

***«ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»***

**МБДОУ детский сад**

**«Рябинка»**

**Утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. № 1155**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
совокупность обязательных требований к  
дошкольному образованию**

## **Основные функции ФГОС ДО**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования**
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**

# ФГОС ДО - это совокупность требований:



- **социально-коммуникативное развитие**
  - **познавательное развитие**
    - **речевое развитие**
- **художественно-эстетическое развитие**
  - **физическое развитие**

# Требования Стандарта к результатам освоения Программы

**целевые ориентиры дошкольного образования**

Инициативность

Самостоятельность

Уверенность в себе

Воображение

Физическое развитие

Волевые усилия

Любознательность

Интерес ребенка

- ФЗ РФ -273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155

Приказ Минобрнауки НСО от 14.04.2014г. № 919

Распоряжение главы администрации Маслянинского района от 29.08.2014 г.№ 190-ра

**Федеральный уровень**

**Региональный уровень**

**Муниципальный уровень**

**Нормативно - правовая база ФГОС ДО**

АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 29.08.2014г.

№ 190-ра

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Маслянинского района Новосибирской области**

- **План мероприятий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Маслянинского района Новосибирской области.**
- **Состав координационного совета по введению ФГОС ДО на территории Маслянинского района.**
- **Перечень дошкольных образовательных организаций, планирующих переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в «пилотном» режиме с 01.09.2014г.**

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

нормативно-  
правовое  
обеспечение

координационно-  
методическое  
обеспечение

кадровое  
обеспечение

информационное  
обеспечение

материально-  
техническое  
обеспечение

# **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**

**МБДОУ Детский сад «Рябинка» комбинированного вида**

## **ЦЕЛЬ:**

**создание системы организационно -  
управленческого и методического обеспечения  
по организации и введению федерального  
государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования в МБДОУ «Рябинка»**

## ЗАДАЧИ

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу дошкольного учреждения
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

## ДОУ

- **Приказ о введении ФГОС ДО**
- **Приказ о создании методического совета**
- **План действий по введению ФГОС ДО**
- **Положение о рабочей группе по вопросам введения ФГОС ДО**
- **Рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования**

# Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО

Подготовка и  
корректировка  
приказов,  
локальных  
актов,

Разработка и  
утверждение  
дорожной карты  
введения  
ФГОС ДО

Подготовка к  
проектированию и  
разработке основной  
образовательной  
программы  
ДОУ

Определение учебных  
изданий, используемых при  
реализации основной  
образовательной программы

Изучение и формирование  
банка данных нормативно -  
правовых документов,  
регламентирующих  
деятельность ДОУ

# Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО

Определение объемов расходов на подготовку и переход на ФГОС ДО

Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования

Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

Формирование и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

# Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО

Реализация плана-графика ПК и переподготовки педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО»

Коррекция должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками

Пополнение и обновление библиотеки методического кабинета ДОУ

Организация методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС (семинары, совещания, «круглые столы», мастер-классы и др.)

# Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО

Размещение на  
сайте ДОУ  
информационных  
материалов

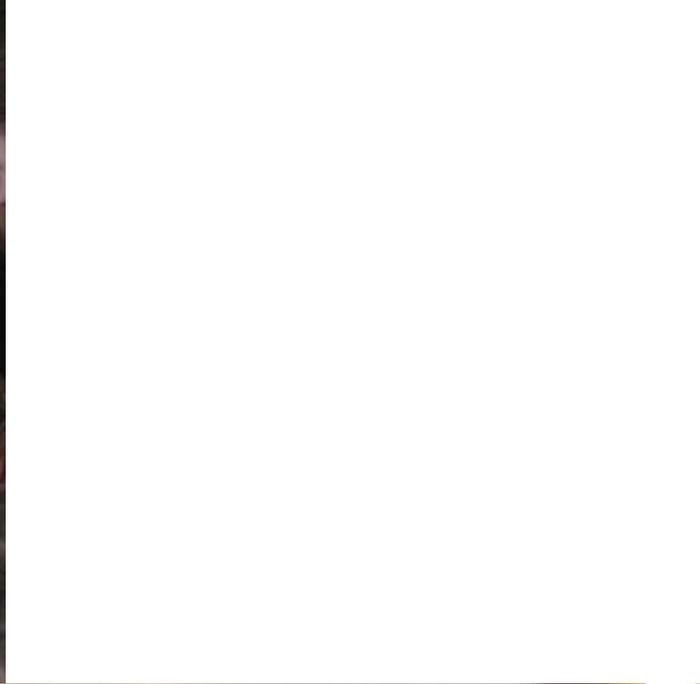
Широкое информирование  
родителей о подготовке к  
введению и порядке перехода на  
ФГОС ДО через наглядную  
информацию, сайт, проведение  
родительских собраний

Оформление  
стендового уголка и  
постоянно  
действующей  
выставки «Изучаем  
ФГОС» (со сменной  
информацией)

Организация доступа работников  
ДОУ к электронным  
образовательным ресурсам  
Интернет.  
Создание условий для  
оперативной ликвидации  
профессиональных затруднений

# Методическое сопровождение





# Методическая неделя









# Положительные тенденции

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами

# Проблемы

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, соответствующих ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации основной образовательной программы
- Необходимость корректировки разделов программы
- Организация предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

# Пути решения

- Формирование в дошкольном учреждении внутренней системы оценки качества дошкольного образования
- Обеспечение 100 % прохождения курсов повышения квалификации
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения
- Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
- Поиск новых приемов и методов взаимодействия педагога с родителями

В любых делах при максимуме  
сложностей      подход к  
проблемам всё-таки один:

**ЖЕЛАНЬЕ** – это множество

возмож

**Всего**

а

нежеланье-мно

**самого**

причин,

**хорошего**

