Самостоятельная работа на этапе закрепления материала

Самостоятельная работа – это такой метод обучения, при котором учащиеся по заданию учителя и под его руководством самостоятельно решают учебную задачу, проявляя усилия и активность.

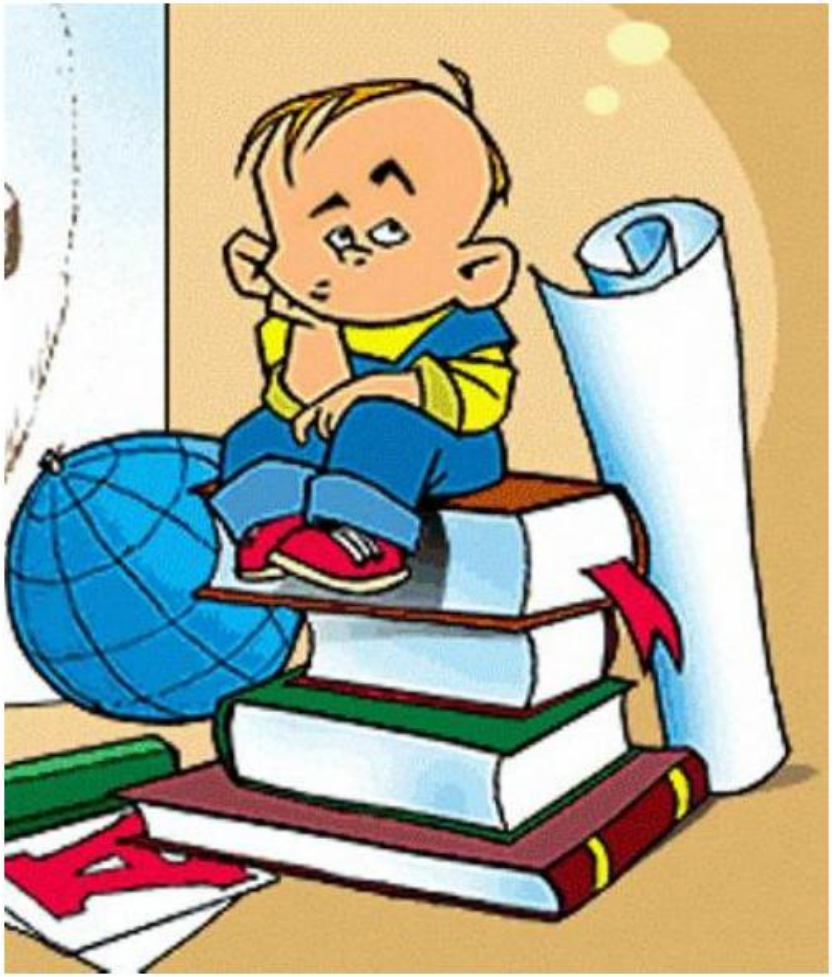


Цель закрепления – запоминание, систематизация, обобщение и практическое применение знаний и умений.

Закрепление – процесс длительный, и включает в себя:

- решение аналогичных задач
- выполнение заданий, где осуществляется перенос знаний в новые условия
- включение новых знаний в систему старых

Задания для самостоятельного выполнения можно использовать любого вида.



При закреплении самостоятельные работы могут носить **воспроизводящий** и **реконструктивно-вариативный характер.**

Воспроизводящий (по образцу) – многочисленные упражнения с полностью заданным условием. Задания данного вида учащиеся выполняют с подробной инструкцией.

Реши примеры по образцу:

30-6= (20+10)-6=20+(10-6)=20+4=24

40-3=

80-5=

70-8=

Реконструктивно-вариативный – выполнение преобразовательных обобщений, с опорой на ранее приобретенные знания и умения. Здесь важно не только воспроизводить знания, но и переносить их в новые условия.

Придумай задачу, которая решалась бы так:

30-6

Тема урока:

«Однозначные и многозначные слова»

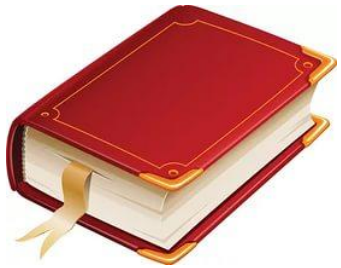
шляпка

книга

ручка















Тема урока:
«Обратные задачи»

1) Вера купила блокнот за 6 р. И карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?
2) Володя поймал 4 окуня и 3 леща. Сколько всего рыб он поймал?

Составьте задачи, обратные данным.

Тема урока:

«Животные»

				7 к		8			
		6 к		о		п			
1 д	о	м	а	ш	н	и	е		
	р			к		т			
	2 о	в	ц	а	3 г	у	с	ь	
	в					х	о		
4 к	о	з	а				б		
у							а		
5 р	п	о	р	о	с	ё	н	о	к
и									а
ц									
а									

Животных, которых
У порога плачет,
Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
Кто в лесу зимой
Бродит сам большой,
Ищет, кто послабее,
Кто зимой добрее?
Кто в избушке
Летом служит,
Кто в конце концов
Выходит,
Чтобы получить
Ботинки,
С пухом, а не птица.
Дарит мягкие
В корыте.



Ответ

Тема урока:

«Явления природы»

Выбирается определенное время года:

- зима
- весна
- лето
- осень



Составьте характеристику сезона по плану:

1 Погода

2 Растения

3 День/ночь

4 Птицы

Подготовьте рисунок своего сезона.