«В добром учительском сердце, которое распахнуто настежь, может поместиться целая Вселенная»
В. А. Сухомлинский.

е говорят: “Побереги себя,
шь от бед и не накормишь,
ко всем бежать на помощь,
На всех смотреть любя”.
е говорят: “Чужое не болит,
жих детей мы не в ответе”.
ве в мире есть чужие дети?
е в мире есть чужие беды?
ве стоит по-другому жить?

Тема: «Новые подходы к организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении»

Цель: "Определение новых форм работы с семьями находящимися в социально-опасном положении."

Задачи:

1.Систематизировать принципы организации эффективной деятельности социального педагога.
2.Выявить актуальные методы, используемые в работе с семьями.
3.Раскрыть технологии работы с семьями СОП.
4.Познакомить с опытом работы наших коллег.

Принципы:

- своевременности
- гуманизма
- индивидуального подхода
- стимулирования
- комплексности

Методы работы с семьями «СОП»

1. Метод убеждения без давления на личность взрослого и ребенка.

2.Метод личных примеров и примеров других взрослых и детей.

3. Метод доверия.

4.Метод осознанности.

5.Метод творческого решения.

Формы работы с семьями «СОП»

- 1. «Договор».
- 2. Проведение тренингов.
- 3. Включение семей в сферы культурной жизни города.
- 4. Подключение к решению проблем семьи, органов и различных структур города.
- 5. Консультации специалистов.
- 6. Дни открытых дверей в ОУ.
- 7. Акции.
- 8. Профилактические занятия.
- 9. Организация клубов.
- 10.Семейные праздники.
- 11.Проектная деятельность.
- 12. Презентация позитивного опыта семейного воспитания.
- 13. Разработка рекомендаций по воспитанию детей.
- 14. Организация детей во время летнего отдыха.
- 15. Вовлечение детей в различные мероприятия.

Три «не»

Не вовлекли

Не заинтересовали

Не способствовали

ОУ
Соц. педагог,
психолог,
классный руководитель.

УСЗН
Тел:
5-15-08
5-27-40

Опека

Тел: 5-37-69
5-40-79

ГКУ ЦЗН
Тел:
4-35-16

КДН и ЗП
4-35-27

ЦСПСД ОГО
Психолог, специалисты по работе с семьями СОП
Тел:
4-26-00

МБУ ДО «ДДТ»
Психолог, методист
Тел:

8-951-609-00-94

Памятка для социального педагога.

•1.Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.

•2.Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как к высшей ценности.

• 3.Умейте слушать детей.

•4.Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.

•5.При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку)и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроле).

•6. При работе с "трудными" детьми следует так организовывать деятельность, при которой "трудному" ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить ситуацию успеха.

•7.Помните , что педагог должен быть творческой личностью, "исследователем", а не обезличенным носителем информации.

• 8.Говорите с родителями просто, убедительно и обоснованно, но всегда с чувством заботы о ребенке.

•9.Замечания, задевающие их самолюбие, постоянные жалобы на ребенка - этим можно лишь оттолкнуть от себя родителей.

•10.Родители должны чувствовать, что приглашаются в школу не только для получения назиданий, а для конкретной помощи в деле воспитания ребенка.

•11.Любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

Спасибо за внимание!