



Роль современной куклы в воспитании и развитии детей

Питухина Ирина
Владимировна
воспитатель дошкольной группы
МКОУ Юмасинская СОШ,
д. Юмас



Кукла - первая среди игрушек. Ее история известна с глубокой древности. Изначально кукла служила тотемом, обрядовым символом и уже из нее превратилась в детскую игрушку.

Что такое кукла? В словаре русского языка С.И. Ожегова объясняется, что кукла - это детская игрушка в виде фигурки человека.

Русское слово «кукла» родственно греческому «киклос» («круг») и означает нечто свернутое, например, деревяшку или пучок соломы, которые девочки издавна пеленали и завертывали, подчиняясь инстинкту материнства.



С древних времен в куклы играют многие дети, независимо от страны, семейного достатка, или национальных традиций. Материалом для производства кукол служит фарфор, дерево, пластмасса, металл, а также ткань. Куклы бывают разных размеров и сложности.



Функции куклы - развивать,
развлекать,
воспитывать,
содействовать формированию личности ребенка



Известный французский писатель Виктор Гюго писал, что детство невозможно представить без этой игрушки: «Девочка без куклы почти так же несчастна и точно так немыслима, как женщина без детей».



Психологи утверждают, что играть девочкам в куклы не только интересно, но и полезно. У маленькой девочки, которая любит играть в «дочки – матери», формируется впоследствии правильное отношение к обязанностям женщины в семье.



Когда к игре подключаются мальчики, то в процесс игры вносятся и новые ситуации, которые дети наблюдают в семье. Они, так же как и девочки примеряют на себя роль родителя, отца. Практика показывает, в будущем именно такие мальчики становятся самыми любящими отцами.



Выбрать куклу в настоящее время чрезвычайно трудно: наряду с традиционными появляются новые («Барби», «Монстр Хай», «Мокси», «Братц» и т.д.), невиданные даже самыми молодыми родителями. Как сориентироваться в этом мире продукции? Как оценить их игровой и развивающий потенциал? Как выбрать то, что нужно ребенку?



Развитию фантазии у ребенка кукла будет способствовать, если у неё непроработанные черты лица. Минимализм в чертах лица куклы стимулирует фантазию ребёнка, позволяя ей развиваться свободно, активно в процессе игры. Ребёнок волен домысливать некоторые черты лица куклы, мимику, эмоции.



Выбирая куклу надо учесть, что играя с куклами Барби, Братц, Мокси у девочек закладывается неправильное представления о фигуре, внешнем облике и, вырастая, - всеми силами пытаются обрести формы своего идеала (не всегда положительного).





А в играх с монстрообразными куклами на подсознательном уровне отрабатываются такие деструктивные навыки, как преобладание материальных ценностей (модные аксессуары, макияж, агрессивный стиль поведения) над душевными качествами личности, обесценивание межличностных контактов, введение загробной символики в жизненный обиход.

Также в современном мире распространились игрушки, представляющие угрозу для детей. Агрессивный вид куклы провоцирует, соответственно, агрессивный, воинственный тип игры. Поэтому, такие игрушки способствуют передаче отрицательного опыта в развлекательной форме.



Как правильно выбрать куклу?

Современные педагогические требования к куклам:

Кукла должна:

- расширять кругозор ребенка, знакомя его с предметами, природой и обществом, наукой и техникой, культурой;
- способствовать социализации ребенка, приобщению к общечеловеческим ценностям;
- вызывать добрые чувства к семье, людям, способствовать накоплению положительного нравственного опыта;
- побуждать ребенка к активной деятельности.

Психологические требования к куклам:

Кукла не должна:

- провоцировать ребенка на агрессивные действия;
- вызывать проявления жестокости по отношению к персонажам игры;
- наталкивать на игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием.

Технические требования к куклам:

- прочность,
- качество изготовления;
- безопасность для здоровья



Дети не просто привязываются к куклам – они воспринимают их как живых существ, равных себе и болезненно расстаются с ними. Следовательно, многие игры с куклами могут стать уроками доброты, внимания к другому.



Положительное влияние куклы на формирование личности:

- кукла развивает в детях зарождающееся родительское чувство;
- кукла – не только для ребенка дочка или сынок, но и партнер по общению;
- кукла позволяет закрепить социальный интерес к человеку;
- кукла- объект переноса тех свойств личности, которые особенно притягательны для ребенка;
- через кукольный мир дети входят в жизнь полноправными членами общества;
- кукла – посредник между взрослым и ребенком.

Негативное влияние куклы на формирование личности:

- дорогие нарядные куклы, с которыми детям не разрешают манипулировать, формируют у детей высокомерие, хвастовство, завистливость;
- играя «агрессивными» куклами, дети могут копировать отрицательные черты – грубость, брань, насилие;



От того, какими куклами и как будут играть современные дети, возможно, в большей степени зависит их будущее отношение к людям и к миру, их способность понимать ближнего и прежде всего - самого себя.





Спасибо
за внимание!

