



# Как привить любовь к чтению у ребят младшего школьного возраста (родительское собрание)

Подготовила учитель высшей  
квалификационной категории  
Елена Викторовна Брылёва

п. Кавалерово, 2021 год

*Чтобы воспитывать, тут нужен непрерывный дневной и  
ночной труд, вечное чтение.*

**А.П. Чехов**

*Все, чего я достиг в жизни, стало возможным благодаря книге.*

**Ричард Бах**

*Можно жить и быть счастливым, не овладев математикой. Но  
нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому  
недоступно искусство чтения, – невоспитанный человек,  
нравственный невежда.*

**В.А. Сухомлинский**

*Чтение – вот лучшее учение.*

**А.С. Пушкин**

*Чтение выстраивает целые судьбы.*

**В. Шукшин**



**Цели.** Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы; познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся класса.



# Чтение ребенка сегодня – это...

- «чтение сегодня – это чтение из-под палки»,
- «написание реферата»,
- «программная обязаловка»,
- «это наша родительская мука»,
- «это наши затраченные нервы»,
- «случайный процесс ситуативного характера»,
- «выполнение домашнего задания».

# Данные о детском чтении

- Любят читать: младшие школьники - 43%, старшие – 17%
- Не любят читать: младшие школьники - 8%, старшие – 17%
- Не читают ничего, кроме заданий учителя, - 10%
- Читают на досуге только развлекательную литературу - 40% учащихся
- Читают познавательную литературу - 21%
- Читают для самообразования - 10% школьников.



## **СИТУАЦИЯ 1**

*Ребенок медленно и невнятно читает. Мать говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!»*

А ребенок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению. Как вы оцениваете поведение матери?

**Делаем вывод:** будем терпимы к тому, что на первых порах дети могут ошибаться, читать медленно, тихо. Наберемся терпения, чтобы не отбить у него желание читать. Пусть он радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.

## **СИТУАЦИЯ 2**

*Немного почитав, Сережа устало говорит: «Не хочу больше читать». «Читай, кому говорю!» – требует мать. «Ну, мам», – умоляет Сережа. «Кому говорят, читай!» – почти кричит мать. «Не ори на меня!» – грубит сын. «Ты с кем разговариваешь? Да я тебя...» – угрожает мать.*

Как избежать конфликта?

**Делаем вывод о пользе физкультминуток.**

- Вопрос, как привить ребёнку любовь к чтению, волнует многих родителей. Однозначного ответа нет, хотя имеется ряд общих правил и рекомендаций.



Прежде всего, надо развить собственную культуру чтения. Если всё свободное время мама смотрит сериал, а папа – спорт, и единственные книги в доме – кулинарная, журнал мод и несколько детективов, то не ждите, что ребёнок окажется книголюбом.



Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

**5 причин, по которым надо читать КНИГИ**

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



# 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов



## Совет 1

Если вы хотите, чтобы ребенок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше – читающий вместе с ребенком родитель.

Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.

Этот пример может стать заразительным для всех.



## Совет 2

Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым.

Чаще хвалите его за сообразительность и старание.

Не уязвляйте его самолюбие, если даже он понял что-то не так, как вам хотелось.

Поддерживаете его уверенность в своих силах.

Чтобы сохранить великий дар природы – зрение, учащимся младших классов врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20–30 минут, а потом делать перерыв.

В перерывах между чтением полезны гимнастические упражнения: переключение зрения с ближней точки на более дальнюю.

## Совет 3

Чтобы предотвратить близорукость ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ: приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5–7 секунд, столько же времени – на дальний объект, находящийся на улице.

Место работы школьника должно быть у окна, не затемненного шторами.



Настольная лампа с абажуром спокойных тонов и лампочкой мощностью 60–80 Вт должна стоять слева.

Книга должна не лежать на столе, а стоять под углом 40 градусов.

# Для привития у ребенка интереса к чтению придумано немало хитростей. Вот некоторые ИЗ НИХ:

- Чтобы сделать успешность ребенка в чтении наглядной, полезно вывесить на стене «Экран прочитанных книг», где ребенок сам будет отмечать прочитанные книги,
- или устроить выставку рисунков по мотивам прочитанных книг и предложить ребенку прокомментировать свои рисунки.
- Способен разжечь любопытство ребенка

и такой метод. Выбирается текст с ярким сюжетом, который начинает читать родитель. На самом интересном месте он останавливается (Нет времени!). Заинтригованный ребенок вынужден дочитать текст до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем.



## Рекомендации В.Н. Зайцева по развитию техники чтения

- Не надо заставлять ребёнка подолгу читать. Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5–7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два – еще 1–2 абзаца. Перед сном – еще одна порция. Эффективность

такой тренировки  
гораздо выше.

- Хорошие  
результаты дает  
чтение перед сном.



- Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого - краткий отдых.

- Почаще измерять скорость чтения и делать это самым торжественным образом.



- Особое место в нем занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры. Как говорил К. Чуковский, сказка есть самая здоровая пища – не лакомство, а насущный и очень питательный хлеб. Сказка приходит в дом тогда, когда в нем появляется малыш.



- Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного.

# А вот метод, который предлагает известный педагог Ш. Амонашвили.



Суть его в том, что советы о том, что читать, дает ребенку его любимый герой.

Он шлет ему письма, от каких книг он сам без ума.

Это «авторитетное» мнение любимого героя оказывает свое положительное действие.

Ребенок с радостью берется за чтение книги, которую любит его кумир.

# Приключения.

- Активные и любознательные

# Детективы.

- Наблюдательные и немного замкнутые ребята



# Романы

- Мечтательны и романтичны, хорошо развита эмпатия

# Фантастика.

- Богатое воображение, нестереотипность мышления



# Комиксы.

- Искажают представление о теле
- Примитивный словарный запас
- Силовое решение конфликтов

# Мамы, папы, бабушки и дедушки!

- Помните, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга. Власть ее огромна.
- Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых.
- Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею.
- Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное чтение.



# Планы на будущее

- В конце 2-го класса провести конкурс «Папа, мама, я – читающая семья».
- Третий класс – «Литературная гостиная».
- Четвертый класс – «Урок-отчет по внеклассному чтению».



**Спасибо  
за  
Внимание!**



# Используемые ресурсы:

[kakprivit-urebenkalyubov-kchteniyu.doc](#)

<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%>

[Roditelyam o detskom chtenii.doc](#)

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/7/Roditelyam\\_o\\_detskom\\_chtenii.doc](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/7/Roditelyam_o_detskom_chtenii.doc)

[Roditelyam o detskom chtenii.ppt](#)

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/7/Roditelyam\\_o\\_detskom\\_chtenii.ppt](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/7/Roditelyam_o_detskom_chtenii.ppt)

[000095438.doc](#)

<http://s2.docme.ru/store/data/000095438.doc?key=fcf380dfd4a7d724db4a93885dcf6da0&r=>

[kakvospitat-lyubov-kchteniyu1.pptx](#)

<http://hghltd.yandex.net/yandbtm?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%>