

Семинар на тему:
**«Комплексная образовательная
программа для детей с тяжелыми
нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)
с 3 до 7 лет»**

Подготовили:

**учитель-логопед Гаврилова Т.А.,
воспитатель Шаповалова О.С.,
воспитатель Егорова М.М.**

Москва 2018

Комплексная образовательная программа



**«Комплексная образовательная программа
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»**

**под редакцией Н.В. Нищевой является
инновационным программным документом
для дошкольных образовательных учреждений
комбинированного и компенсирующего видов.**

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию усилий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

- **Программа полностью соответствует ФГОС ДО, прошла экспертизу в Министерстве образования и науки РФ, представлена на официальном сайте Федерального института развития образования.**
- **В Программе представлены задачи и содержание коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР во всех пяти образовательных областях на весь учебный год для всех возрастных групп.**

На протяжении последних восьми лет Программа осваивалась учителями-логопедами и другими специалистами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Москвы и Московской области, Ярославля, Брянска, Казани и Республики Татарстан; Ижевска, Глазова и Республики Удмуртия; Мурманска, Сыктывкара и Республики Коми; Челябинска, Озёрска и Челябинской области; Екатеринбурга, Свердловской и Тюменской областей; Новосибирска и Новосибирской области, Надыма, Нового Уренгоя, Великого Новгорода и Новгородской области, Пскова и Псковской области, Волгограда и Волгоградской области, Красноярска и Красноярского края, Кургана и Курганской области, Краснодара и Краснодарского края, а также Архангельской области и Абакана.

Также в программе описаны следующие моменты:

- **целевые ориентиры для детей дошкольного возраста;**
- **планируемые результаты для детей всех остальных возрастных групп;**
- **методика проведения диагностики индивидуального развития ребенка с ТНР;**
- **тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности с итоговыми мероприятиями;**
- **организация развивающей предметно-пространственной среды;**
- **рекомендуемые дидактические материалы, игры, игровые упражнения, иллюстративный, литературный и музыкальный материал;**
- **распорядок дня, организация режимных моментов;**
- **рекомендации по разработке основной адаптированной программы дошкольного образования;**
- **взаимодействие с семьями воспитанников;**
- **список пособий методического комплекта программы.**

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013, рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности с 3 до 7 лет – не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи; в группах компенсирующей направленности должно находиться от 10 до 12 детей с ОВЗ.

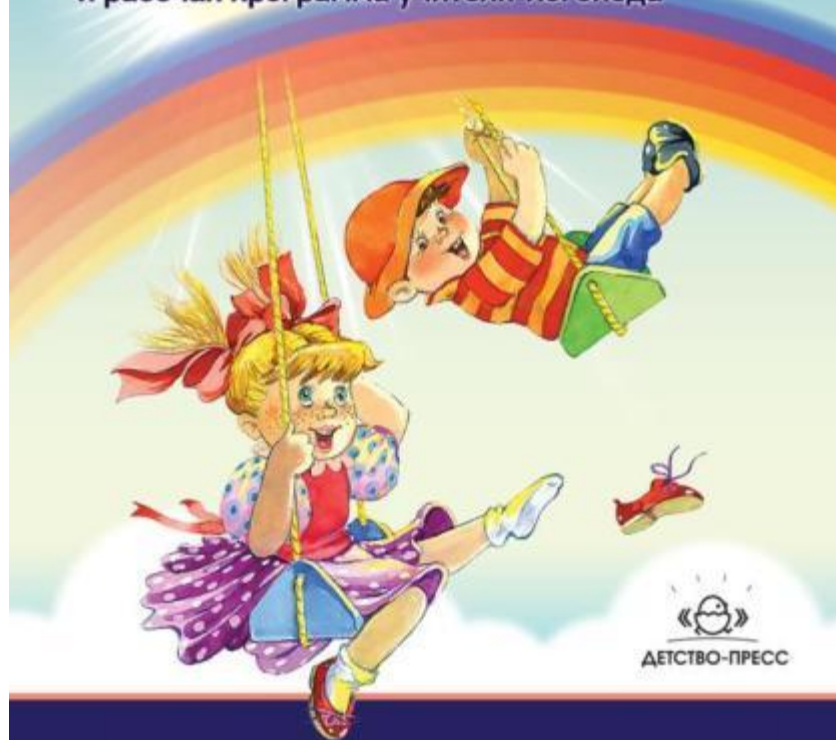
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности всех специалистов во всех пяти образовательных областях представлено в новых книгах.



Н. В. Нищева



**Планирование
коррекционно-развивающей работы
в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
и рабочая программа учителя-логопеда**



ДЕТСТВО-ПРЕСС

Методический комплект программы Н. В. Нищевой

В методическом пособии представлены:

- **еженедельные планы подгрупповых занятий учителя-логопеда для всех возрастных групп (сетки занятий);**
- **еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям для всех возрастных групп;**
- **дидактические материалы к занятиям (стихи, загадки, подвижные игры, игры на прогулке, пальчиковая гимнастика), подобранные по изучаемым лексическим темам, для каждой возрастной группы;**
- **методический комплект к комплексной образовательной программе.**

Н. В. Нищева



**СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

с 3 до 7 лет

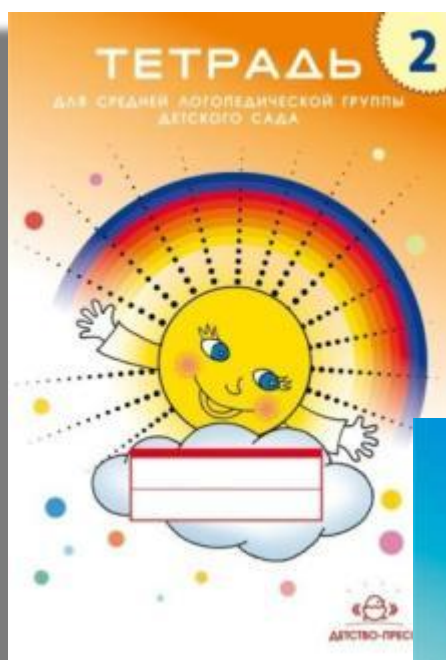
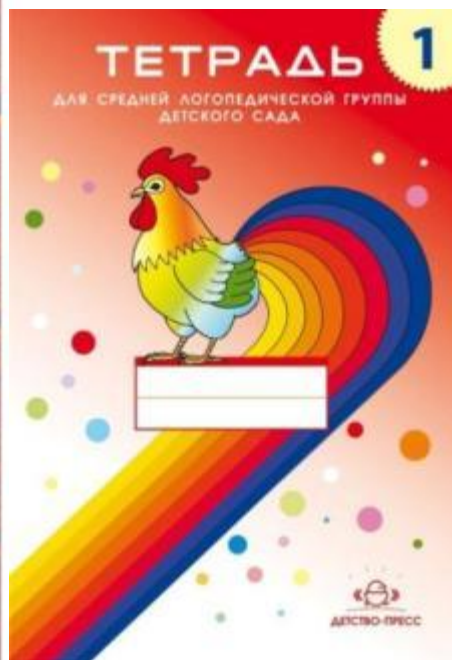


ДЕТСТВО-ПРЕСС

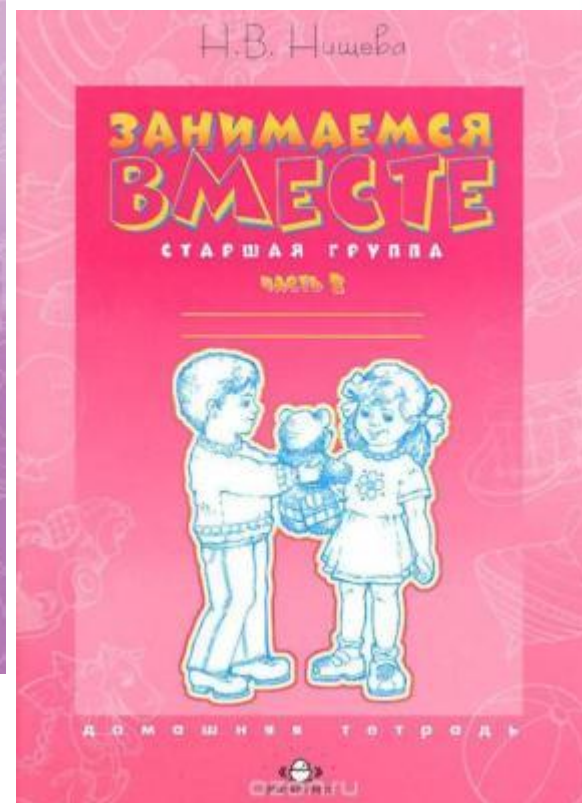
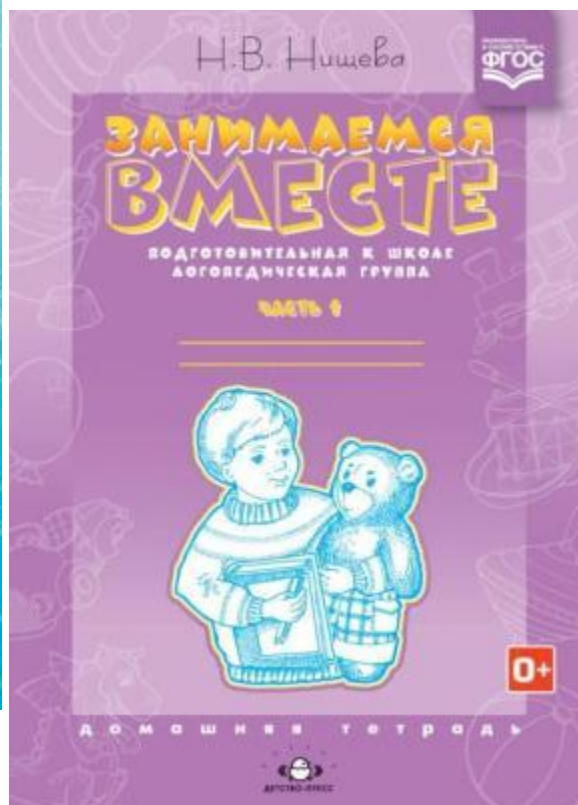
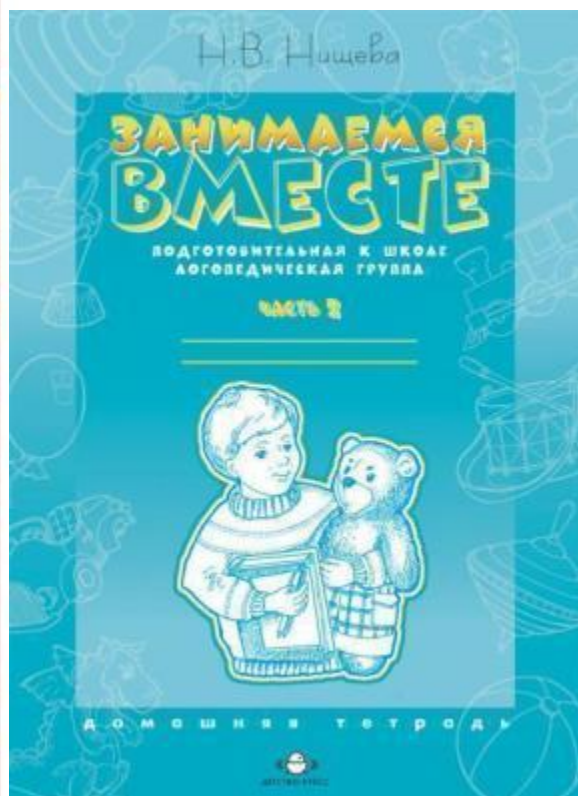
Конспекты подгрупповых занятий логопеда в разных возрастных группах.



Рабочие тетради



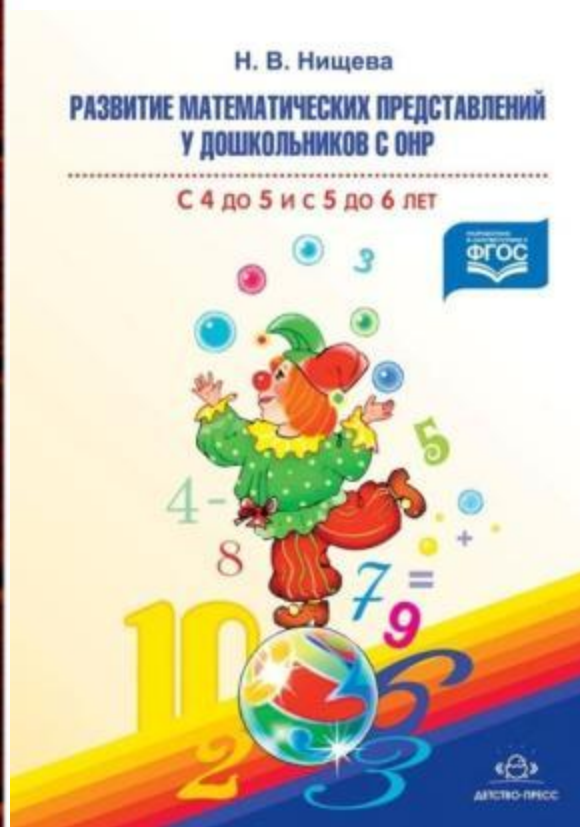
Комплект «Занимаемся вместе».



Развитие математических представлений. Младшая группа.



Развитие математических представлений. Средняя, старшая и подготовительная группы.

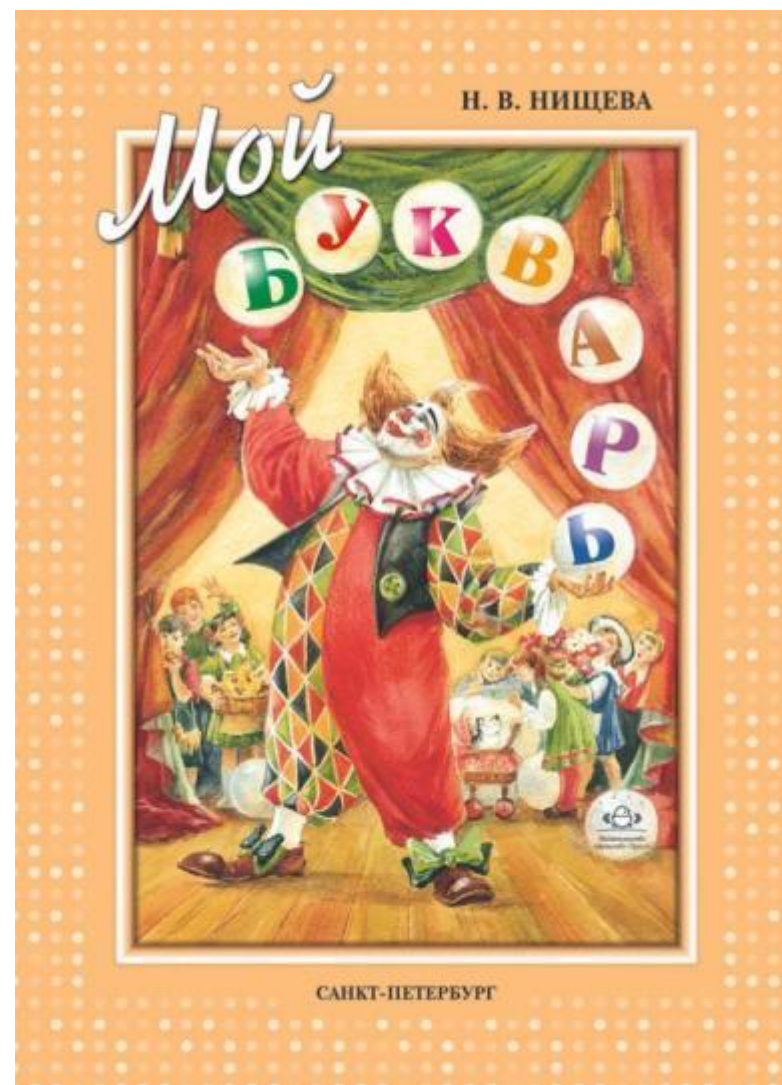




Обучение грамоте

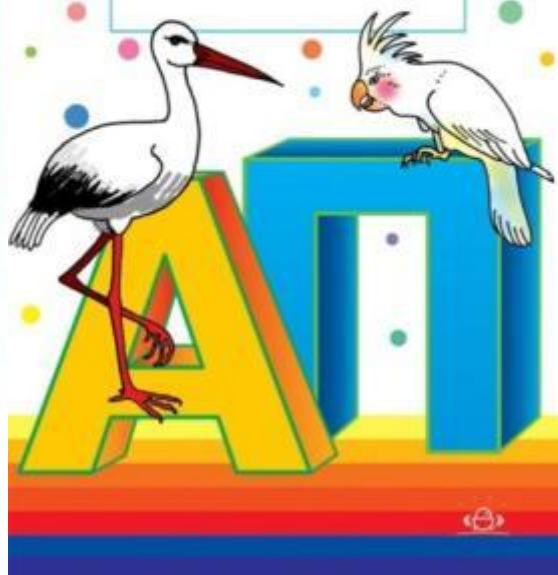


«Мой букварь»
17 лет
используется
в Японии, США,
Германии и
Израиле.



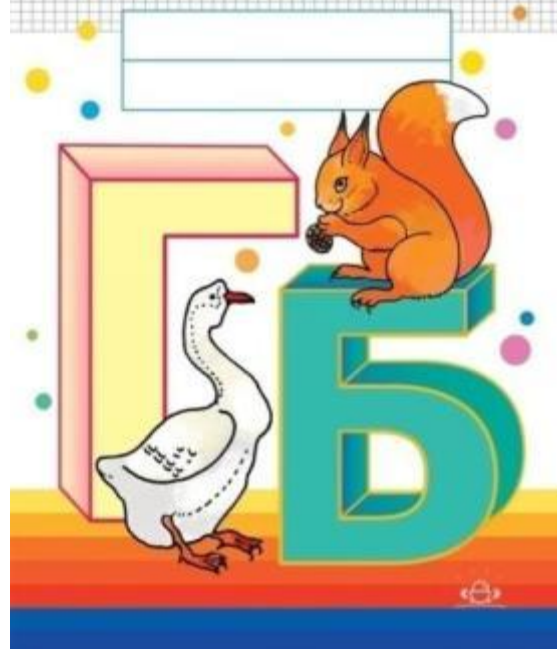
ТЕТРАДЬ 1

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



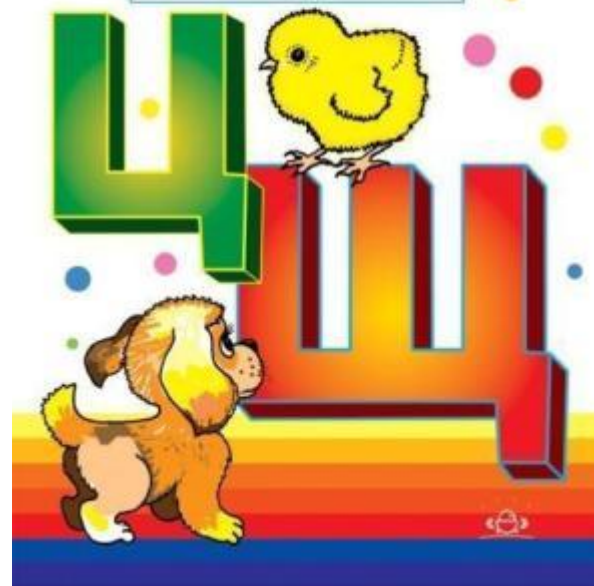
ТЕТРАДЬ 2

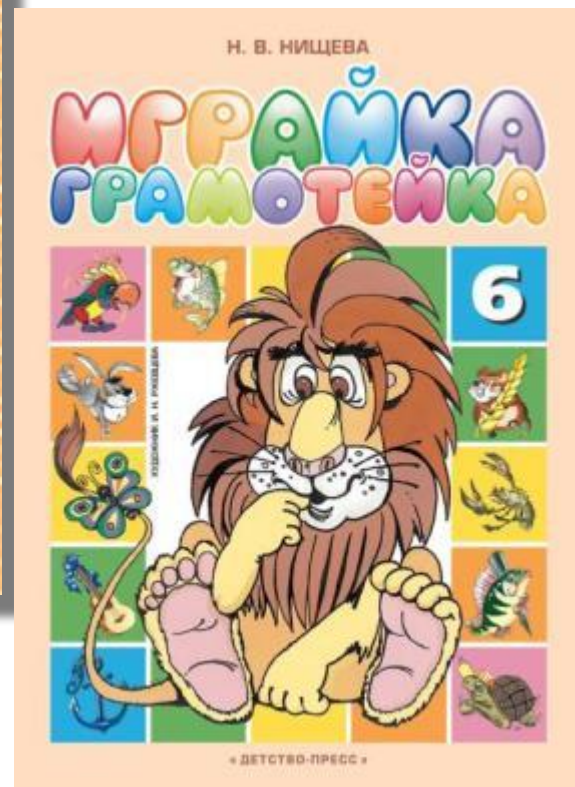
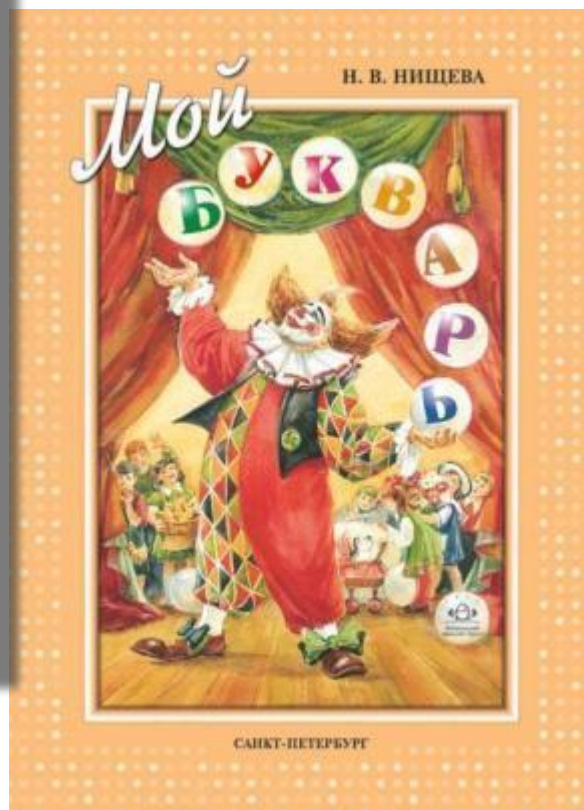
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



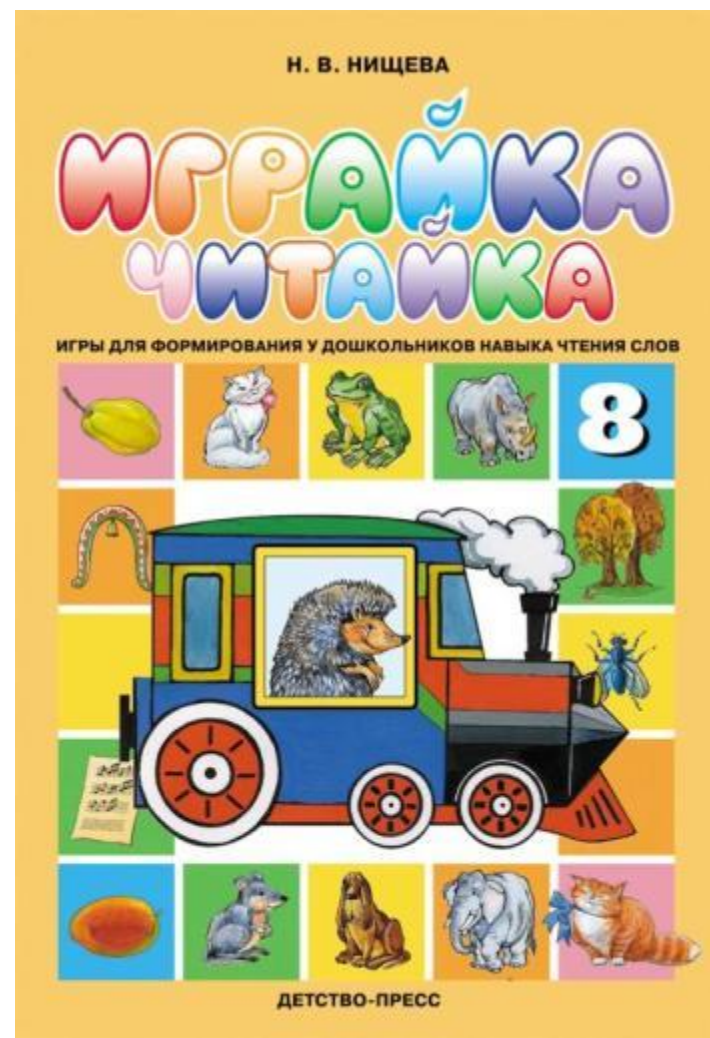
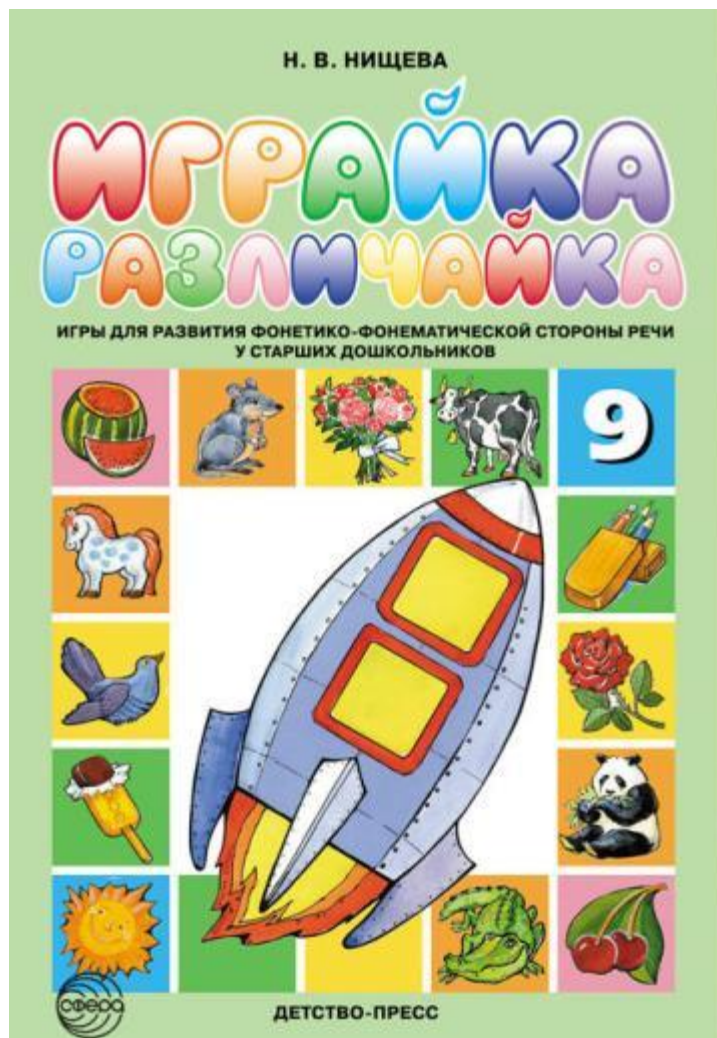
ТЕТРАДЬ 3

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





Дидактические игры





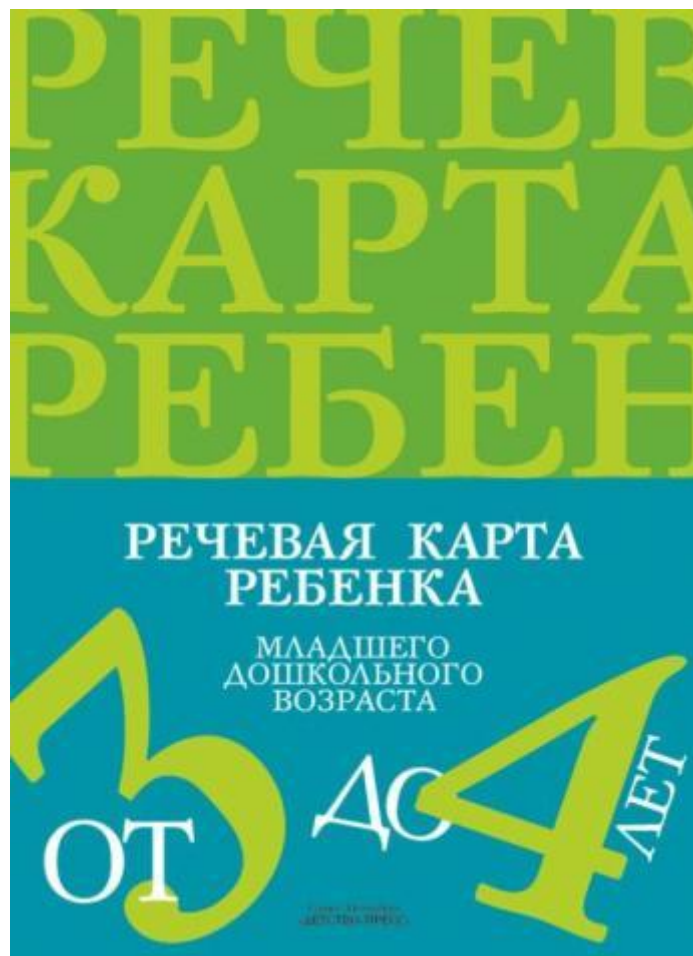
Альбомы. Развитие представлений об окружающем.



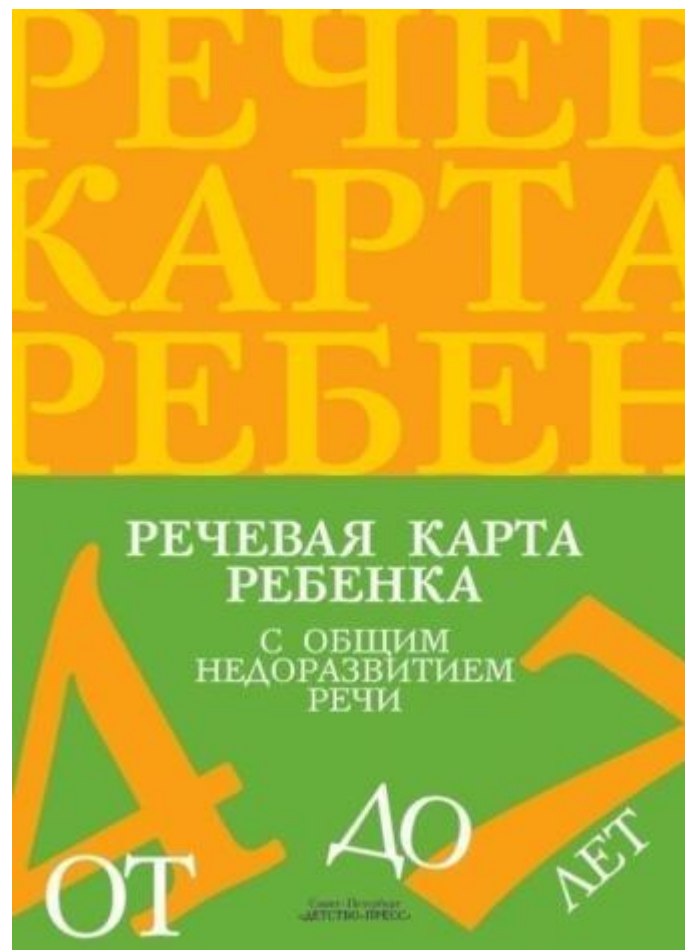
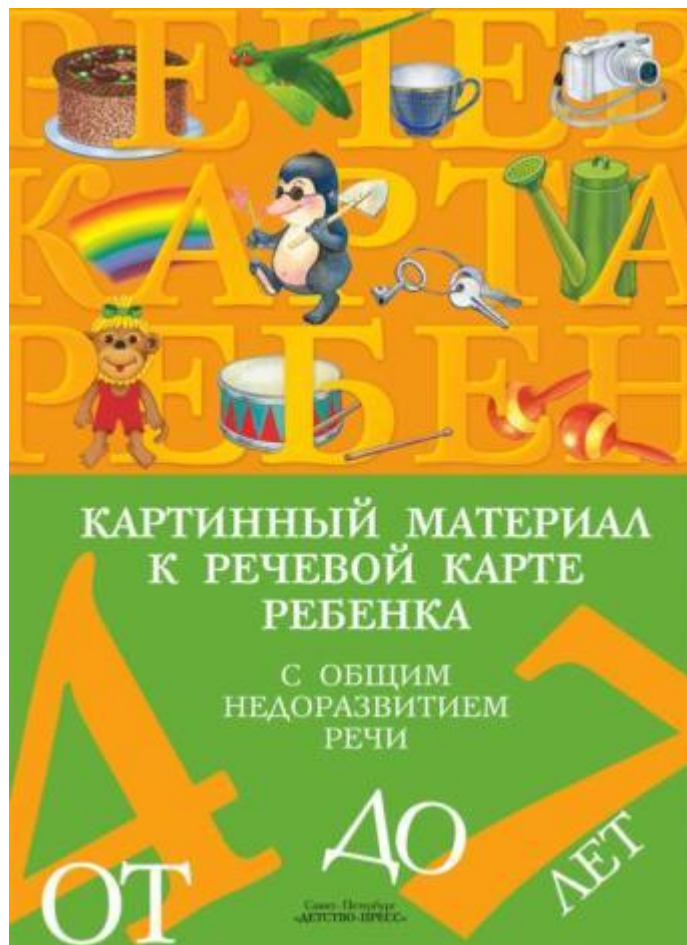
Материалы для уголков «Вам, родители».



Материалы для проведения диагностики.



Материалы для проведения диагностики.



Программы художественно-эстетического развития дошкольников.



Конспекты занятий в разных возрастных группах.

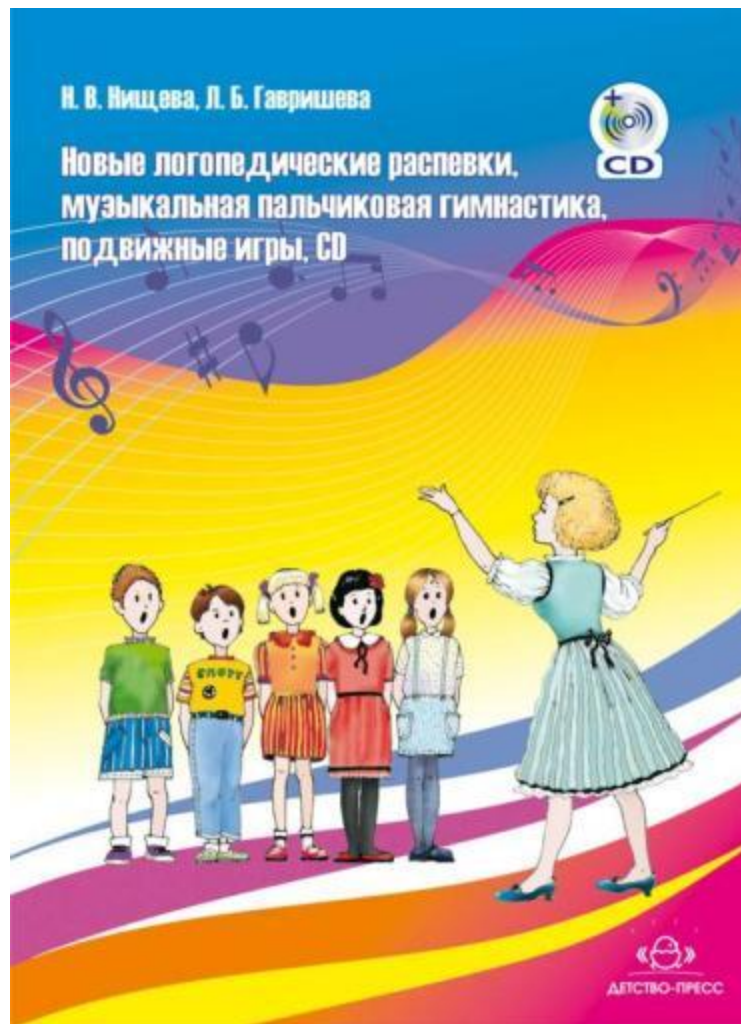




Программа физического развития.



Музыкальная деятельность.





В подготовке семинара принимали участие следующие педагоги, которые показали фрагменты занятий в соответствии с требованиями «Комплексной образовательной программы»:

- **воспитатель - М.Г. Смирнова. Развитие математических представлений. Средняя группа ТНР;**
- **учитель-логопед - О.Н. Гамота. Логопедическое занятие. Старшая группа ТНР (фрагмент-обучение грамоте);**
- **воспитатель - О.С. Шаповалова. Аппликация. Средняя группа ТНР;**
- **музыкальный руководитель - Н.Л. Трелина. Музыкальное развитие. Средняя группа ТНР;**
- **воспитатель – М.М. Егорова. Организация видеосъемок и монтаж фрагментов.**

Спасибо за внимание!