

Роль оригами в развитии ребенка с ОНР

- Цели и задачи оригами
- Оригами и дошкольник.
- Наши работы



Автор: Полежайкина Л.А..

Что такое оригами?

Оригами – это способ создания и конструирования из бумажного квадрата разнообразных поделок и игрушек.

Складывание из бумаги – это не просто забава. Оригами нашло применение в промышленности, архитектуре, дизайне и медицине – как хорошее терапевтическое средство.

Цель оригами

Создание условий для развития сенсомоторных навыков детей, формирование коммуникативных способностей и умение самостоятельно организовывать свободную деятельность



Задачи оригами.

- ❖ Развивать уверенность в собственных силах.
- ❖ Учить следовать устным инструкциям и последовательности действий.
- ❖ Стимулировать развитие памяти, в том числе мышечной.
- ❖ Знакомить на практике с основными геометрическими понятиями.
- ❖ Учить концентрировать внимание.
- ❖ Развивать пространственное воображение, зрительное восприятие информации.
- ❖ Учить читать чертежи.

Как оригами влияет на развитие детей

- развитие мелкой моторики рук
- расширение и активизация словаря
- умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога
- развивать пространственные представления
- знакомства с основными геометрическими понятиями
- развитие мышления, памяти, внимания, зрительное и слуховое восприятие
- развитие коммуникативных качеств.



В коррекционно – развивающей работе
оригами является уникальным средством для
развития мелкой моторики и речи. На занятиях
помимо коррекционных задач решаются еще и
обучающие – владение навыками анализа и
синтеза, расширение и активизация словаря,
расширение личного игрового опыта и т.д.



Художественно-эстетическое развитие ребенка.

- * Модели выполненные из цветной бумаги доставляют удовольствие своим видом, радуют глаз создателя и зрителя.



Развитие речи.

Оригами способствует развитию речи ребенка, коммуникативных навыков. Ребенок вступает в диалог, описывает этапы работы, делится впечатлениями, инсценирует знакомые произведения, сочиняет новые.



Дети очень любят играть с поделками, обыгрывая знакомые сказки, рассказы, стихи.



Поделка провоцирует
детей на ведение
диалога, что служит
стимулирующим фактом
для развития
диалогической речи.



Старшие дошкольники, поняв
принцип составления
«оригамских» сказок,
начинают придумывать свои.
Они охотно рассказывают их
и показывают малышам.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций.

Сложив из бумаги маски, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями.

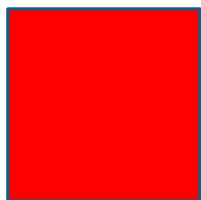


Развитие пространственного воображения, глазомера, внимания, памяти.

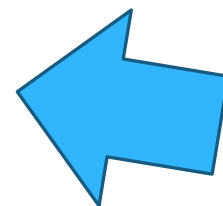
На занятиях оригами это происходит автоматически. Каждое занятие требует участие глаз, памяти, внимания. Это все скрыто от ребенка, он просто делает поделки.



Знакомство с основными геометрическими понятиями.



Оригами знакомит детей на практике с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами. Дети учатся читать чертежи, запоминают условные обозначения.

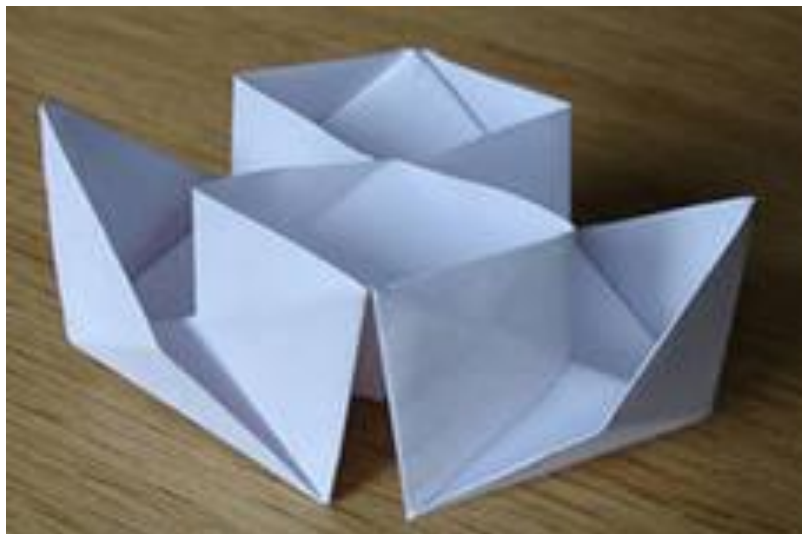


Развитие мелких и точных движений пальцев обеих рук.

Доведение до совершенства тонких манипуляций требует большой практики, а оригами предоставляет эту возможность. Увлечшись, ребенок, незаметно для себя многократно повторяет одни и те же движения, доводя их до автоматизма. Тренируется широкий диапазон движений пальцев и кисти правой и левой руки.



Оригами способствует
формированию добрых чувств к
близким

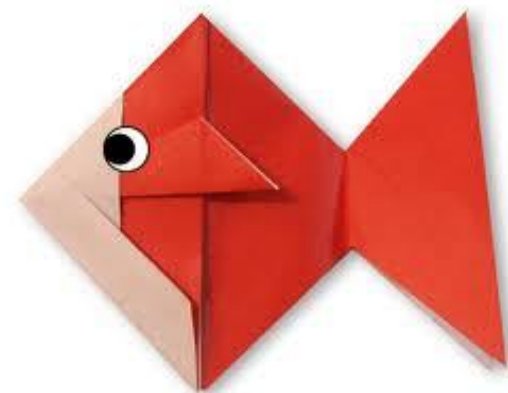


Развитие правильного дыхания



Связь с другими видами деятельности

- ознакомлением с окружающим
- занятиями экологического характера
- логопедическим занятием
- аппликацией
- математикой
- чтением художественной литературы



Наше творчество.



Наше творчество.

