

Семинар практикум для родителей : «Детское экспериментирование»



Воспитатель 1 кв.категории:
Шерстобитова Татьяна
Михайловна

с. Венгерово- 2018год

**То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю!**





Виды деятельности



«Чудеса своими руками».



←

→

↶

🏠

🔍

🔒

🌐

https://ok.ru/mkdoueng

▼

📄

⋮

📧

★

✈️ Авиабилеты 🌐 Яндекс ⚙️ Часто посещаемые 🌐 Начальная страница

Mail.Ru Почта 11 Мой Мир Одноклассники Игры Знакомства Новости Поиск Все проекты ▼

Одноклассники 59+

Сообщения

Обсуждения 40

Оповещения 3

Друзья

Гости

События

Музыка

Видео

📺

Елена Минченко (Квас) прислала вам подарок. [Посмотреть](#)

🔥 1000 теплых слов и ярких комплиментов! БОЛЬШАЯ распродажа от 0 OK!



294 участника

В группе ▼

- 👤 Пригласить друзей
- ⚠️ Пожаловаться
- 📌 Закладка

Популярные темы

#экскурсия

Участники

МКДОУ Венгеровский детский сад №2 🔒

Группа, Другое

Все, кто имеет хоть какое-то отношение к нашему дошкольному учреждению, милости просим!

ЦЕЛЬ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА - предоставить Вашему ребенку безопасное, комфортное

...

Лента Темы 547 Фото 8 649 Видео 28 Ещё ▼



Создать новую тему

Всё Лучшее

🔍 Поиск



Мария Андреева (Нохрина)

13:42

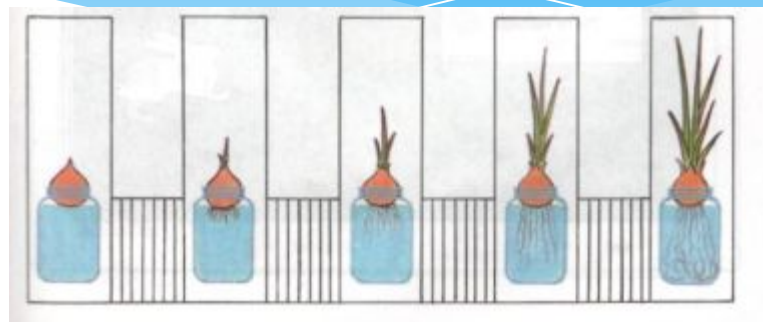
Рекомендации родителям «Как уговорить ребёнка собрать игрушки»
Проблема с нежеланием ребёнка собирать игрушки встречается очень часто. Запомните, ни в коем случае не надо убирать игрушки за ребёнка. Лучше привлечь его к совместной деятельности по сбору и укладыванию игрушек на место. Если всё-таки не получается уговорить ребёнка и привлечь его к трудовым поручениям,

...

💬 Комментировать 0 ➡ 0 👍 Класс 4



Елена Четверикова(Попова)



Бросовый материал





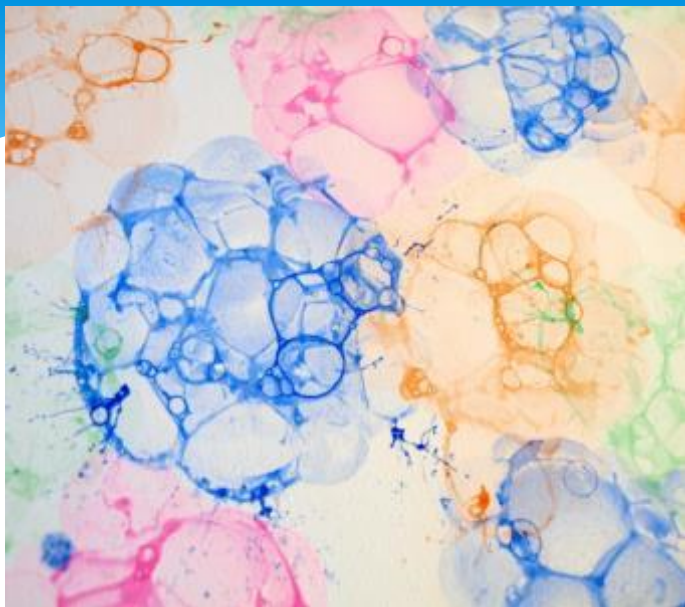
«Хроматография»





«Мыльная живопись»





«Радужное молоко»



Что сделать взрослому, чтобы ребенок экспериментировал?

Во - первых, самому быть любопытным.

Во - вторых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей песка.

В - третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований.

В - четвертых, не ругать ребенка за сломанную игрушку, если она разбирается с целью изучения.

В - пятых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что - то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что - то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А. Сухомлинский

Спасибо за
внимание!

