

„Lebensfach Glück und Verantwortung“

Schirmherr: Dr. Eckart von Hirschhausen

**„Leos Welt“ und „Gemeinsam Leben lernen“
Inhalte, Strukturen und Kooperationen**

Bedeutung des sozialen Lernens innerhalb aktueller Entwicklungen

Familie

Schule / Gesellschaft

Medien und Ichbezogenheit

~~Verlust an gemeinschaftssichernden Werten~~

Acht Argumente für die Bildung sozialer Lernziele



• Disziplin und Klima



• Wandel in der Erziehung



• Erziehung zur Mündigkeit



• Interaktion - Schulentwicklung



• Verminderung von Bildungsbenachteiligung



• Direkte Instruktion sichert Lernerfolg



• Zeit investieren – Zeit gewinnen



• Gesamtgesellschaftliche Verantwortung

Inhalte des Programms:

(1) Ich und meine Gruppe

Kennenlernen, Regeln und Nachhaltigkeit

(2) Stärkung des Selbstvertrauens

Fähigkeiten, Anerkennung, Verantwortung
übernehmen



Günther Hennig Moskau Oktober 2014



Günther Hennig Moskau Oktober 2014

Exemplarischer Aufbau einer Unterrichtsstunde – Aktives Zuhören

- Energizer: Ringtausch
- Zeichen für schlechtes Zuhören
- Gefühle
- Zeichen für gutes Zuhören
- Anwendung

(3) Mit Gefühlen umgehen

Gefühle wahrnehmen und benennen, Situation und Gefühl, Gedanken-Gefühle-Verhalten, Umdeuten von Gefühlen





Günther Hennig Moskau Oktober 2014



Günther Hennig Moskau Oktober 2014

(4) Die Beziehung zu meinen Freunden

Freunde finden, Ich – Botschaft, Überlegte

Ich – Botschaft, Konstruktive Konfliktlösung,

Umgang mit Gruppendruck, Mobbing, Ende
einer Freundschaft

(5) Familie

(6) Es gibt Versuchungen: Entscheide Dich

(7) Ich weiß, was ich will

Kurzfristige, mittelfristige, langfristige Ziele;

Versuch, Enttäuschung, neuer Versuch









„Inhalte vom sozialen Lernen“

Meine Gruppe

Selbstvertrauen

Gefühle

Freundschaft

Familie

Nein sagen

Ziele

Positive Psychologie

Ziele



- Förderung der sozialen und demokratischen Kompetenzen



- Stärkung des Selbstvertrauens (Selbstwahrnehmung)



- Förderung der emotionalen Fähigkeiten



- Förderung kommunikativer Fähigkeiten



- Fähigkeit tragfähige Beziehungen aufzubauen



- Konstruktive Lösung von Konfliktsituationen



- Aufbau eines sozial eingebundenen Wertesystems –
Verantwortung für sich, für andere und die Zukunft



- Stärkung des Selbstkonzepts - Zielearbeit



- Balance zwischen individuelle Freiheit und Gemein Sinn

Grundsätzliche Vorgehensweisen / Strategien



- Wahrnehmungs- und Stilleübungen



- Übungen zur Selbstwahrnehmung und Selbstreflexion



- Erarbeitung, Vermittlung und Training von Strategien „Werkzeuge“
- „Gedanken, Gefühle, Verhalten“, „Gewaltfreie Kommunikation“, gewaltfreies Handeln



- Aktivitäten – „Beweg Dich Schule“ / Erlebnispädagogik



- Partner-, Gruppen- und Teamarbeit (Kooperatives Lernen)



- Rollenspiele



- Fantasiereisen – gelenkte Gedankenreisen



- Mentaltraining

8) Umsetzung des Programms - Nachhaltigkeit

**Wie wird das Programm „Leo im Glück“
vermittelt?**

Einführungsseminar

Schulleiterfortbildungen

Praxisbegleitung

Hospitation

Vernetzung und Kooperation Deutschland – Österreich – Russische Föderation



Lebensfach Glück und Verantwortung „Organisation und Qualitätssicherung“

