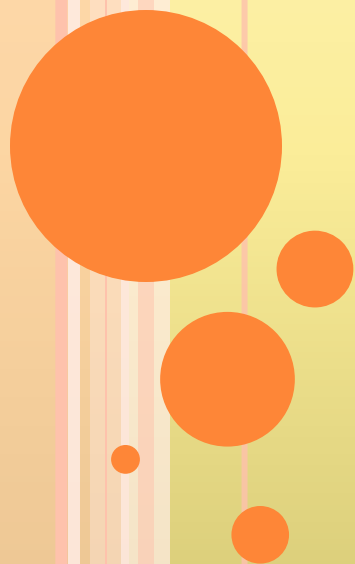
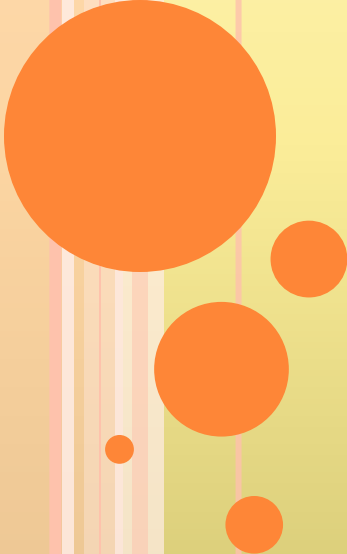


**РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ
СОСТАВЛЕНИЕ РИФМОВАННЫХ
ТЕКСТОВ, МЕТАФОР, ЗАГАДОК.**

Выразительность речи -
понимается не только
эмоциональная окрашенность,
звучания, достигающая
междометиями, силой,
тембром голоса, но и
образность слова.





1 этап - обучения детей созданию образных характеристик объектов.

2 этап - составление дошкольниками рифмованных текстов.

3 этап - обучение детей составлению творческих рассказов по картине.

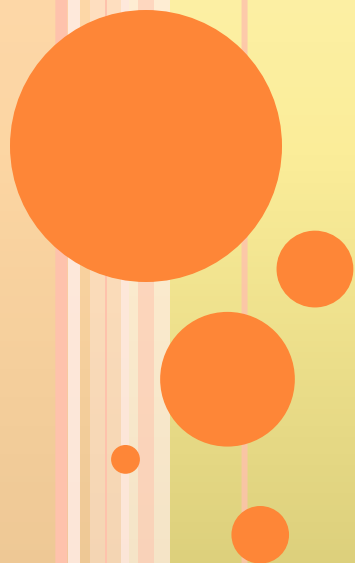
4 этап – обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания.

Модель составления сравнений:

- Воспитатель называет какой-либо объект;
- Обозначает его признак;
- Определяет значение этого признака;
- Сравнивает данное значение со значением признака в другом объекте;

Модель 1

Какой?	Что бывает таким же?

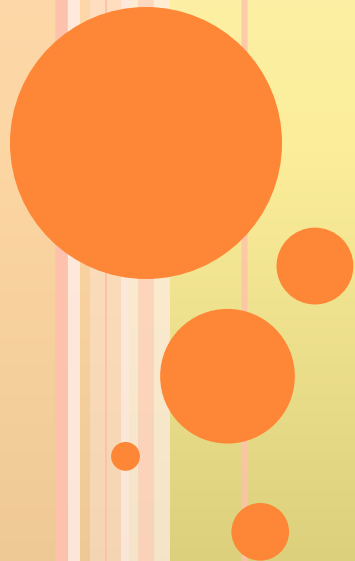


Модель 2

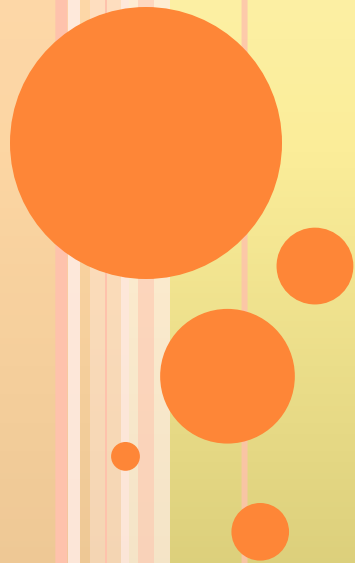
Что делает?	Что (кто) делает так же?

Модель 3

На что похоже?	Чем отличается?



Метафора – это
перенесение свойств
одного предмета (явления)
на другой на основании
признака , общего для
обоих сопоставляемых
объектов.



Алгоритм составления метафор:

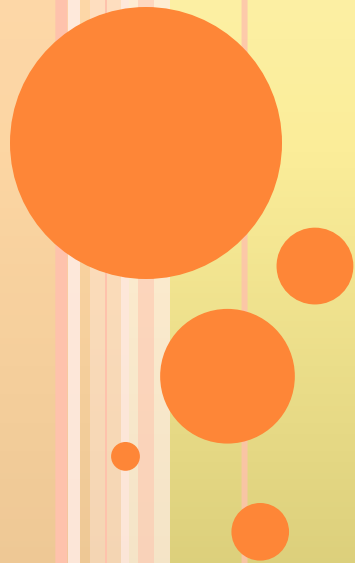
1. Берется объект. Про него и будет составлена метафора.
2. У него выявляется специфическое свойство.
3. Выбирается объект 2 с таким же свойством.
4. Определяется место расположения объекта.
5. Для метафорической фразы необходимо взять объект 2 и указать место расположения объекта.
6. Составить предложение с этим словом.

Лимерика – это стихотворение из пяти строчек, которые рифмуются следующим образом:

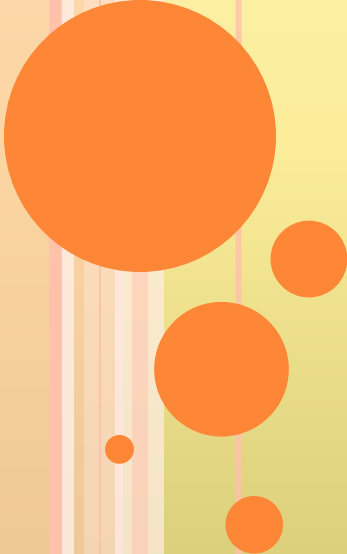
Первые две строчки рифмуются между собой.

Третья и четвертая строчки рифмуются между собой.

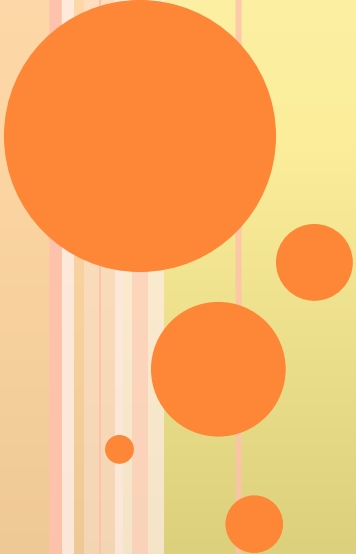
Пятая содержит вывод и не рифмуется.



Содержание лимерике строиться по следующей модели:



1 строчка	Жил-был (объект)
2 строчка	Сравнение или указание на свойство объекта.
3 строчка	Действие или взаимодействие с другими объектами.
4 строчка	
5 строчка	Вывод (утверждение или мораль)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!