Роль музыкотерапии в преодолении барьеров общения у старших дошкольников

Объект исследования – процесс коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – роль музыкотерапии в преодолении барьеров общения у старших дошкольников.

Гипотеза исследования .

Преодоление барьеров общения у детей старшего дошкольного возраста будет более эффективным, если:

а) опираться на личностно-ориентированную модель взаимоотношений между педагогом и детьми;

б) создать развивающую среду, способствующую преодолению барьеров общения у старших дошкольников при помощи музыкотерапии (шумовой оркестр, фонотека);

в) использовать музыкальные этюды, упражнения, игры для развития коммуникативных способностей дошкольников.

Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.
2. Исследовать особенности коммуникативных трудностей у детей старшего дошкольного возраста.
3. Изучить возможности музыкотерапии при оказании психологической помощи детям с проблемами в общении.
4. Исследовать роль музыкотерапии в преодолении барьеров общения у старших дошкольников.

Методологической основой нашего исследования являются труды по проблеме барьеров общения Б.Д. Парыгина, И.А. Зимней, В.Ф. Галыгина, Г.Г. Камардиной и других. А также труды В.М. Бехтерева, Л.С. Брусиловского, И.Р. Тарханова, В.И. Петрушина, В.С. Шушарджана, которых рассматривали музыку как средство воздействия на человека.

Цель формирующего этапа исследования: стимулировать общение детей посредством музыкальных занятий, ввести музыкальные игры и упражнения как средство развития самооценки связной речи дошкольников, помочь снять эмоциональное напряжение и преодолеть коммуникативные трудности в общении не контактных, застенчивых детей.

Для коррекционной работы использовались музыкальные игры и упражнения Ворожцовой О., Мокшанцева Р., Байбиковой Г., Чистяковой М. и других.

Р. Шуман «Смелый наездник».

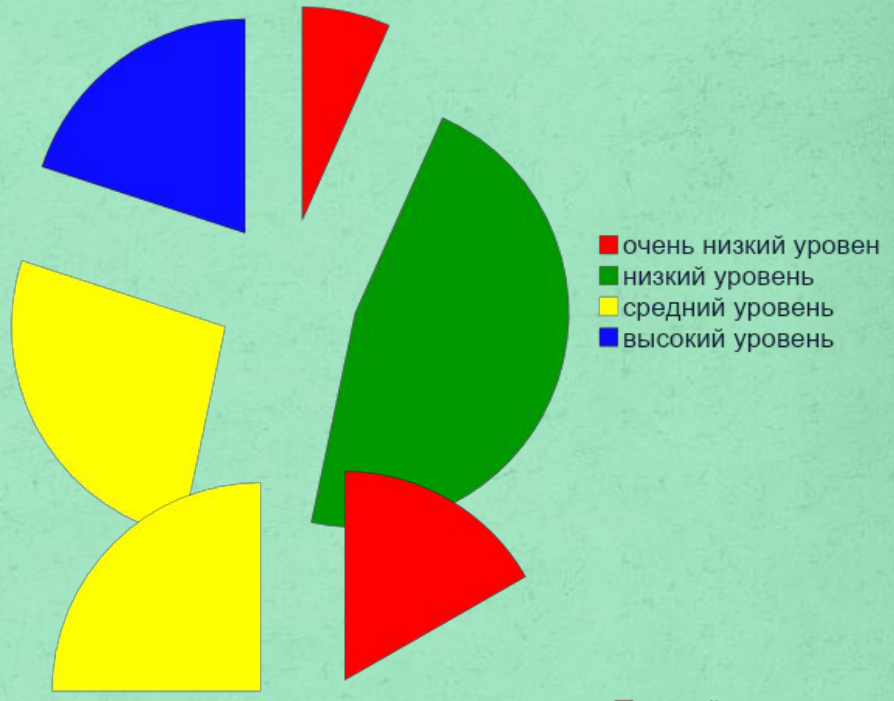
Энергично
мужественно
решительно
смело
уверенно
настойчиво
отважно
напористо

Рекомендации родителям застенчивых детей

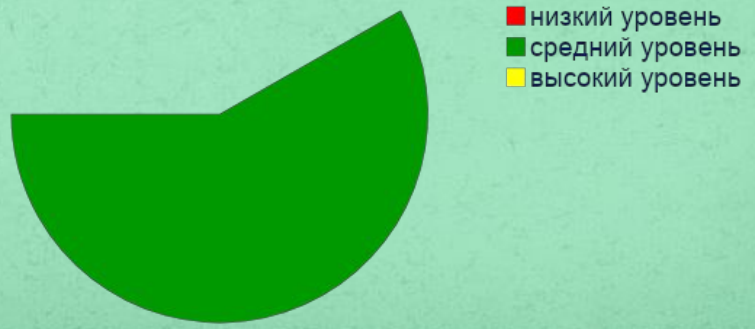
- Если вы о чем-то спрашиваете ребенка, дождитесь ответа, не отвечайте на вопрос сами. Требуя от ребенка слишком быстрых ответов, вы лишаете его желания тщательно подбирать слова и формулировать свои мысли.
- Если вы тоже довольно застенчивый человек, попросите у ребенка совета, как вести себя в затруднительных ситуациях.
- Учите ребенка обращать внимание на смешное, развивайте его чувство юмора, чтобы он мог с улыбкой взглянуть на свои страхи и сомнения.
- Научите ребенка говорить четко во избежание недопонимания. Научите его пользоваться телефоном, разговаривать с продавцами в магазинах и т.д.
- Как можно чаще делайте комплименты ребенку и другим членам семьи; дайте ему понять, что вам тоже приятно слышать комплименты в свой адрес.

Динамика уровня развития связной речи.

Начало эксперимента



Окончание эксперимента



Спасибо
за внимание