

Санкт-Петербургский университет МВД России

«Методология и методы психологии»

ВОПРОСЫ

- 1. Понятие методологической категории и метода в психологии.
- 2. Уровни методологического исследования.



Литература:

- Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции».
- «О социальных гарантиях сотрудников ОВД» № 247-ФЗ от 19.07.2011.
- «Об организации морально-психологической подготовки в ОВД» № 777 ФЗ от 10.08.2012.
- Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб., Питер, 2010.
- Балин В.Д. Элементы теоретической психологии. СПб, Из-во ун-та МВД РФ, 2012.
- Балин В.Д. Введение в теоретическую психологию. СПб.СПбГУ, 2012.
- Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009.
- Маклаков А.Г. Общая психология. СПб., Питер, 2012.
- Практикум по общей психологии / Под ред. А. И. Щербакова. 2-е изд. перераб. и доп. М.: 2007.

Методология психологии

Ученые, изучающие поведение, в том числе и психологи, используют в своей деятельности постулаты о природных закономерностях Вселенной, аналогичные тем, что использовал Галилей. Отличаются только предмет изучаемого вопроса и техническое оснащение исследований, но не научный метод.

Джорж К. Хоманс заметил, что «науку делает наукой ее цель, а не ее результаты: если исследование нацелено на выявление более или менее общих связей между явлениями природы, когда проверка истинности связи заключена, в конечном счете, в самих данных, тогда это наука».

Научное исследование в психологии основывается на том же самом постулате, что и в других научных областях: в **основе поведения и мышления** лежит некая базовая реальность, которую можно исследовать путем **научного анализа**. В основе психологического исследования лежит следующий постулат: человек по природе своей система очень сложная, но все же система, которая может быть понята и объяснена посредством научного экспериментирования и рационального анализа проведенных экспериментов.

В научной психологии проблема становления парадигмы отражена в работах В. Вундта и его научной школы. Взяв за образец **естественнонаучный эксперимент**, психологи конца XIX – начала XX в. перенесли основные требования к экспериментальному методу на почву психологии. На основе этих принципов проводятся **диссертационные исследования, пишутся научные отчеты, статьи и монографии**.

научного метода в психологии

Научный метод, применяемый в психологии, как и в других науках, основывается на нескольких допущениях о природе физического и психического мира.

1. **Упорядоченность**
2. **Детерминизм**
3. **Эмпиризм**
4. **Экономия доводов**

Упорядоченность

Психологическая и физическая природа мира упорядочена, а не случайна или хаотична. Более того, принимается постулат, согласно которому отдельные феномены находятся между собой в системных отношениях и отдельные события следуют друг за другом в упорядоченной последовательности, которая может быть подвергнута наблюдению, описана и предсказана.

Детерминизм

Принцип, согласно которому все в природе порождается действием материальных причин и законов. Все события имеют некую причину. Это значит, что психологический феномен имеет первопричину или предыдущие обстоятельства, которые вызвали к жизни какой-либо случай.

Но в отношении психологического детерминизма важно быть предельно внимательным и осторожным: то, что одно происшествие случается прежде другого, не обязательно означает, что первый случай является причиной второго.

Эмпиризм

Определяется, как практика полагаться на наблюдение и экспериментирование, особенно в естественных науках, в которые входит психология. Эмпирическое исследование строится на измерениях (часто выраженных в числовой форме), таких как оценка успехов в обучении, силы убеждения и т.д.

Не все данные, собранные эмпирическим путем валидны. Данные могут не обладать валидностью, если они избирательно подобраны для поддержки заранее составленного мнения или если они упускают важные аспекты проблемы.

Экономия доводов

Ученые предпочитают простые, или экономичные объяснения сложных природных феноменов. Постулат экономии доводов важен для проведения обобщений о более высоких уровнях человеческого поведения – он позволяет ученым экстраполировать от конкретных данных к общим положениям. Закон экономии доводов важен для формулировки обобщений ряда наблюдений, проведенных на особях одного и того же биологического вида и даже для кросс- видовых исследований.

Уровни методологических категорий

1. Общефилософские;
2. Общенаучные;
3. Общепсихологические;
4. Частные, эмпирические.