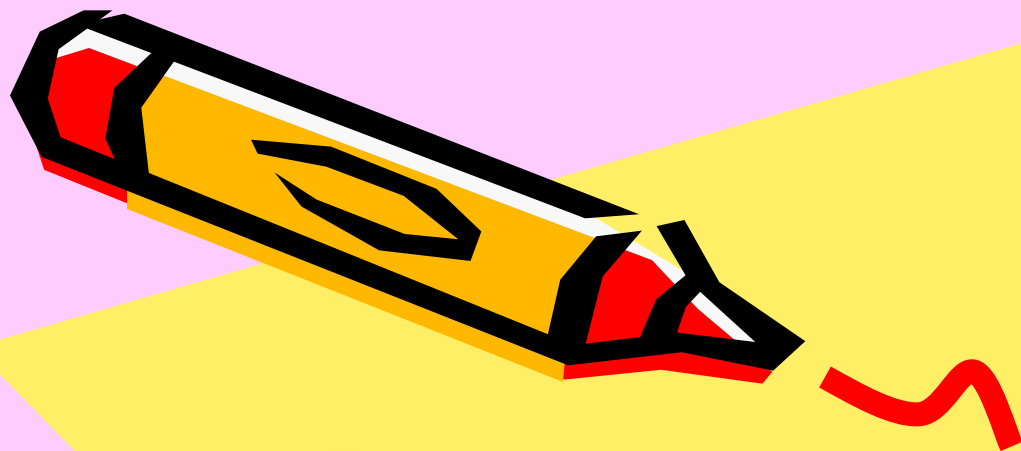




# Родительское собрание

## 3 класс

**ВОСПИТАНИЕ НЕНАСИЛИЕМ В  
СЕМЬЕ  
(практикум)**



2015г.

# Воспитание -

сотрудничество, взаимодействие,  
взаимовлияние, взаимообогащение  
(эмоциональное, интеллектуальное,  
духовное, нравственное) детей и  
взрослых, в результате которого  
изменяются и те и другие.



# А. С. Макаренко.



- В своих работах он показал их огромный вред для дела воспитания. А. С. Макаренко считал, что физические наказания для ребенка являются «трагедией боли и обиды, трагедией жестокости, детского терпения». В таких семьях нет настоящей дисциплины. Дети боятся родителей и стараются быть подальше от них.



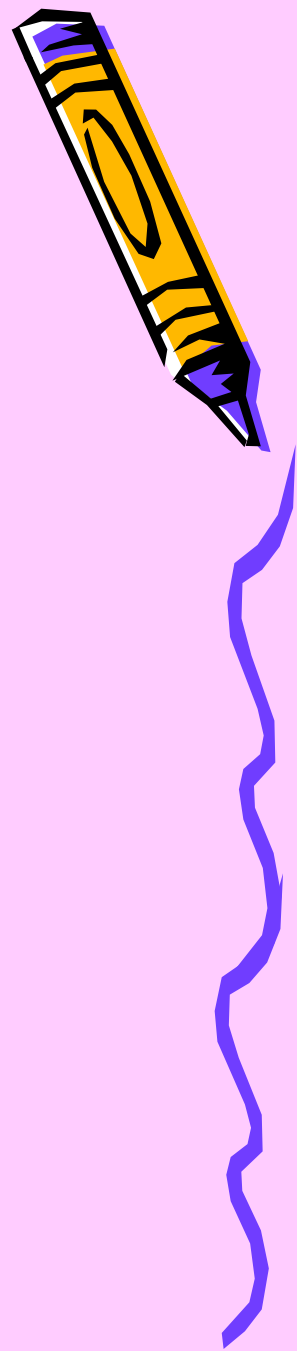
# Наказание трудом.

- В этой ситуации у ребенка появляется отвращение к труду и само наказание приводит его к вредной логике: если провинился - обязан трудиться, а если не провинился - трудиться не обязан.

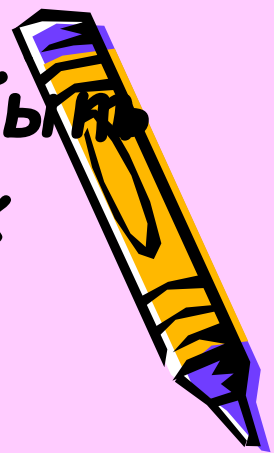


# Лишают пищи.

- подобные наказания озлобляют ребенка против семьи: ведь потребность в пище – это естественная потребность, и она должна быть удовлетворена.

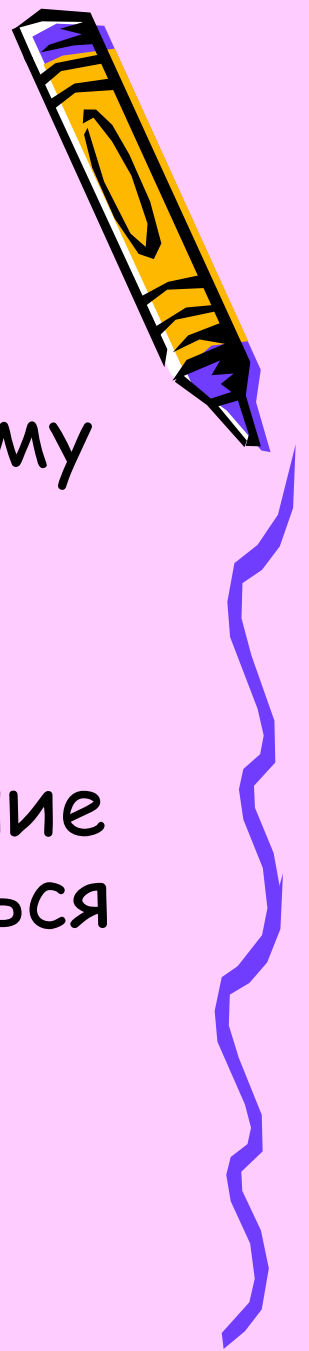


**Эффективность поощрений и наказаний детей в семье может быть достигнута при определенных условиях.**



- Родители должны быть твердыми и последовательными в своих требованиях. Требования к детям надо предъявлять разумно, считаться с их интересами.





- Ребенку следует объяснить, почему тот или иной его поступок заслуживает осуждения. Независимо от возраста ребенок должен понять, что несет наказание заслуженно, и внутренне подготовиться к тому, чтобы впредь этих поступков не совершать.





- Выбирая меру наказания, родители должны учитывать, первый ли раз совершен проступок или уже сложилась определенная практика непослушания. В этих случаях мера наказания не может быть одинаковой: более строгое наказание должно быть применено во втором случае.





- Родители должны быть справедливы при осуждении детей.



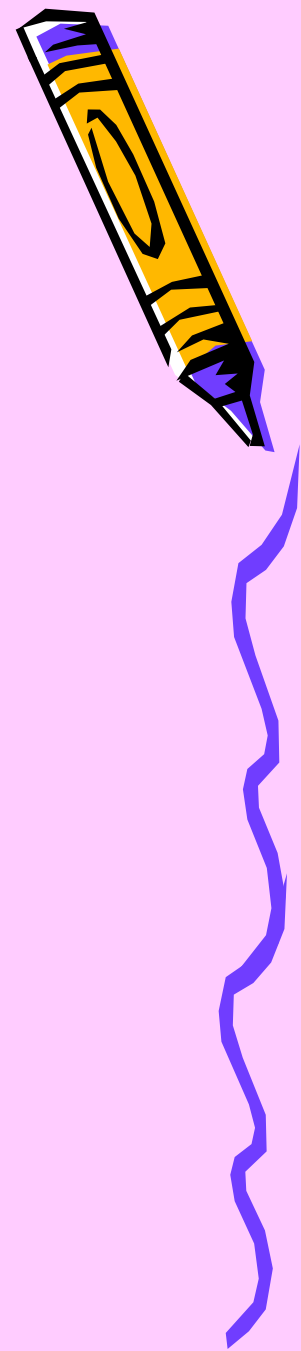


- Нельзя злоупотреблять не только наказанием, но и поощрением. Незаслуженное поощрение, захваливание ребенка приносит вред общему делу воспитания. Оно развивает у ребенка самодовольство, тщеславие, зазнайство. Поощрять надо в меру, чтобы поощрение действительно выполняло функцию стимула, чтобы у ребенка появилось желание еще лучше учиться, исправить свое поведение в чем-то еще.



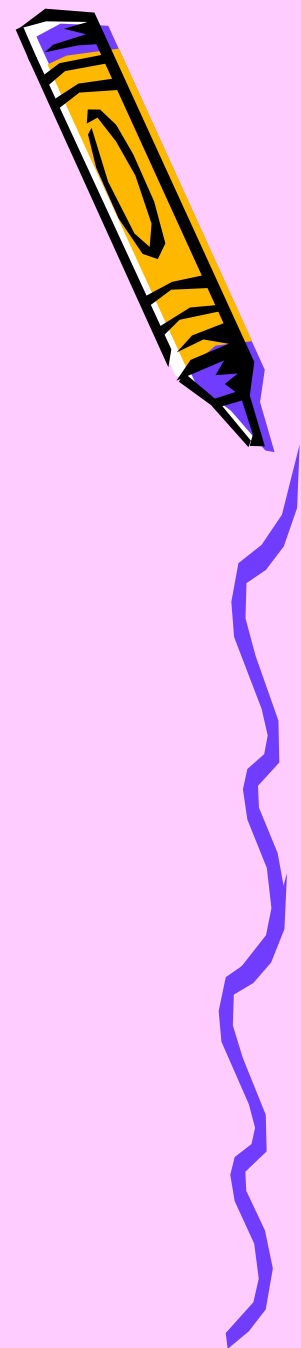
# Анкетирование учащихся

- 1. *Мама со мной ласкова...*
- 1) часто - 19
- 2) иногда - 4
- 3) редко - 2
- 4) никогда - 0



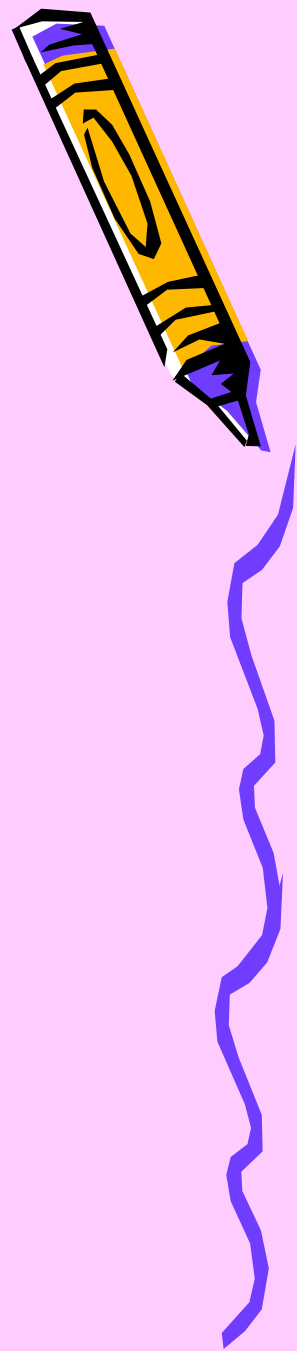
## 2. Папа со мной ласков...

- 1) Часто - 16
- 2) Иногда - 8
- 3) Редко - 0
- 4) Никогда - 1

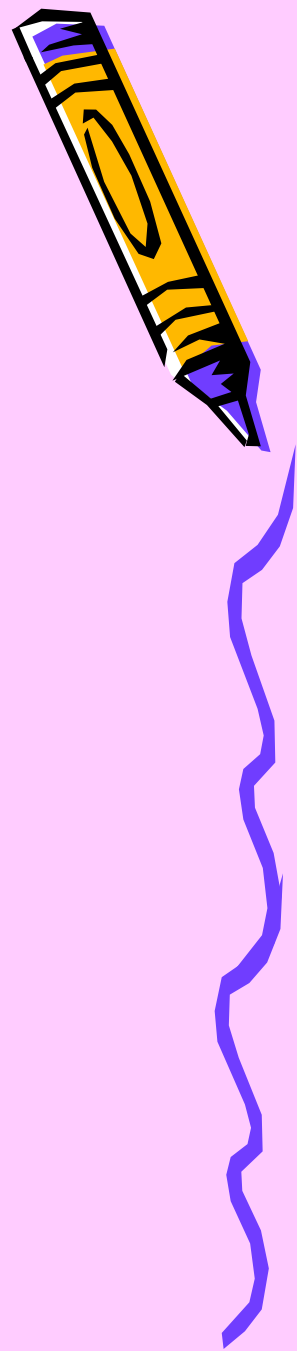


### 3. Мама на меня кричит..

- 1) часто - 2
- 2) иногда - 4
- 3) редко - 15
- 4) никогда - 4



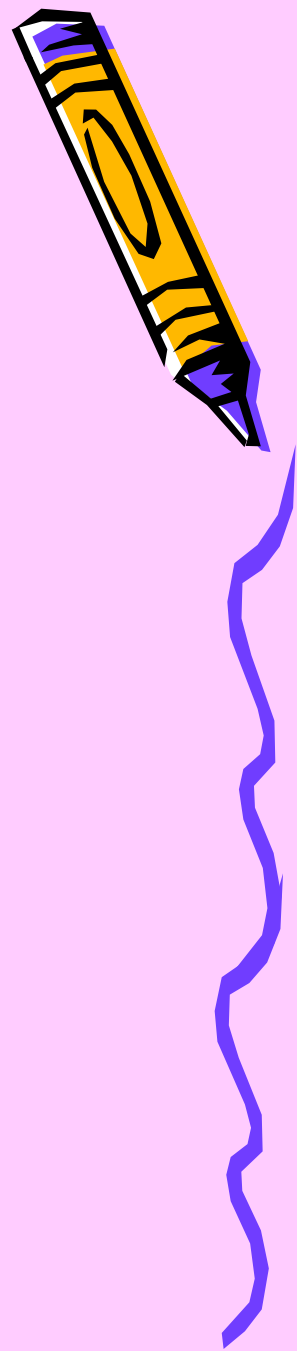
## 4. Папа на меня кричит.



- 1) часто - 1
- 2) иногда - 0
- 3) редко - 14
- 4) никогда - 10



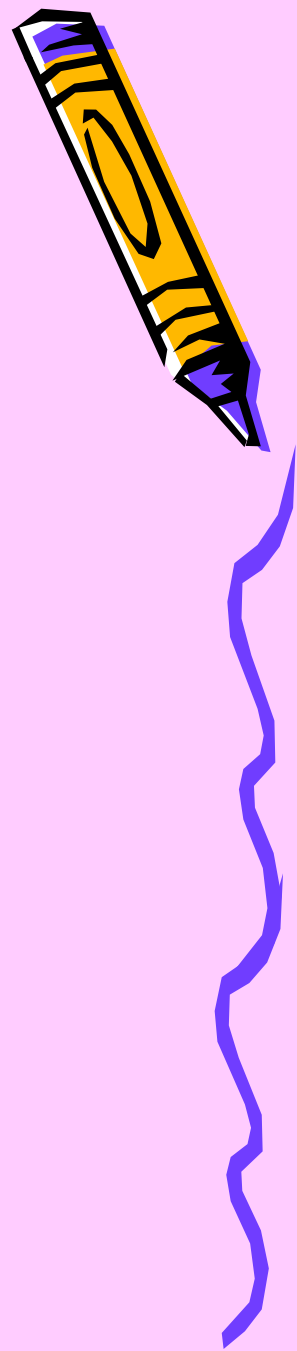
## 5. Мама может меня ударить...



- 1) часто - 3
- 2) иногда - 1
- 3) редко - 7
- 4) никогда - 14



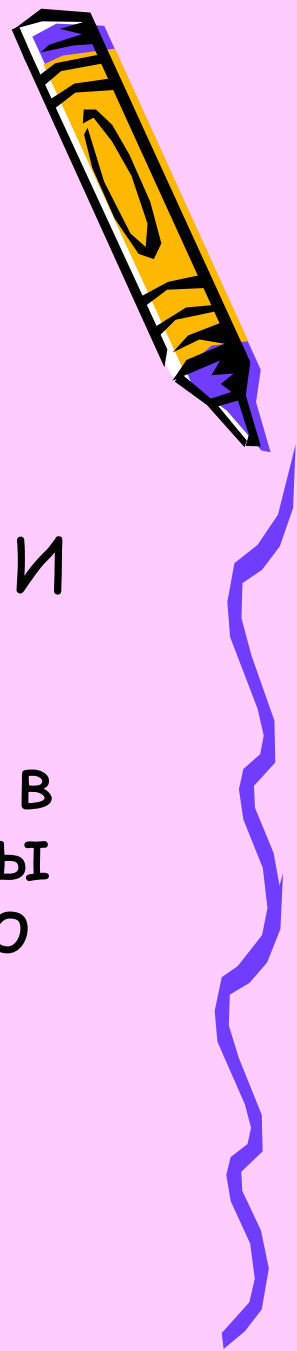
## 6. Папа может меня ударить...



- 1) часто - 1
- 2) иногда - 0
- 3) редко - 6
- 4) никогда - 18



# Педагогическая ситуация 1.



- Мать вернулась с родительского собрания, на котором говорили об отставании ее дочери по математике. И вместо того чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая тупая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике».
- Права ли она? Как поступили бы вы?



# Педагогическая ситуация 2.



- Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взоры других людей). Мать кричит: «Ах, ты... Да как ты смеешь! Да я тебе...» и дает подзатыльник ребенку.
- Права ли она? Как поступили бы вы?



# Педагогическая ситуация 3.



- Выпал первый снег. Дети явились домой довольные, но в грязной и мокрой одежде. Мать в качестве наказания поручает им мыть полы.
- Права ли она? Как поступили бы вы?



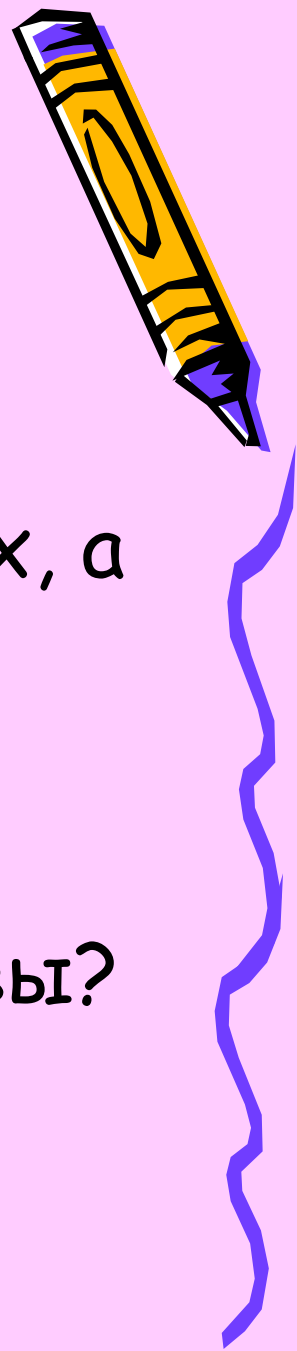
# Педагогическая ситуация 4.



- За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!». И отвернулась.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



# Педагогическая ситуация 5.



- Двое мальчиков подрались. Взрослые сгоряча наказали обоих, а потом стали выяснять причины драки.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



# Педагогическая ситуация 6.



- Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебную четверть без троек, тогда и купим конструктор».
- Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?

