

Роль проектно - исследовательской деятельности

**в формировании
универсальных учебных
действий младших
школьников**

**Суконщикова Н.С.
МКОУ гимназия
г.Вятские Поляны
Кировской области**

ученик $\rightleftharpoons$ **учитель**

учился

хотел

мог

научить учиться

Запрос общества

**Нужен человек обучаемый, способный
самостоятельно учиться и многократно
переучиваться в течение постоянно
удлиняющейся жизни, ГОТОВЫЙ К
самостоятельным действиям и
принятию решений**

Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность

**Большинство современных лидеров в
политике, бизнесе, искусстве, спорте –
люди, обладающие проектным
мышлением и овладевшие навыками
проектно – исследовательской
деятельности**



Личностные УУД

- адекватная самооценка;
 - чувство радости узнавания нового;
 - чувство гордости за самого себя (подав ценную идею, младший школьник ощущает возросшую уверенность в себе, что, в свою очередь, подкрепляет его позитивное отношение к самому себе);
 - мотивационная основа учебной деятельности;
 - вырабатывается внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе
-

Регулятивные УУД

- **умение ставить новые учебные задачи;**
 - **умение планировать свою деятельность;**
 - **умение прогнозировать результат;**
 - **контролировать выполнение;**
 - **умение самостоятельно адекватно оценивать
правильность выполнения действий и вносить
необходимые коррективы**
-

Познавательные УУД

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - строить логическое рассуждение, осуществлять сравнение, синтез; классифицировать;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
 - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ
-

Коммуникативные УУД

- **строить понятные для партнёра высказывания;**
 - **договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;**
 - **учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать формулировать собственное мнение и позицию;**
 - **адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи**
-

Проекты на уроках технологии и ИЗО



Проекты «Дикие и домашние животные», «Домашние опасности»



Исследование слова

Слово платок

- Загадка
- Иллюстрации
- Лексика (в словарях)
- Фонетика и орфография,
ЭТИМОЛОГИЯ
- Кроссворд



Составление схем



5_ь - 20_ь, 30_ь

50_ь - 80_ь

500_ь - 900_ь

Научно – практические конференции



Дипломы региональных и Всероссийских конкурсов



**«Я – исследователь» –
региональный к-с
исследовательских работ и
творческих проектов младших
школьников**



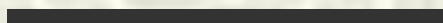
**«Мои первые открытия» -
Всероссийский к-с
исследовательских работ
(проектов)**

УУД – цель, средство, результат

- **Универсальные учебные действия, которые формируются через проектно – исследовательскую деятельность выступают как цель, результат и одновременно как средство специально организованной учебной деятельности детей.**
 - **Формирование универсальных учебных действий обеспечивает личности переход от осуществляемой совместно и под руководством педагога учебной деятельности к деятельности самообразования и самовоспитания**
-



**Стань творцом,
и тогда каждый новый шаг
в твоей профессиональной
деятельности станет
открытием мира
души ребёнка**





Спасибо!