

Открытый урок по математике 3 класс

«Закрепление устных и письменных приёмов умножения»

Трулубкова Улмекен Сейдалаевна, учитель I категории



Цели урока:

□**Образовательная:** совершенствовать навыки устных и письменных вычислений умножения и деления, умение читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000; расширить представление детей о мире насекомых, о взаимосвязях в природе.

□**Развивающая:** развивать логическое мышление, память учащихся, прививать навыки самоконтроля для формирования самооценки учащихся.

□**Воспитательная:** содействовать формированию правильного отношения к природе.

Прогнозируемые результаты деятельности учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- устно и письменно вычислять таблицу умножения до 6,
- уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- находить периметр многоугольника, зная длины его сторон разными способами



«Особенности организации и проектирования современного урока в начальной школе»

Горналёва Елена Васильевна, учитель I категории



Доверьтесь ученикам, положитесь на них; они наделают ошибок, но человеку ничто человеческое не вредно, и их ошибки принесут меньшие беды, чем нудное наставление учителя-надзирателя.

Л.Н.Толстой.

Организация современного урока - это ситуация расставания с уроком строгим, характеризующимся порядком, проверенной регламентацией, дисциплиной, исполнительностью учеников, подчиняющихся учителю, и встреча с уроком свободным, характеристики которого рождаются по велению культуры, но не сами по себе, а благодаря усилиям педагога, выстраивающего свободный урок.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

ДАВАЙТЕ ЖЕ БУДЕМ ХОРОШИМИ УЧИТЕЛЯМИ, КОТОРЫЕ НЕ ПРЕПОДНОСЯТ ИСТИНУ, А УЧАТ ЕЕ НАХОДИТЬ.

