

Развитие памяти младших школьников

**Память – это свойство
психики воспринимать,
сохранять и воспроизводить
некоторую информацию,
которая может иметь самую
различную форму и
содержание.**

**ПАМЯТ
Ь**

долговременн

ая

кратковременн

ая

ПАМЯТ Ь

Природная
(механическая)

Культурная
(логическая)

ПРИЕМЫ ЗАПОМИНАНИЯ:

Группировка материала

Ассоциации

Схематический образ

Опорные пункты

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Эстафета слов.
2. Что какого цвета?
3. Текст с ошибками

УПРАЖНЕН ИЯ:

1. Оглянись вокруг
2. Диктант на стене
3. Спички

УПРАЖНЕНИЯ:

1. Рисуем схему
2. Смысловые связи

Кошка -	клей
Школа –	велосипед
Доска –	помидор
Математика	поезд
–	магнитоф
Улей –	он
Дерево –	колесо
Лампа –	робот
Труба –	зонт
Бумага –	машина
Буква –	вторник
Таблетка –	краска

