

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»**

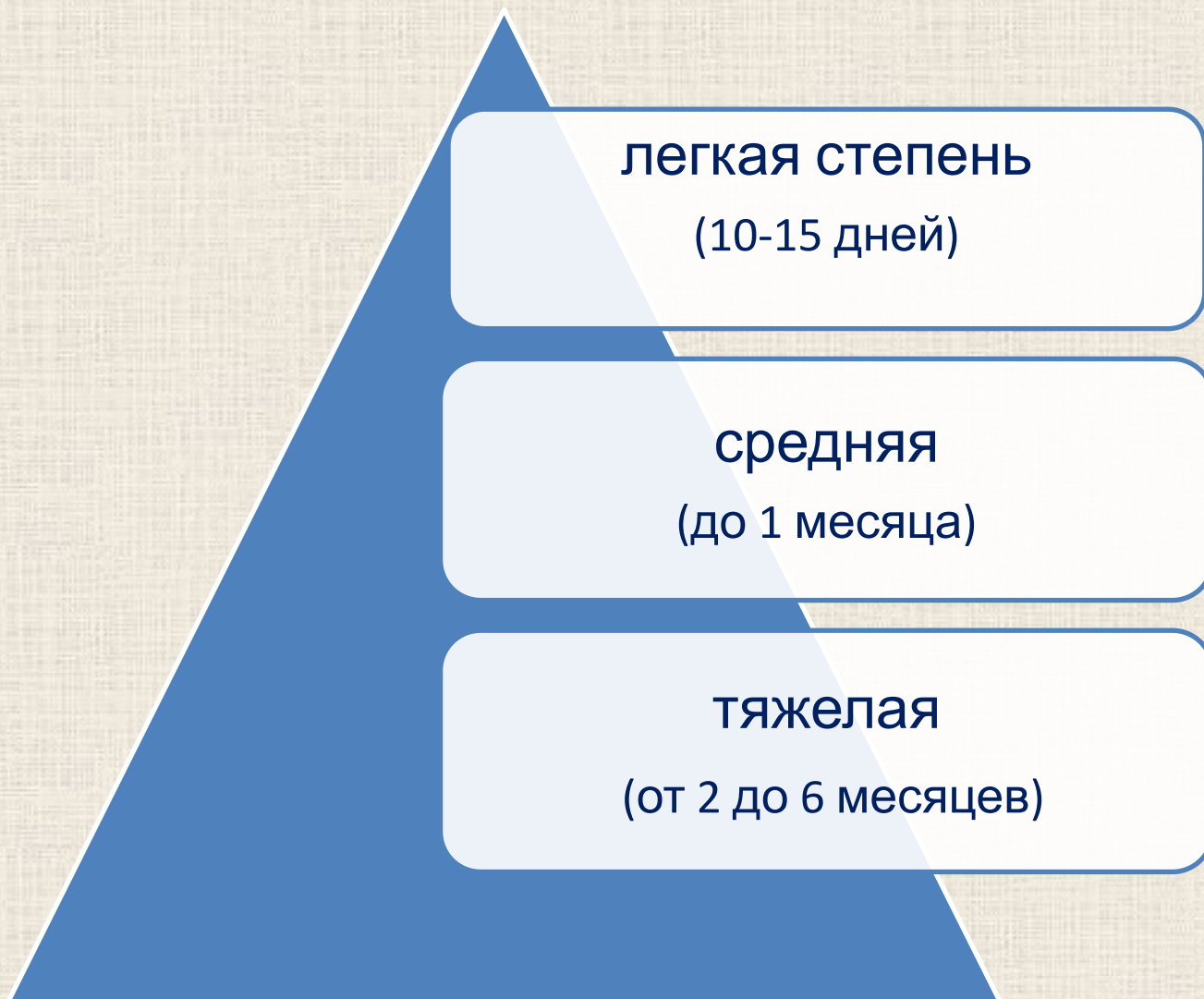
660025, г. Красноярск, ул. Затонская, 5 – А, (3912)13 -11-74,

e-mail mdou22@yandex.ru



**Анастасия Ивановна
Карпиевич
педагог-психолог**

Степени тяжести прохождения адаптационного периода



Тема

«Сенсорная комната как средство профилактики дезадаптации к условиям детского сада»



Цель: профилактика дезадаптации детей
младшего дошкольного возраста



Задачи:

- снять нервное возбуждение и тревожность, беспокойство и агрессивность сенсорными воздействиями;
- развивать навыки общения, через тактильные ощущения;
- развивать сенсорные функции, посредством стимулирующих упражнений.

Мягкая среда



Ковровое покрытие с
крупным ворсом (имитация
травы)



Детские подушечки с
гранулами

Зрительная и звуковая среда



Пучок из светоптических волокон «Звездный дождь»



Камин – имитация
пламени

Тактильная среда



Тактильное панно
«Дерево»



Сухой
бассейн



Сенсорная
дорожка



Настольный фонтан
«Гном с кувшином»

Спасибо за внимание!