

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок»
г. Назарово Красноярского края

Семинар-практикум:



«Использование социо-игровых
подходов в работе с детьми»

Выполнила: Сбитнева Л. Г.- воспитатель (2017 г.)

Цель социо-игровой технологии:

- Развитие социальных качеств личности, формирование коммуникативной культуры детей через использование игры, как основной формы организации жизни детей дошкольного возраста.

Задачи социо-игровой технологии:

- 1. Сделать образовательный процесс более увлекательным;
- 2. Помочь детям научиться эффективно общаться;
- 3. Развивать активность, самостоятельность, инициативность ;
- 4. Воспитывать желание узнавать новое.



Социо-игровая технология – это:



- Развитие ребёнка в
игровом общении со
сверстниками

Основные условия:

- Движение под любым предлогом;
- Работа малыми группами (3 – 6 человек);
- Во всех видах деятельности идти от возможностей детей;
- Не навязывать детям свои представления, а создавать условия для высказывания детьми собственных вариантов.

Игры для рабочего настроения:

Главная их задача:

- Пробудить интерес детей друг к другу;
- Поставить участников игры в зависимость друг от друга.
- (В процессе практической части я предложила воспитателям поиграть в социо-игру: «Волшебная палочка»).

Игры – разминки:

ИХ ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

- ▣ Обеспечивать всеобщую доступность, элементы соревнования, смешного, несерьёзного выигрыша.
- ▣ (С воспитателями была проведена социо-игра: «Обезьянка и зеркала»).



Игры творческого самоутверждения:

Их задача:

-Учитывать художественно-исполнительский результат действий.

(Воспитатели смогли оценить художественно-исполнительские результаты друг друга в ходе социо-игры: «Японская машинка»).

Игры социо-игрового приобщения к делу:

Задача:

- Способствовать усвоению или закреплению учебного материала (если дети учатся различать, запоминать, систематизировать, выполняя игровые задания).
- (Педагоги в процессе социо-игры: «Звери, птицы, небылицы» смогли в этом убедиться).



Игры вольные (на воле):

Их задача:

Активизировать двигательную деятельность (для этих игр требуется простор и свобода передвижения, т. е. их не всегда можно выполнять в комнате).

(Воспитатели проиграли в социо-игру: «Плетень»).

Глоссарий:

- «Главная забота воспитателей – не обучение, не развлечение, даже не развитие, а столь недидактическая вещь как дружба».

Е.Е. Шулешко



Спасибо за внимание!

□ «Общение – это движущая сила развития».

Л. С. Выготский.