

*МАДОУ №7*

---

# **Семь страничек для родителей будущих**

Составила учитель-психолог  
Кочева Л.А.

---

# Цель:

---

- ☐ Создание условий для успешной адаптации ребёнка в новых социальных условиях школьного обучения
-

# Задачи:

---

- ☐ информировать родителей об особенностях развития речи детей в предшкольный период
  - ☐ привлечь родителей к активному участию в процессе развития речи ребёнка
-

# Давайте познакомимся!

---

- ☐ Правильные звуки
  - ☐ Копилка слов
  - ☐ Умная грамматика
  - ☐ Самые интересные «сочинялки»
  - ☐ Звуки, буквы и карандаши
  - ☐ Приятное общение
  - ☐ «Маленькие и большие» советы
-

*страничка №1*

## **Правильные звуки**

---



- Ребёнок умеет правильно произносить все звуки родного языка: гласные и согласные. Не должно быть признаков искажения, отсутствия, замен и смешения звуков.
  - У ребёнка полностью сформирована слоговая структура, он без искажения произносит многосложные слова.
-

*страничка №2*

## **Копилка слов**

---



- У ребёнка богатый словарный запас, увеличение которого происходит через ознакомление окружающего мира, знакомство с художественной литературой, общение со взрослыми и сверстниками.
  - Ребёнок активно его использует в самостоятельной речи, учитывая смысловую сторону слов.
-

# Копилка слов

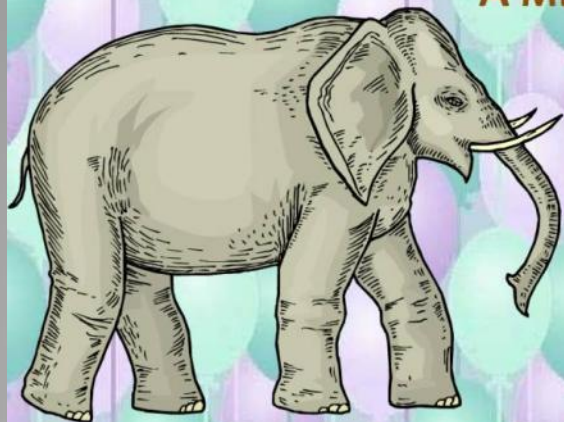
---

- Ребёнок умеет подбирать:
    - антонимы (слова – «неприятели»)
    - синонимы (слова – «приятели»)
    - омонимы (слова – «близнецы»)
    - однокоренные слова (слова – «родственники»)
  - У ребёнка очищенный словарь от искажённых и жаргонных слов.
-

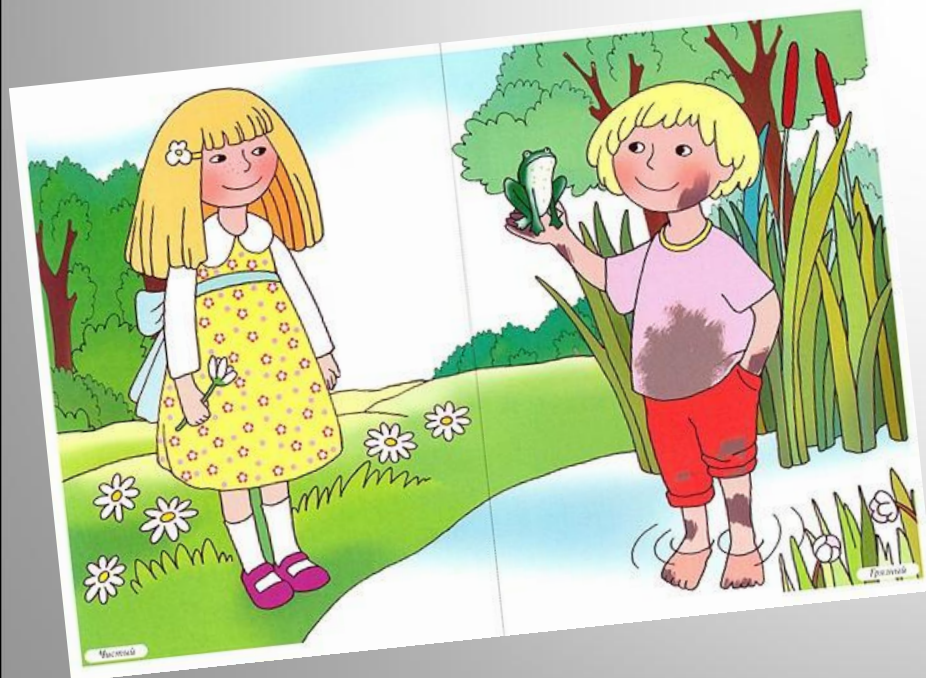
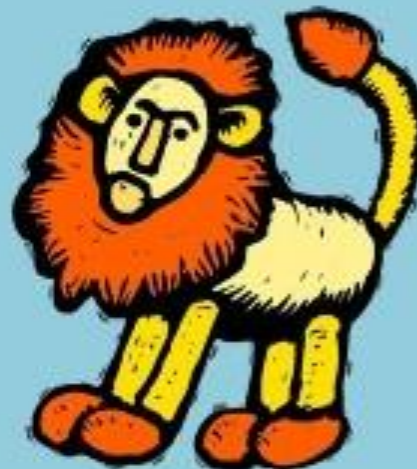
А теперь поиграем!

«Закончи предложение»

Слон большой,  
А мышка...  
маленькая.



Лев смелый,  
А заяц... трусливый.





**Слова – неприятели спорят весь день.**

**Один скажет: «Солнце!»**

**Другой скажет: «Тень!»**

**Один скажет: «Близко!»**

**Другой: «Далеко!»**

**Один скажет: «Низко!»**

**Другой: «Высоко!»**

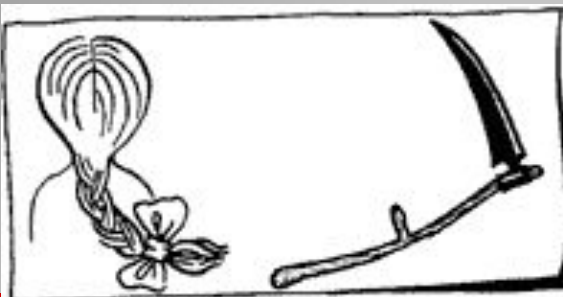


**-А теперь найдите нас  
в весёлых стихах!**

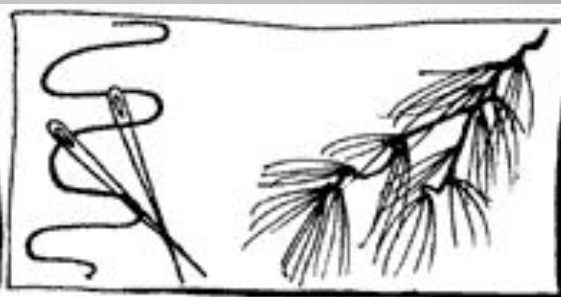
Мы с приятелем вдвоём  
Дружно, весело живём.  
Я **иду...** и он **шагает**,  
Я **смеюсь**, **хохочет** он.  
Если **грустно**  
мне бывает,  
Он **печалится** со мной.



Попробуйте найти нас в стихах!



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



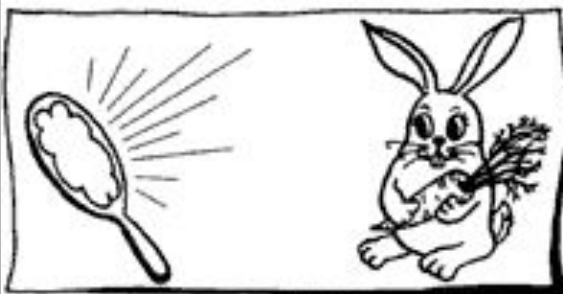
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



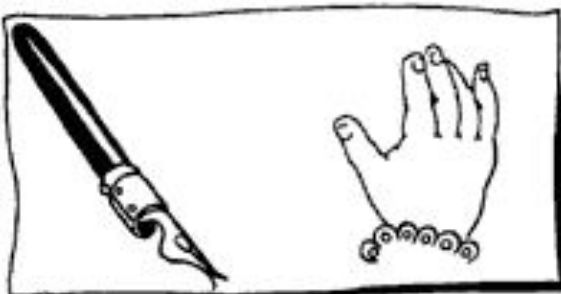
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

*страничка № 3*

## **Умная грамматика**

---

### **У детей сформирован:**

- ☐ Навык образования слов с помощью приставок и суффиксов.
  - ☐ Навык словоизменения по числам, родам и падежам.
  - ☐ Навык правильного согласования слов в словосочетании и предложении.
  - ☐ Навык правильного использования простых и сложных предлогов в самостоятельной речи.
-

## **Самые интересные «сочинялки»**

---

- ☐ Ребёнок умеет последовательно, чётко и достаточно полно излагать свои мысли.
  - ☐ Свободно и непринуждённо участвует в диалоге.
  - ☐ Пересказывает сказки, доступные художественные произведения и другие тексты.
  - ☐ Составляет рассказы по собственным наблюдениям и впечатлениям, по сюжетным картинкам.
  - ☐ Эмоционально и выразительно читает стихи.
-

# **Звуки, буквы и карандаши**

---

- ☐ Ребёнок различает гласные и согласные звуки по основным признакам (твёрдость-мягкость, звонкость-глухость).
  - ☐ Определяет позицию звука в слове.
  - ☐ Определяет последовательность и количество звуков в слове.
  - ☐ Называет слова с заданным звуком.
  - ☐ Соотносит звук с буквой; читает слоги, слова, предложения из знакомых букв.
  - ☐ У ребёнка развита мускулатура пальцев рук.
  - ☐ Сформирован пространственный праксис и гнозис.
-



- К нам в гости пришло солнышко, но почему оно грустное?

- Сколько звуков в слове «дождик»?



*страничка №6*

# Приятное общение

---



- ☐ Ребёнок доброжелательно, внимательно, не перебивая умеет слушать взрослого и сверстника; проявляет интерес и уважение к говорящему (излагаемому).
  - ☐ У ребёнка богатый словарь, широкий кругозор, любимые литературные произведения, стихи.
  - ☐ Речь ребёнка чистая, спокойная, выразительная, грамотная, с ним интересно общаться.
-

*страничка №7*

## **«Маленькие и большие» советы**

---

- ☐ Пожалуйста, будьте добры!
  - ☐ Без вас никак нельзя!
  - ☐ Вам понадобится чуть-чуть терпения, немножко юмора, капелька фантазии, умение сопереживать с вашим ребёнком.
  - ☐ Помните, что речь-это отражательная деятельность, в которой проявляется интеллектуальный, эмоциональный, нравственный, эстетический опыт ребёнка.
-

# Помните:

---



«Чему научишься  
в гнезде – то и  
покажешь в  
полёте!»

---



# И ещё -

---

Уровень развития ребёнка  
в первую очередь зависит  
от той атмосферы,  
которую создают  
сознательно или  
бессознательно взрослые в  
семье

# Желаю

---

# успехов!

---