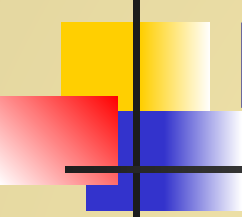


Родительское собрание

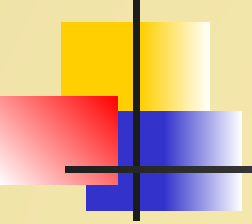
Тема:

САДИМСЯ ЗА УРОКИ



Цели собрания:

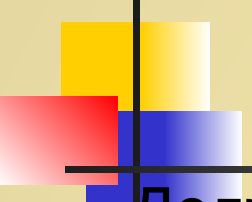
- Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома.
- Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.
- Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий.



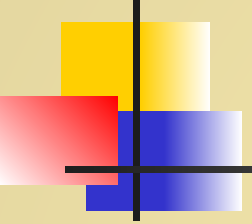
**Хорошими люди становятся
больше от упражнения, чем от
природы.**

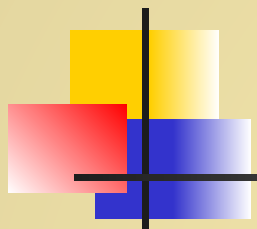
Цицерон

Экспресс - опросник родителей

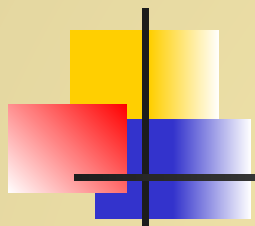
- 
1. Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
 2. Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?
 3. Как вы помогаете ребенку справиться с трудностями в выполнении домашнего задания?
 4. Что можно использовать для приготовления домашнего задания по русскому языку?
 5. Как вы поступите, если ваш ребенок выполнит домашнее задание небрежно?
 6. Чем занимаетесь вы, когда ребенок учит уроки?
 7. Должно ли быть у ребенка свое рабочее место для выполнения домашнего задания?

Советы родителям

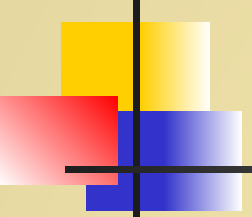
- 
-
- 1. Ребенок должен садиться за уроки не только в одно и тоже время, но и постоянное рабочее место. Дело в том, что у ребенка, у младшего школьника в особенности, вырабатывается установка не только на определенное время, но и на определенное место работы. Когда такая установка у ребенка сформируется, то ему бывает достаточно усестся за привычный стол, как само собой приходит рабочее настроение, возникает желание приступить к работе.

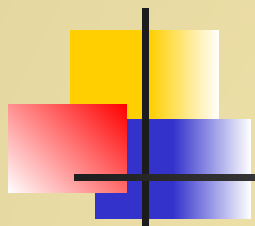


- 2. Строго выполнять такое правило: до начала занятий со стола должно быть убрано все, что отвлекает. Хорошо бы установить четкий и постоянный порядок расположения предметов на рабочем столе, не меняющийся. Все должно находиться на своих местах. Перед глазами календарь и расписание уроков. Правильное освещение.



- 3. Для успешного выполнения домашнего задания необходим четкий ритм занятий. Например, работает второклассник 25 минут, а затем 5-10 минут отдыхает, делая при этом физические упражнения.
- 4. Будет полезным вместе с ребенком составить памятку «Садимся за уроки».

- 
-
- 5. Установить порядок, в котором ребенку лучше всего делать уроки. С чего начинать: с устных или письменных, с легких или трудных? При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, его работоспособность.
 - 6. Приступать к выполнению домашних заданий ребенку лучше всего через полтора-два часа после возвращения его из школы, чтобы он успел отдохнуть. Если ребенок посещает кружки, то, конечно, можно садиться за уроки позже. Но не откладывать на поздний вечер.



- 7. Продолжительность работы ребенка по приготовлению домашних заданий должна быть следующая:
 - ❖ в 1 классе – нет домашних заданий;
 - ❖ во 2 классе – до полутора часов;
 - ❖ в 3 и 4 классах – до двух часов.

Памятка «Садимся за уроки»

Садись за уроки всегда в одно и то же время.

Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.

Сотри со стола пыль.

Проверь, на своем ли месте находится настольная лампа (дальний левый угол)

Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.

Приготовь письменные принадлежности для занятий.
Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь на столе.

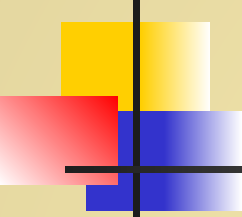
Убери со стола все лишнее.

Пришло время начинать работу. Сядь на стуле удобно и открой учебник ...

Памятка

«Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков»

- Начните с предмета, который легче дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не будет доделано до конца; посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому. Старайтесь избегать слова «ошибка». Не высмеивайте ошибки своих детей.
- Таблицу умножения повесьте над кроватью, в той комнате, где находится ребенок длительное время и учите по ней умножать и делить сразу. Радуйтесь вместе тому, что получается. Всматривайтесь в каждый столбец. Учите ребенка находить особенности и закономерности.
- О чтении. На ночь обязательно читайте с ребенком книжки вслух по очереди. Рассматривайте иллюстрации. Замечайте точность или невнимательность художника, возвращайтесь по ходу к тексту. Если есть отрывки, которые можно читать по ролям, используйте эту возможность.
- По русскому языку обращайтесь внимание на выполнение упражнения полностью (ведь заданий может быть несколько). При трудностях выполните вслух все упражнения. Уйдите из комнаты, пока он выполняет задания, не стойте за спиной. Не сердитесь на своего ребенка и не злите его.



Анкета для родителей

1. Какие отметки ты сегодня получил?
2. Что вы делали в школе?
3. Какие уроки были самые интересные?
4. Тебя сегодня спрашивали?
5. Тебе делали замечания?
6. Что ты сегодня узнал нового?
7. С кем из ребят ты сегодня играл?