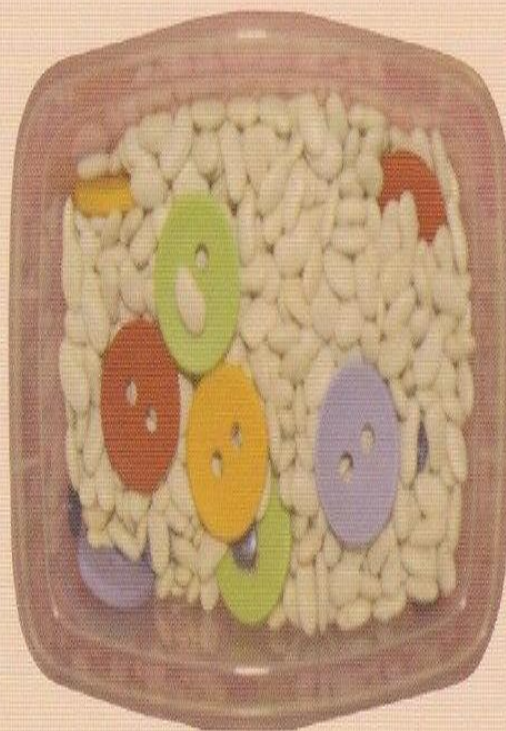
БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Цель игры: развивать умение классифицировать предметы по противоположным признакам («большой — маленький»).

Для игры вам понадобятся: контейнер, наполненный фасолью, большие и маленькие пуговицы.

Ход игры. Заранее спрячьте пуговицы в фасоль. Предложите ребенку найти в фасоли пуговицы — большие и маленькие — с открытыми глазами или на ощупь, с закрытыми глазами.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ



ВЕСЕЛЫЕ СТАКАНЧИКИ

*Цель игры: учить детей различать и называть цвета,
развивать мелкую моторику рук.*

*Для игры вам понадобятся: стаканчики и палочки
красного, зеленого, синего и желтого цветов.*

*Ход игры. Предложите ребенку расставить палочки
по стаканчикам, подобрав их по цвету. Можно по-
ложить в стаканчики палочки разного цвета и попро-
сить ребенка исправить ошибку, расставив палочки
по своим местам.*

ВЕСЕЛЫЕ СТАКАНЧИКИ



ЦВЕТНЫЕ КОВРИКИ

*Цель игры: учить детей различать и называть цвета,
развивать мелкую моторику рук.*

*Для игры вам понадобятся: салфетки для мытья
посуды разного цвета (коврики); мелкие предметы,
вырезанные из салфеток для мытья посуды.*

*Ход игры. Предложите ребенку взять вырезанный
предмет, назвать его цвет и «спрятать» на коврике
так, чтобы его было не видно.*

ЦВЕТНЫЕ КОВРИКИ



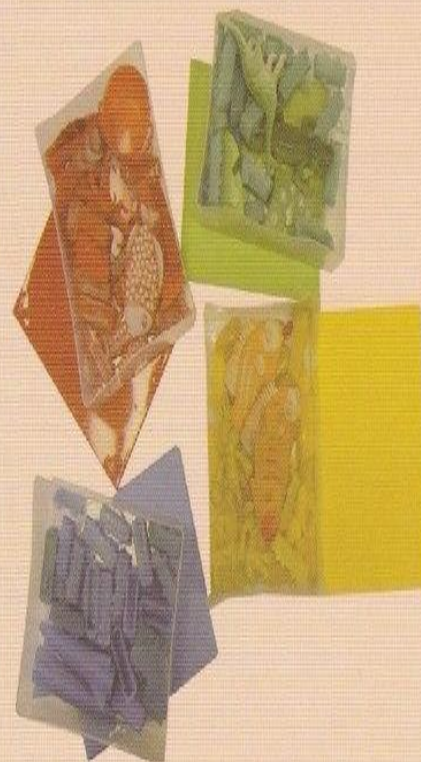
РАЗНОЦВЕТНЫЕ ИГРУШКИ

Цель игры: учить детей различать и называть цвета,
развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: коробочки (красная,
желтая, зеленая, синяя), мелкие разноцветные
предметы (игрушки).

Ход игры. Предложите ребенку взять игрушку,
назвать ее цвет и положить в коробочку такого же
цвета.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ИГРУШКИ



ЧУДЕСНЫЕ ДОРОЖКИ

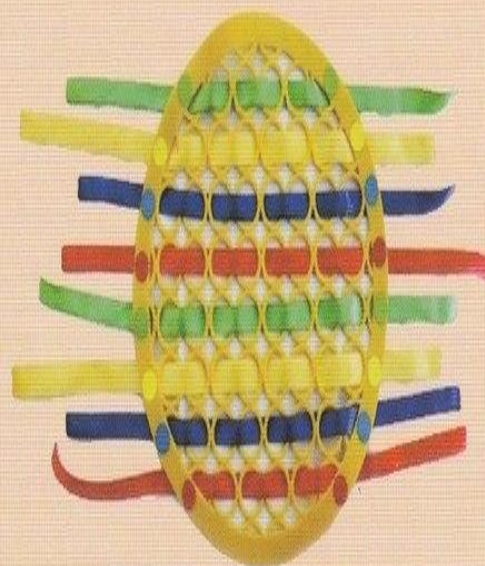
*Цель игры: учить различать и называть цвета,
развивать мелкую моторику кистей рук.*

Для игры вам понадобятся: ленточки (красные, желтые, зеленые, синие), решетка для раковины, разноцветные кружки.

Каждая дорожка решетки обозначается определенным цветом. Для этого наклейте кружки в начале и конце дорожки, так каждая из них будет иметь свой цвет.

Ход игры. Предложите ребенку взять красную ленточку и продеть ее в дорожку, обозначенную красным цветом. То же самое нужно проделать с остальными ленточками.

ЧУДЕСНЫЕ ДОРОЖКИ



ВЕСЕЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Цель игры: закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и цветах (красный, желтый, зеленый и синий); развивать зрительное внимание, мелкую моторику кистей рук.

Для игры вам понадобятся: вырезанные из картона красного, желтого, зеленого и синего цветов геометрические фигуры (круги, квадраты и треугольники) и полосы размером 5 x 20 см.

Ход игры. Предложите ребенку «спрятать» геометрические фигуры на полосках так, чтобы их стало не видно.

ВЕСЕЛАЯ ГЕОМЕТРИЯ



«ВОЛШЕБНЫЕ» ПРИЩЕПКИ

Цель игры: учить детей различать и называть цвета, развивать мелкую моторику рук.

Для игры вам понадобятся: прищепки разных цветов; фигуры, вырезанные из цветного картона (синее облако, желтое солнышко без лучиков и т. д.).

Ход игры. Предложите ребенку сделать из прищепок солнышку — лучики, облаку — капли дождя и т. д.

«ВОЛШЕБНЫЕ» ПРИЩЕПКИ

