

**«Использование интерактивного  
оборудования в развитии  
познавательной деятельности детей»**

Город Сургут,  
МБДОУ 78 «Ивушка»

Власюк Светлана Александровна, воспитатель

## **Цель:**

повышение уровня профессиональной компетентности родителей по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

## **Задачи:**

- Продемонстрировать функциональные возможности интерактивного оборудования сенсорной комнаты.
- Проанализировать представленное интерактивное оборудование с точки зрения педагогической ценности для развития дошкольников.

**«Интерактивные технологии сегодня  
в состоянии изменить характер  
образования и принцип подачи материала,  
их использование влияет на оснащение  
образовательных учреждений»**

**Янченко М. С., Ермолаева В. В.**

**Включение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.**

**«...Нужны разнообразные приемы и  
методы обучения, чтобы вызвать  
интерес к учебе...»**

**П.Н. Чернов.**

# Преимущества информационно-коммуникативных технологий

- предъявление информации на экране - несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером, около интерактивной доски дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может.

# Преимущества интерактивной доски

- Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим.
- Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями.



Интерактивная доска значительно  
г возможности предъявления  
учебной информации,  
т усилить мотивацию

# Интерактивный стол делает обучение креативным и интересным.

Он несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование в среде дошкольного образования значимым.



# Характеристика обучающего интерактивного глобуса.

Обучающий глобус создан по принципу интерактивной игрушки. В ходе игры, играющие в интересной, занимательной и доступной форме знакомятся с планетой Земля.



# Используемая литература и интернет ресурсы

- Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. М. «Просвещение», 2004 г.
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль «Академия развития», 1997 г.
- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль «Академия развития», 1997 г.
- Интернет-ресурсы:
  - <http://kids24.myinsales.ru/collection/kukly/product/kukla-intieraktivnaia-58sm-nastienka-my005>
  - <http://beltoys.ru/goods>
  - <http://igramoda.ru/collection/Roboty/product/radioupravlyaemyy-interaktivnyy-robot-elektron>
  - <http://www.resobr.ru/article/26790-interaktivnaya-doska-effektivnyy-instrument-obucheniya-doshkolnikov>

**«Использование интерактивного  
оборудования в развитии  
познавательной деятельности  
детей»**

Город Сургут,  
МБДОУ 78 «Ивушка»

Власюк Светлана Александровна,  
воспитатель

**Спасибо за внимание**