Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.

Выполняла воспитатель: Балдина Лили Самигулловна

«Самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам».

Ральф У. Эмерсон

Для развития личности дошкольника огромную роль играет экспериментальная деятельность ребенка, т. е. поисковая деятельность, познавательная деятельность.

Задачи:

- умение видеть взаимосвязи и взаимозависимости, т. е. способность видеть многообразие мира;

- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств эталонов, символов, условных заменителей, моделей .

- включение в мыслительную деятельность моделирующих и преобразующих действий;

- поддержание у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности ;

- развитие умения совместной деятельности не только между ребенком и взрослым, но и между детьми.

Организация идет по трем направлениям:

- живая природа (многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде, характерные особенности в различных климатических условиях);

- неживая природа (воздух, вода, почва, электричество, звук, свет, цвет, вес и др.);

- человек (функционирование организма, рукотворный мир, материалы и их свойства, преобразование предметов) .

Советы, которые помогают в совместной работе родителей и педагога:

- не следует отмахиваться от желаний ребенка, ведь в основе этого «любопытства» лежит любознательность, в результате которой появляется потребность в исследовании;

- никогда не отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т. п. ;

- нельзя запрещать исследовательскую деятельность, т. к. это сковывает активность и самостоятельность ;

- нельзя указывать на ошибки и недостатки, т. к. осознание своей не успешности гасит интерес к этому виду деятельности. Надо учить детей доводить начатое дело до конца и давать положительную оценку деятельности.

Исследования: свойства воды

Исследования: свойства крупы

Эксперимент с магнитом

Эксперимент с воздухом

Итог:

Если мы хотим, чтобы исследовательская деятельность проводилась и дома, необходимо каждому родителю давать индивидуально конкретное задание. Это обязывает к решению поставленной задачи не только детей, но и родителей. Родителей, как и детей, необходимо не только заинтересовать, но и похвалить за проведенную работу. Несмотря на большую занятость, в выполнении конкретного задания отказа не будет.

Спасибо за внимание!