



Трудовая деятельность в воспитании дошкольников

ВОСПИТАТЕЛЬ: НЕЗНАНОВА О.Н.

Трудовое воспитание в ДООУ - важное средство всестороннего
развития личности
дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых,
приобщения детей к доступной
трудовой деятельности.

Цель трудового воспитания – формирование
положительного отношения к труду.

Виды труда в ДОУ

```
graph TD; A([Виды труда в ДОУ]) --> B([Самообслуживание]); A --> C([Хозяйственно-бытовой труд]); C --> D([Ручной труд]); C --> E([Труд в природе]);
```

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

**Ручной
труд**

**Труд в
природе**

Формы организации труда детей в детском саду

Поручения

Дежурство

Коллективный
труд

Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста по группам:

1-я младшая группа- начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основным видом труда в этом возрасте является самообслуживание.

2-я младшая группа - продолжается формирование у детей желания к посильному труду.

Средняя группа - дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно- бытового труда и самообслуживания

Старшая группа- добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата.

Подготовительная группа-сформированные навыки и умения совершенствуются.



Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе самообслуживания



Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе хозяйственно-бытового труда



Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе труда в природе



Овладение компонентами трудовой деятельности в процессе ручного труда

Заключение

Правильная организация трудовой деятельности дошкольника — основа его полноценного развития. Ребёнок чувствует свою ценность, возможность принести пользу окружающим. В процессе труда происходит усвоение полезных знаний о предметах и материалах, их назначении и использовании. Что касается воспитанников средней группы, то их более привлекает сам трудовой процесс, нежели его результат. И задача педагога — создать атмосферу сотрудничества, максимально заинтересовать детей этой деятельностью, сделать так, чтобы она приносила им большое удовольствие.