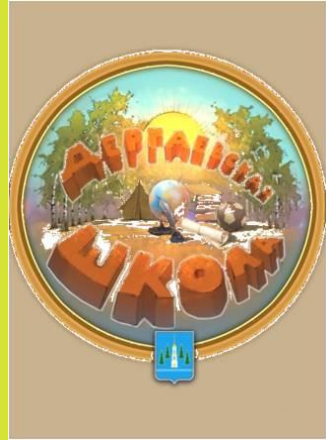


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



**«Роль домашнего задания в
РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЛИКВИДАЦИИ
УЧЕБНЫХ ПЕРЕГРУЗОК
(в рамках реализации
Подпрограммы «Здоровое
поколение» Программы развития
школы на 2011-2015г.г.)»**

**МОУ Дергаевская СОШ
№23**

27.03.2012г.

«ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ» ИЛИ «ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА»

- это составная часть процесса обучения, заключающаяся в выполнении учащимися по заданию учителя самостоятельной учебной и практической работы после классных занятий;
- это форма организации самостоятельного, индивидуального изучения школьниками учебного материала во внеучебное время;
- это форма организации учебного процесса, самостоятельное выполнение учащимися заданий вне класса без непосредственного руководства учителя,

ЦЕЛИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

1. Усвоение фактического материала.
2. Усвоение знаний в системе.
3. Формирование обобщения.
4. Применение знаний.
5. Контроль знаний учащихся.
6. Нравственное воспитание учащихся.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

1) Лежащие в основе развития знаний, умений и навыков:

- ✓ заучивание материала учебника и его пересказ;
- ✓ группировка материала по какому-либо признаку и подготовка к его изложению
- ✓ осознание последовательности отдельных фактов и положений;
- ✓ ответы на специально поставленные вопросы учителя;
- ✓ подготовка к ответу по заданию и плану, данному учителем;
- ✓ выделение в тексте основного и второстепенного материала,
- ✓ постановка опытов (домашних экспериментов по физике, химии, биологии, математике);

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

2) Направленные на развитие творческих способностей и учитывающие индивидуальные особенности учеников:

- ✓ сочинение;
- ✓ самостоятельное составление задач;
- ✓ решения нетипичных и нестандартных задач;
- ✓ изготовление наглядных пособий, схем, таблиц и т.д.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

✓ Домашние контрольные работы.

Эти работы преследуют следующие цели:

- приведение в систему материал какого-либо раздела, проследить линию вопроса по программе разных классов, обеспечивая необходимое повторение материала.
- развитие мышления учащихся;
- предупреждение отставания учащихся;
- расширение и углубление знаний;
- воспитание интереса к предмету и др.

ВИДЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

- ◎ Индивидуальное
- ◎ Групповое
- ◎ Коллективное

УРОВНИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

- **Первый уровень – обязательный минимум.**

Главное свойство этого задания: оно должно быть абсолютно понятно и посильно любому ученику, за обучение которого Вы беретесь.

- **Второй уровень - тренировочный.**

Его выполняют ученики, которые желают хорошо знать предмет и без особой трудности осваивают программу. По усмотрению учителя эти ученики могут освободиться от задания первого вида.

- **Третий уровень – творческое задание.**

Используется учителем или нет в зависимости от темы урока, подготовленности класса.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- **1 правило.** Учащимся необходимо знать, что процесс осмысления и усвоения знаний должен носить рассредоточенный характер.
- **2 правило.** Домашние задания необходимо выполнять в день их получения.
- **3 правило.** Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала. т.е. с работы над

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- **4 правило.** Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, то его подготовку нужно начинать с работы над учебником.
- **5 правило.** Приступая к подготовке домашних заданий, обязательно нужно создать психологический настрой на их аккуратное выполнение и прочное усвоение изученного материала.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- **6 правило.** Приступая к выполнению практических заданий, следует внимательно просмотреть те упражнения, которые выполнялись по изучаемой теме на уроке, и продумать, какие теоретические положения использовались в процессе их выполнения.
- **7 правило.** Между подготовкой домашних заданий по отдельным предметам необходимо делать перерыв в 10 – 12 минут для отдыха и психологического переключения на

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- **8 правило.** Во время перерывов между подготовкой домашних заданий по отдельным предметам нельзя подвергать себя сильным внешним воздействиям.
- **9 правило.** Выполнять домашнее задание лучше всего несколькими циклами.
- **10 правило.** Очень важно, чтобы домашние задания выполнялись ежедневно в одно и то же время и на постоянном месте.
- **11 правило.** Весьма полезно, чтобы учащиеся непосредственно перед сном уделяли 8-10 мин беглому просмотру (повторению) изучаемого материала по учебникам и, не подвергая себя никаким дополнительным раздражениям в

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- **во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,**
- **в 4 - 5 классах - 2 ч.,**
- **в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,**
- **в 9 - 11 классах - до 3.5 ч.**

