

# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ





Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. **Адаптация зависит** от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении.





Существуют определённые **причины**, которые вызывают слёзы у ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки.
- Отсутствие навыков самообслуживания.
- Избыток впечатлений





Как дети приспосабливаются  
к садику, их можно  
разделить  
на три основные группы:



Легкая  
адаптация



Тяжелая  
адаптация



Средняя  
адаптация



## Легкая адаптация

Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

- Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо.
- Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи.
- Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение.
- Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.



## Средняя адаптация

В эту группу попадают дети без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач.

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений на замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.



## Тяжелая адаптация

Дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Может возникнуть регресс (обратное развитие), недержание мочи, короткие вспышки температуры.

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт).

Ребенок может впасть в оцепенение, как манекен, выходя из него только при открывании входной двери. Или, наоборот бурно и агрессивно реагировать на любую попытку контакта.

Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается.

Бывают случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?».





## Частые ошибки родителей



## Рекомендации родителям.

Неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение. Плаксивость – это нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОУ.

Обвинение и наказание ребенка за слезы. От Вас требуется только терпение и помощь.

Пребывание в состоянии беспокойности, тревожности. Прежде всего, вам нужно успокоиться. Это состояние передается детям.

Пониженное внимание к ребенку. Рекомендуется, как можно больше времени проводить с ребенком в этот период его жизни.



**ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО  
РЕБЕНОК АДАПТИРОВАЛСЯ :**

хороший аппетит;  
спокойный сон;  
охотное общение с другими  
детьми;  
адекватная реакция на  
любое предложение  
воспитателя;  
нормальное эмоциональное  
состояние.





**Помните всегда:**

От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.

Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут».

По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день.

**Тогда он точно будет удачным  
и для вас и для ребенка!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

