

Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры



Подготовила воспитатель:
Жданова А.С.

Цель: изучение учебно и научно-методической литературы, повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства; накопление разнообразного сенсорного опыта у детей через дидактическую игру.

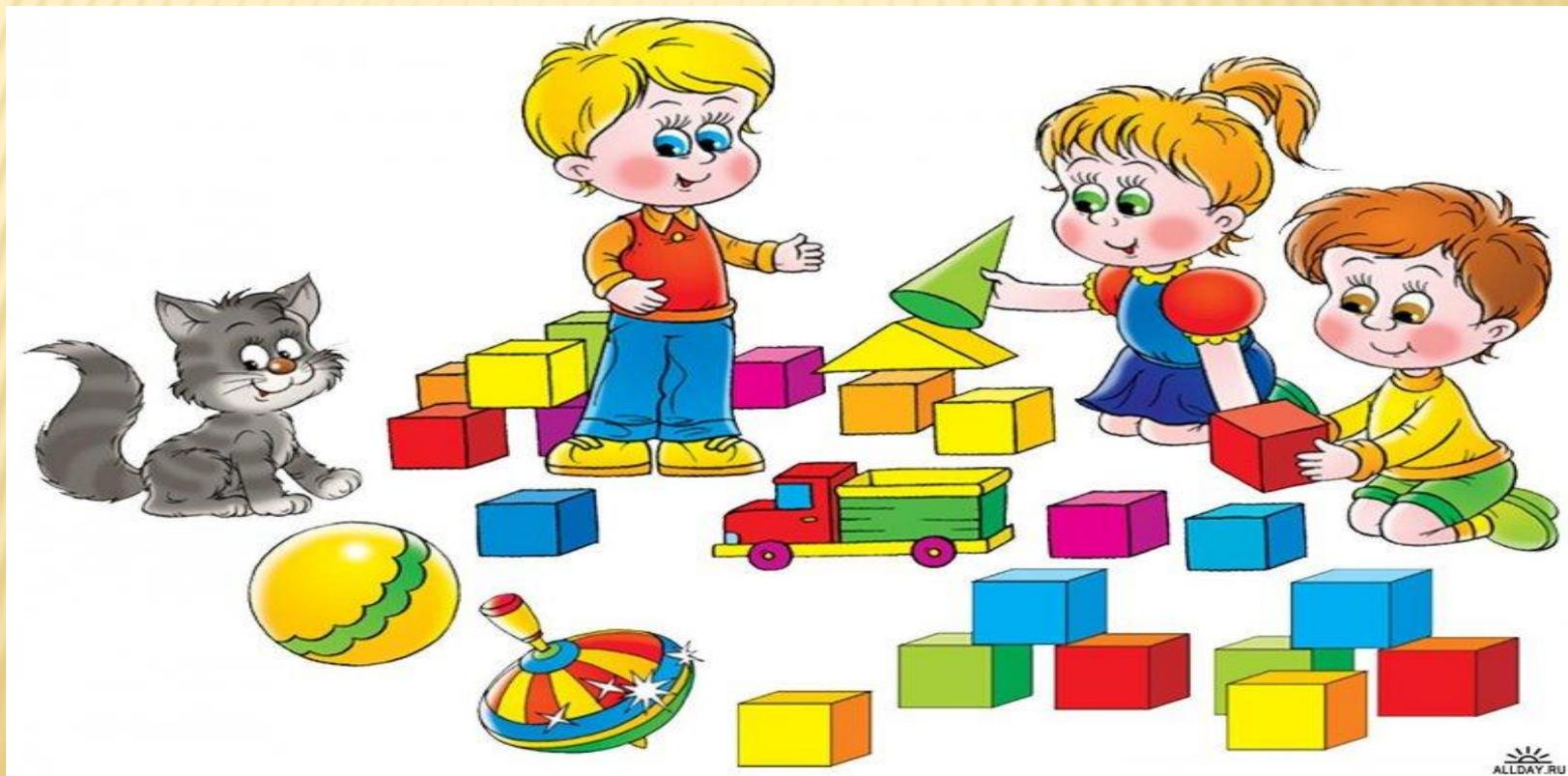
Условия: изучение литературы, создание условий для накопления сенсорного опыта у детей через игру.



Сенсорика происходит от латинского слова «sensus», что означает восприятие. Другими словами так можно назвать человеческую способность восприятия окружающей действительности, через свои ощущения и личное восприятие.

Для детей сенсорное развитие напрямую связано с формированием представления о таких важных свойствах предметов как форма, цвет, запах, вкус, пространственное расположение, размер.

Для того чтобы ребенок гармонично рос и получал грамотное воспитание, необходимо особое внимание уделять сенсорному развитию детей 2-3 лет.



Эталоны сенсорного развития, по которым формируется личное познание мира.

- ❖ девять основных цветов спектра;
- ❖ пять геометрических форм (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
- ❖ три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький;
- ❖ музыкальные ноты, звуки родного языка;
- ❖ четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый);
- ❖ два температурных определения (тепло, холодно);
- ❖ пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).



В зависимости от возраста ребенка, требования сенсорного воспитания предполагают следующие знания и умения.

Для возраста 1,5-2 года:

- ❖ понимание и способность назвать 3-4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- ❖ ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- ❖ умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- ❖ способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- ❖ иметь начальные навыки рисования (проводить горизонтальные, вертикальные, короткие и длинные линии, а также внятно объяснять, что он нарисовал).

Для возраста 2-4 года:

- ❖ понимание и способность назвать 6 цветов, а также правильно подбирать их по образцу;
- ❖ ориентирование в 3-5 контрастных величинах (размерах);
- ❖ умение собирать цветную пирамидку из 6-8 колец разного размера;
- ❖ способность правильно сформировать целый объект из 4-х частей (разрезанный рисунок, складные кубики);
- ❖ умение четко различать объемные предметы по форме (куб, шар, пирамида и т.д.), и плоские по очертанию (квадрат, треугольник, ромб, круг);
- ❖ умение рисовать в рамках листа короткие и длинные линии разного расположения.

Сенсорное развитие детей через дидактические игры занимает основное место в познании мира. Благодаря дидактической игре осуществляется контроль уровня сенсорного развития у детей.

Существует целый ряд игрушек и игр для сенсорного воспитания:

- ❖ Мягкие игрушки.
- ❖ Пирамидки, сортеры, матрешки, вкладыши, деревянные и мягкие кубики и т.д.
- ❖ Мозаика, деревянные, металлические и пластмассовые конструкторы.
- ❖ Настольные - дидактические игры с рисунками.
- ❖ Материалы для тактильных ощущений (фольга, песок, вода, крупы, орехи и т.д.)
- ❖ Музыкальные игрушки (колокольчики, погремушки и т.д.)

Создание развивающей среды



Дидактические игры своими руками



Мы играем и занимаемся







При правильном подходе **Сенсорное развитие ребенка** формирует его сознание и способности к оценке происходящих событий.

Занимаясь с детьми и приобщая их к сенсорной культуре мы открываем перед ними неограниченные возможности для проявления потенциальных талантов, а также самореализации на этапе взрослой жизни.



Спасибо за внимание!

