

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

" Детский сад № 5 г. Беслана"

**Семинар - практикум на
тему: "Организация
образовательного процесса
в ДООУ на основе духовно-
нравственных и
социокультурных ценностей
"**

**Много на свете мест, где жить привольно,
Но всякого тянет туда,
Где он родился и жил с родными своими.
Там все ему знакомо и дорого,
Наша Родина, наше Отечество – Россия.**

Константин Эдуардович Циолковский

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют более 100 больших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных с общностью исторических судеб.

Главным показателем качества работы ДОУ является «модель-выпускника»

***милосердный, трудолюбивый, добрый, активный ,
самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких,
свою Родину, свой народ почитающий его традиции и культуру.***

Отметим, что базовые ценности в первую очередь формируются в семье. Но только система образования способна обеспечить системное, последовательное и осознанное духовно-нравственное развитие и воспитание личности. Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания. Воспитание ребенка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, равнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Возникает проблема: как сделать так, чтобы ребенок был внутренне свободным, а внешне воспитанным? Если мы хотим, чтобы в будущем дети любили свою страну и стремились сделать жизнь в ней лучше, необходимо заложить основу для этой любви. Ребенок, прежде всего должен узнать то лучшее, чего достигли его соотечественники и понимать, что эти достижения – результат труда отдельных людей в разных сферах.

В нашем детском саду одним из направлений работы является духовно нравственное, патриотическое воспитание .

Воспитательная система по этому направлению обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

Целью нашей работы является:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям .

Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Чтобы достичь поставленной нами цели по духовно-нравственному воспитанию, перед нами стоят следующие задачи:

Создать в ДООУ необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.

Повысить профессиональный уровень педагогов.

Обеспечить образовательный процесс необходимой художественной и педагогической литературой.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.)

Данная работа включает целый комплекс задач:

- Воспитание любви и уважения к ближайшему окружению (семья, коллектив, привитие нравственных норм поведения);
- Формирования чувства сопричастности ребенка к родной земле, природе и всему живому;
- Формирование интереса, представлений о русской (мордовской) национальной культуре (народное творчество, обычаи, традиции), воспитание чувства гордости и достоинства как представителя своего народа;
- Формирование представлений о своей малой родине (история города, люди, его прославившие), воспитание любви к своему краю;
- Формирование представлений о Родине как многонациональном государстве, воспитание толерантности.

Задачи решаются во всех видах деятельности, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты, ребенок

выпускник:

- должен знать и уважать, с учетом его возрастных особенностей, основные социоформирующие отечественные народные традиции, любить Родину, родную землю, родной дом, любить близких, уважать старших;
- дети должны научиться уважать труд других людей, сознательно выполнять свои обязанности;
- хранить тысячелетние традиции защитников нашей Родины, чувствовать ответственность за жизнь своих близких и свое Отечество;
- рассматривать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения;
- знать и применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;
- проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
- овладеть соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;
- ребенок должен воспринять красоту родного языка, стремиться избегать слов и выражений, засоряющих родную речь.

Управление деятельностью ДООУ по данному направлению осуществляется по трем блокам:

1. Информационно-аналитический блок

1. Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по патриотическому , духовно-нравственному воспитанию детей.
2. Анализ годового плана ДООУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами.
3. Анкетирование педагогов.
4. Анкетирование родителей.
5. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы.
6. Анализ уровня знаний дошкольников.

Практический блок.

1.Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому,духовно-нравственному воспитанию, формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического , духовно-нравственного воспитания.

2.Организация работы по разработке перспективного планирования, разработке и реализации образовательных проектов, вовлечению родителей в проведение совместных мероприятий.

3. Контрольно-оценочный блок.

1. Анализ полученных результатов (мониторинг).
2. Анализ эффективности мероприятий.
3. Контроль за проведением мероприятий.
4. Анализ полученных результатов.
5. Внесение коррективов в работу на основе полученных результатов.

Для реализации нравственно-патриотического воспитания необходимы важные условия

I. Повышение уровня самообразования педагогов:

- Педсоветы;
- Семинары-практикумы;
- Деловые игры;

Показ открытых занятий

I. Создание предметно-развивающей среды:

- Оборудование специальных зон;
- Предметы народно-прикладного искусства;
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры патриотической направленности;
- Наглядно-иллюстрированный материал;
- Организация выставок детского творчества.

Духовно-нравственное воспитания дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их обучения. Воспитатель ежедневно устанавливает душевную связь с ребёнком. Если это достигнуто, то ребёнку легко учиться, легко общаться, легко жить в коллективе. И только тогда воплощаются мудрые слова Я. Корчака : "Воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не ломает, а формирует, не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновенных минут".

Деловая игра «Педагогический экспресс».

Я буду задавать вопросы, и мы попробуем вместе на них ответить. Кто знает ответ на вопрос, прошу поднять руку.

Итак, первый вопрос будет такой:

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
3. Скажите, пожалуйста, что является официальной эмблемой государства? 4. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?
5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы?
6. Кто является создателем флага?
7. Что означают цвета Российского флага? (Цветам российского флага приписывается множество разных символических значений, однако официального толкования цветов Государственного флага РФ на данный момент не существует. Самое популярное толкование его цветов заключается в следующем.



8.Каким законом устанавливается государственный флаг, Герб, гимн Российской Федерации?

9.Дата принятия Конституции РФ?

Наша родина – Россия. Но у каждой реки есть свой исток, маленький ключик, с которого все начинается. Наша малая Родина называется Республика Северная Осетия Алания – город Беслан. И давайте вместе вспомним важные сведения из истории нашего города.

10. Кто основал город Беслан ?

11.Кто нарисовал герб города Беслана? Мурат Джигкаев

12.Что символизирует каждый элемент герба города ?



Молодцы. Вот мы с вами вспомнили некоторые исторические даты, символы.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

И поделиться радостью,

Весельем каждый рад.

- Уважаемые коллеги, скажите, пожалуйста, любите ли вы играть?
- А в какие игры Вы любите играть со своими воспитанниками?
- А как вы думаете, какую познавательную ценность имеют для детей дошкольного возраста народные игры?
- О чём мы можем узнать, играя в игры разных народов?

Народные игры могут охватить все стороны жизни и что особенно важно и ценно в условиях реализации ФГОС ДО, народные игры затрагивают самые разные образовательные области.

Первая игра называется «Знакомство» (русская хороводная игра).

Уважаемые педагоги, мне нужна ваша помощь. Для проведения этой игры мне нужно 12 человек. Пожалуйста, выходите ко мне.

Правила: Выстраиваются рядышком два круга, в центре каждого круга по одному участнику, которые держат платок над головами проходящих.

Под музыку участники водят хоровод. По окончании музыки тех, кого платок накрыл, обнимаются и знакомятся.

Большое спасибо. А сейчас я вас прошу сесть на свои места.

Следующая игра славянская, «**Пол, нос, потолок**». В нее я хочу предложить поиграть всем присутствующим в зале.

Эта игра также является хорошей проверкой внимательности. Она очень проста, ее правила легко объяснить.

Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол».

Затем покажите на нос (лучше будет, если вы его коснетесь), скажите: «Нос», а потом поднимите руку вверх и произнесите: «Потолок».

Делайте это нужно, не торопясь.

(Пусть коллеги показывают сами, а называть будете вы)

Моя цель запутать вас. А вы будьте внимательны и выполняйте все правильно. Начинается игра.

Следующая **осетинская народная игра: Журавли**

Игроки становятся в колонну по одному, обхватывая друг друга за талию. По сигналу волк старается схватить любого из журавлей, а вожак- перемещает колонну так, чтобы волк никого не достал. Как только волку удастся захватить журавля, он становится вожаком, вожак- журавлем, а пойманный журавль- волком.

- Спасибо, уважаемые коллеги! Вот и мы с вами смогли прикоснуться к национальной культуре народов, населяющих нашу страну.

И в заключение хочется сказать, что за многолетнюю практику нашего детского сада выросло целое поколение людей, выпущенных из стен нашего ДООУ. Из года в год меняются у детей и их родителей нравственные ценности и, к великому сожалению, у некоторых не в лучшую сторону.

Но если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями русского народного творчества, родной речью, то мы считаем, что это будет способствовать духовному, нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и Россия будет жить, даря миру громадное количество талантов, которыми восхищались и будут восхищаться в России и за ее пределами.