

Самосознание и самооценка у детей дошкольного возраста

Самосознание - это осознание и отношение к себе как физическому, духовному и общественному существу. Человек не рождается с готовым самосознанием самосознание является продуктом развития человека развивается в процессе собственной активной деятельности ребёнка, на основе взаимодействий с окружающими.

Развитие самосознания протекает индивидуально у каждого ребёнка. Первые признаки возникновения : начинает выделять себя, своё тело из окружающего пространства (к концу 1 года жизни) Дальнейшее развитие - осознание своих желаний, мотивов своих действий Следующая ступень - отделение себя от своих действий.

Развитие самосознания Ребёнок начинает отделять действие от предмета, за которым оно первоначально было закреплено (на 3 году жизни) Возникает в результате выполнения ребёнком предметного действия в новых условиях и переноса его на другие предметы (кормление куклы не только маленькой алюминиевой ложечкой, но и пластмассовой, могут использовать палочку)

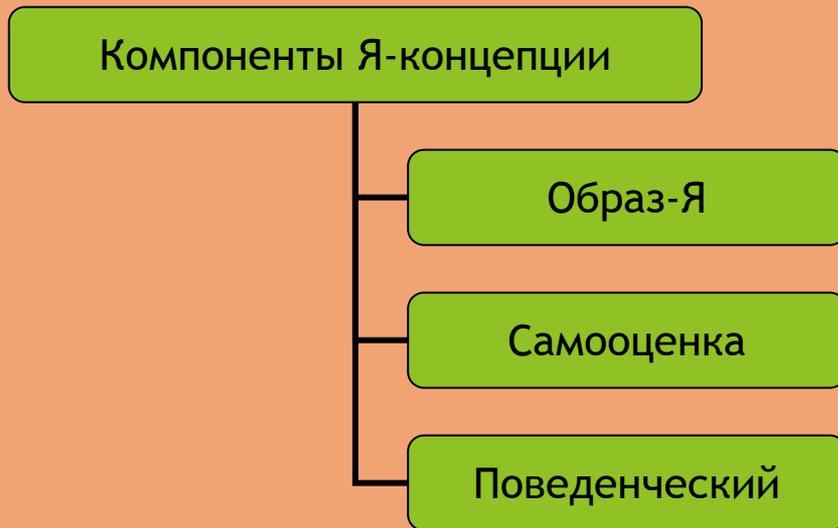
Действуя с предметами, ребёнок сравнивает свои действия с действиями взрослых, находит в них сходство, различие, чаще действует без помощи взрослого (самостоятельное действие, часто отличное от желания взрослого)
Я « играюсь », я « одеваюсь », я « ем » и всё чаще я « сам »





Среди других новообразований, появляющихся вслед за этим, особое значение для развития ребёнка как личности имеет самооценка. Решающее значение в развитии самооценки на первых этапах становления личности имеет общение ребёнка со взрослыми.

Самооценка как один из компонентов Я-концепции.



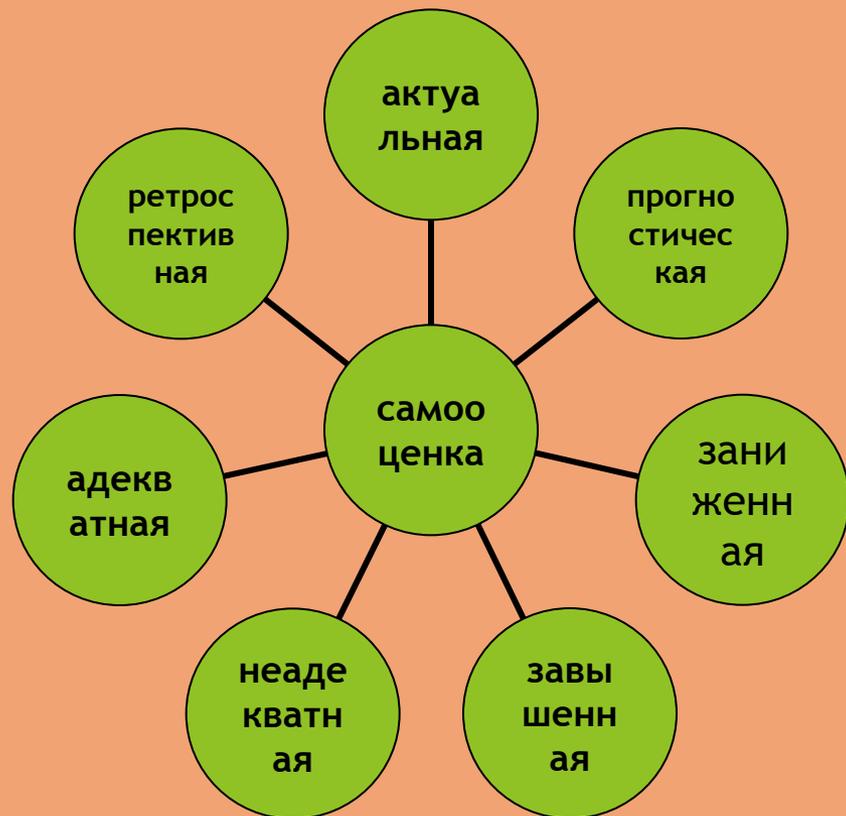
▶ **Я - концепция** это описание черт своей личности и вся совокупность их оценочных характеристик и связанных с ними переживаний, она способствует достижению внутренней согласованности личности, определяет интерпретацию опыта и является источником ожиданий.

▶ **Образ-Я** это представление о себе и отношение к себе: довольства и недовольства.

▶ **Поведенческий компонент**- это те конкретные действия, которые могут быть вызваны образом Я и самооценкой.

▶ **Самооценка** - это нравственная оценка своих собственных поступков, моральных качеств, убеждений, мотивов.

Виды самооценки:



- ▶ **Актуальная** (оценка себя в настоящем).
- ▶ **Ретроспективная** (оценка себя в прошлом).
- ▶ **Прогностическая** (оценка себя в будущем).
- ▶ **Адекватная** (достаточно объективная оценка собственных способностей, свойств и качеств).
- ▶ **Неадекватная** (представление личности о себе далеко от реального).
- ▶ **Заниженная** - ведет к неуверенности в себе, робости, невозможности реализовывать свои задатки и способности.
- ▶ **Завышенная** - у человека возникает идеализированное представление о своей личности, своей ценности для окружающих.

Механизмы формирования самооценки.



- ▶ **Идентификация** представлена как процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, группой, образцом.
- ▶ **Индивидуализация**- это стремление индивида выделиться из числа других, сформировать свою собственную внутреннюю позицию относительно других людей и себя, осознать свою собственную целостность..
- ▶ **Рефлексия** -это самоанализ и самонаблюдение за собственным поведением в деятельности и общении, по средством которых человек стремится получить наиболее полные знания о себе, что позволит ему контролировать себя, осуществлять самооценку, имеющую огромное значение для самовоспитания и саморегулирования.

Факторы, влияющие на развитие самооценки.

- ▶ Собственные достижения личности в различных видах деятельности, их оценка ею и соотнесение с общественной оценкой и оценкой теми членами коллектива, мнение которых по определенным для нее критериям является значимым.
- ▶ Формирование отношения личности к себе под влиянием общественного мнения.
- ▶ Сопоставление образа реального «Я» (то каким человек является на данный момент) с образом идеального «Я», то есть с представлением о том, каким человек хотел бы быть.
- ▶ В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения личности к себе в большой степени сказывается влияние восприятия художественной литературы и различных видов искусства.
- ▶ На самооценку личности также влияют ее индивидуальные особенности и то насколько важно для нее то или иное оцениваемое качество или деятельность.

Факторы, влияющие на формирование низкой или высокой самооценки у ребенка.

- ▶ **Условия формирования низкой самооценки:**
- ▶ Стремление родителей поставить детей в подчиненное, зависимое положение, требуя от ребенка послушания, воспитывая у него умение подстраиваться к другим людям; зависимость от взрослых в повседневной жизни, бесконфликтное взаимодействие со сверстниками.
- ▶ Если родители внутренне не принимают ребенка, он оказывается для них неинтересен, вызывает неодобрение.
- ▶ Конфликтные отношения между родителями.
- ▶ Отсутствие заинтересованности окружающих в ребенке.
- ▶ **Условия формирования высокой самооценки:**
- ▶ Высокая самооценка развивается у детей в семьях, отличающихся сплоченностью и солидарностью, где царит атмосфера взаимного доверия.
- ▶ Родителям принимают своего ребенка таким, какой он есть, невзирая на его умственные или физические данные.
- ▶ Предъявление к ребенку ясной и разумной системы требований.
- ▶ Проявление заинтересованности родителей в результатах учебы ребенка, знание родителями друзей ребенка, а также взаимодействие родителей с ребенком в беседе

Особенности развития самооценки в младенческом возрасте. (1-2м.-1г.)

- ▶ Общение со взрослыми, в особенности с матерью - необходимое условие развития самооценки в этот период.
- ▶ Взрослые - главный источник информации для ребенка (как о себе, так и о других).
- ▶ Взрослый с первых дней оценивает малыша. В любой оценке главным для ребенка является доброжелательное внимание.
- ▶ Взрослый, выделяя ребенка из окружающего мира как нечто ценное, важное, значимое для себя, формируют у малыша ощущение своей важности, положительное отношение к другим людям и положительное самоощущение, что в дальнейшем поможет сформировать и положительную самооценку.
- ▶ Оценивая поступки ребенка, взрослые вырабатывают у него определенное эмоциональное отношение к себе, чувство собственной ценности.
- ▶ От эмоционального климата первых месяцев и даже дней жизни ребенка во многом зависит будущий характер самооценки взрослого.

Особенности развития самооценки в период раннего детства (1-3г.)

- ▶ Ведущим фактором развития самосознания и самооценки в этот период продолжает оставаться взаимоотношение ребенка со взрослым.
- ▶ Поскольку еще не складывается собственная, устойчивая самооценка, ребенок стихийно принимает отношение к себе взрослого, и, таким образом, истоком первоначальной самооценки его личности является «на веру» принятое отношение взрослого.
- ▶ Познание себя, своего «Я» происходит через телесные чувствования, визуальный образ своего отражения в зеркале.
- ▶ Первоначальная самооценка ребенка, сформированная в этот период, влияет на процесс дальнейшего ее становления в более поздние этапы развития его личности.

Особенности развития самооценки в дошкольном возрасте (3-7л.)

- ▶ Самооценка становится достаточно устойчивой, более или менее объективно отражающей реальное состояние развития ребенка.
- ▶ Содержание самооценки ребенка составляет осознание практических умений, поступков, его моральных свойств, которые он обнаруживает в себе, соотносит свои поступки с требованиями взрослых.
- ▶ Оценка дошкольником самого себя во многом зависит от того, как его оценивает взрослый. Чем точнее оценочное воздействие взрослого, тем точнее представление ребенка о результатах своих действий.
- ▶ Дошкольнику оценить себя гораздо труднее, чем сверстника.. Самооценка дошкольника очень эмоциональна.
- ▶ К 7 годам самооценка у ребенка из общей становится

На основе особенностей развития самооценки сделаны выводы:

- ▶ На формирование и развитие самооценки наибольшее влияние оказывают социальные факторы, в особенности отношение родителей к детям в периоды младенческого возраста и раннего детства.
- ▶ Самооценка активно развивается в разные возрастные периоды, каждый из которых является важным в формировании личности ребенка.
- ▶ В период младенчества важным условием для развития адекватной самооценки в будущем является доброжелательное отношение к ребенку со стороны окружающих его людей, в частности родителей.
- ▶ В период раннего детства основным источником информации о себе и о других людях являются взрослые. И от того, как будут относиться, и оценивать ребенка взрослые зависит и самооценка самого ребенка, так как он принимает на веру все, что ему говорят.
- ▶ В дошкольном возрасте формирование самооценки опирается на производимый детьми учет успешности своих действий, оценок окружающих и одобрение родителей.