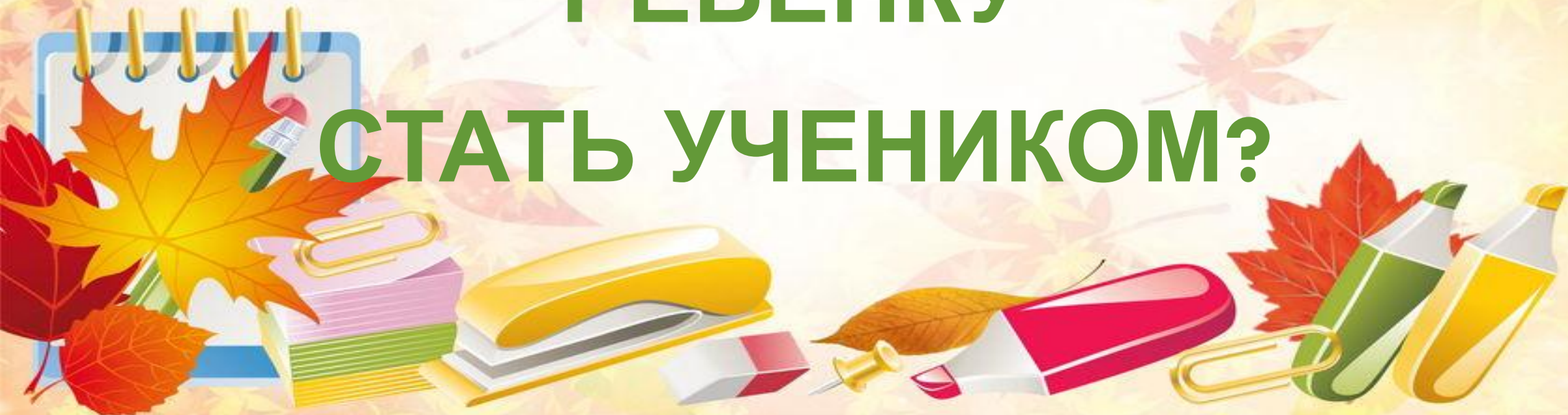


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ УЧЕНИКОМ?



Станция «Угадай-ка»



Логические задачи

- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)
- Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдёт вместе с подругой? (7 минут)
- Термометр показывает плюс 20 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра? (20)
- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)
- Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)
- Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)
- К тебе пришли гости, а в холодильнике - бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? (Холодильник)
- Что станет с красным мячиком, если он упадёт в Чёрное море? (Он намокнет)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше все-таки размешивать ложкой)

Загадки на внимание:

- По какому животному ходят люди и проезжают машины? (по зебре)
 - Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? (полиция пожар не тушит)
 - Что случится с голубым шарфом, если его положить в воду? (намокнет)
 - На березе росло 9 яблок. Подул сильный ветер, и 5 яблок упало. Сколько яблок осталось на березе? (На березе яблоки не растут).
1. У Глеба 5 братьев, у них по одной сестре. Сколько всего детей? Ответ: 7
 2. На столе лежало 3 яблока. Одно разрезали пополам. Сколько яблок на столе? Ответ: 3.
 3. Сколько яиц можно съесть натощак? Ответ: 1 (одно, остальные уже не натощак).
 4. На столе стояло 5 стаканов молока. Наташа выпила 1 стакан и поставила его на стол. Сколько стаканов на столе? Ответ: 5

Станция «Запрещай-ка»



УПРАЖНЕНИЕ «ЛЕНТОЧКИ»

Не «завязывать» глаза – посмотреть вместе или переключить внимание ребёнка на что-то другое, более полезное, интересное.

Не «завязывать» уши – взять за правило разговаривать при ребёнке спокойно, не ругаться, не обманывать собеседников. Стараться в то время, которое проводите с ребёнком, не отвлекаться на другие занятия и следить за своей речью.

Не «завязывать» голову – разрешить ребёнку думать, рассуждать, анализировать. Взрослому научиться признавать свои ошибки и извиняться за них.

Не «завязывать» рот – выслушать.

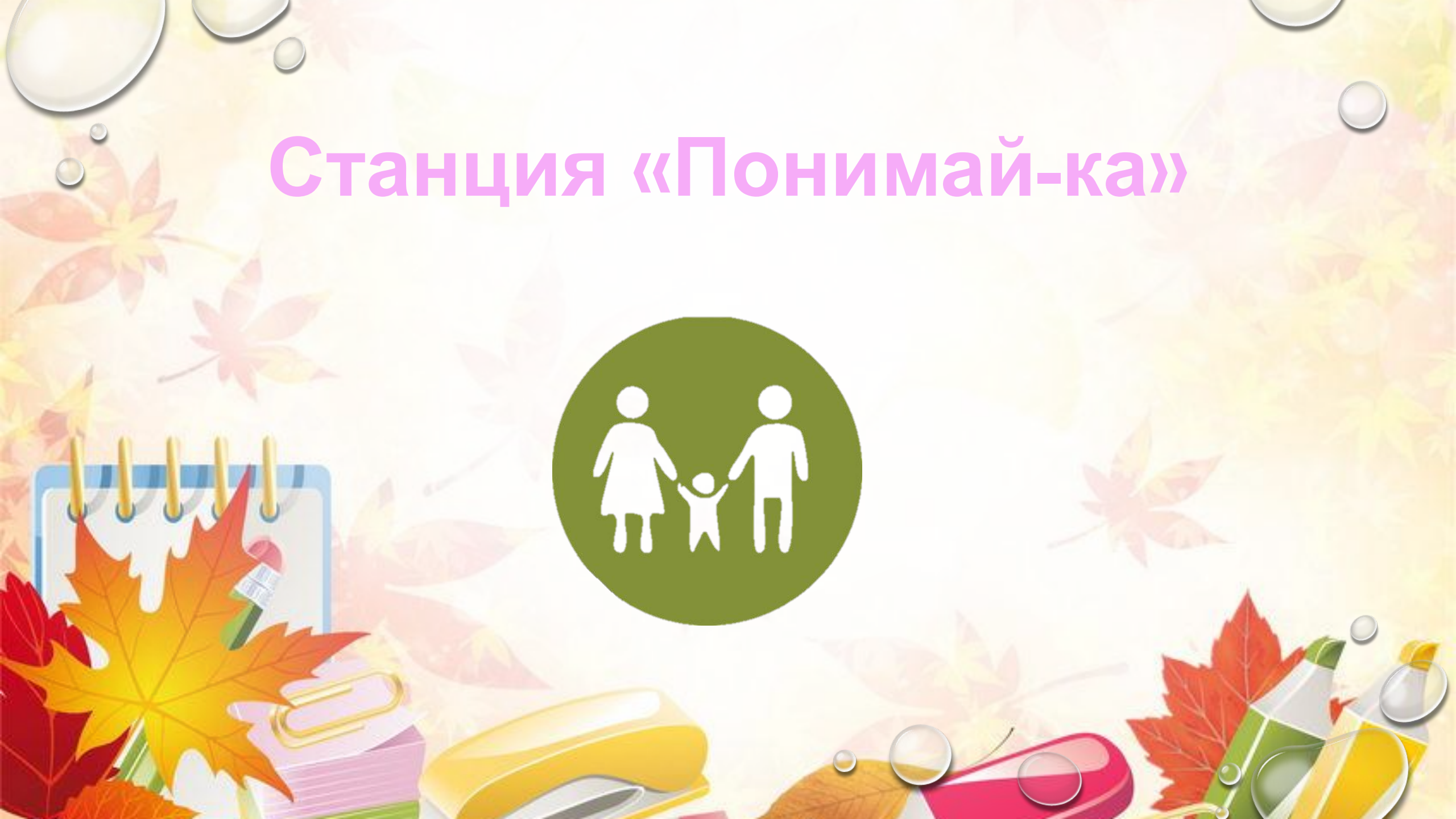
Не «завязывать» руки – после прогулки вымыть руки.

Не «завязывать» ноги – обуть резиновые непромокаемые сапоги и одеть комбинезон.

Не «привязывать» к маме – отпустить немного вперёд.

**НЕ «ЗАВЯЗЫВАТЬ» СЕРДЦЕ – ВЫСЛУШАТЬ, ПОНЯТЬ,
ПОСОЧУВСТВОВАТЬ И ПОЖАЛЕТЬ РЕБЁНКА.**

Станция «Понимай-ка»



Деловая игра «Изготовление бумажной салфетки»

ВЫВОДЫ: 1. Положительное состояние и продуктивность деятельности выше при сотрудничестве со взрослым (педагогом, родителем).

2. Ребёнок имеет право на ошибку! Учатся на свои ошибках, а не на чужих

3. Выполнение вербальных (словесных) указаний требует от детей большого внимания и волевых усилий

4. У каждого ребенка свой ритм и темп развития и обучения, поэтому выполнять задания необходимо в комфортных для него условиях

Станция «Развивай-ка»



Готовясь к школе удовольствием развиваем оба полушария. Попробуйте сами! (Двумя руками одновременно напишите ответы)

УСТНЫЙ СЧЕТ

$$3 + 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 0 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 + 0 =$$

$$3 + 2 =$$

УСТНЫЙ СЧЕТ

$$1 + 0 =$$

$$2 - 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$2 - 2 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

Станция «Школьная»
Учитель начальной школы
МБОУ № 40
Наталья Николаевна
Солошенко

ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ В ШКОЛУ

**СОВЕТЫ И
РЕКОМЕНДАЦИИ
РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**





СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

1. УСПЕХИ И НЕУДАЧИ В УЧЕБЕ ВО МНОГОМ ЗАВИСЯТ ОТ **РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ** РЕБЁНКА. ЛУЧШИЙ СПОСОБ ИХ ТРЕНИРОВАТЬ – **ИГРА**.
2. СЛЕДУЕТ ТАКЖЕ **ПОДГОТОВИТЬ РУКУ** РЕБЁНКА К ПИСЬМУ (ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ - ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ, ПОДЕЛКИ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И Т.Д.)





СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

3. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ ОБРЕСТИ ЧУВСТВО УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ.
4. ПОСТАРАЙТЕСЬ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ТОМУ, ЧТО В ШКОЛЕ С НИМ БУДУТ УЧИТЬСЯ ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ ДЕТИ
5. СОЗДАВАЙТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ
6. ПОДДЕРЖИВАЙТЕ СПОКОЙНУЮ И СТАБИЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ В ДОМЕ.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

7. НЕ ПРОПУСКАЙТЕ **ТРУДНОСТИ**, ВОЗМОЖНЫЕ У РЕБЕНКА НА НАЧАЛЬНОМ
ЭТАПЕ ОВЛАДЕНИЯ

УЧЕБНЫМИ НАВЫКАМИ.

8. СОСТАВЬТЕ С РЕБЕНКОМ **РАСПОРЯДОК ДНЯ**

9. ПРИУЧИТЕ РЕБЕНКА **СОДЕРЖАТЬ В ПОРЯДКЕ СВОИ ВЕЩИ**



ГОТОВЫ ЛИ РОДИТЕЛИ К ШКОЛЕ?



- ☐ ЖЕРТВОВАТЬ СВОИМ ЛИЧНЫМ ВРЕМЕНЕМ И НЕКОТОРЫМИ ПРИВЫЧКАМИ.
- ☐ СДЕРЖИВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ.
- ☐ НЕ КРИЧАТЬ, НЕ УНИЖАТЬ И НЕ ОБИЖАТЬ.
- ☐ НЕ СРАВНИВАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.
- ☐ НЕ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА БЕЗ ПРИЧИНЫ.
- ☐ ВСЕГДА ВСТРЕЧАТЬ РЕБЕНКА ИЗ ШКОЛЫ С УЛЫБКОЙ.
- ☐ БЫТЬ ЩЕДРЫМ НА ПОХВАЛУ ЗА ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.



« БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ УЖЕ СЕГОДНЯ
НЕ ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ,
СЧИТАТЬ.

БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ
ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».

А. Л. ВЕНГЕР

1 сентября

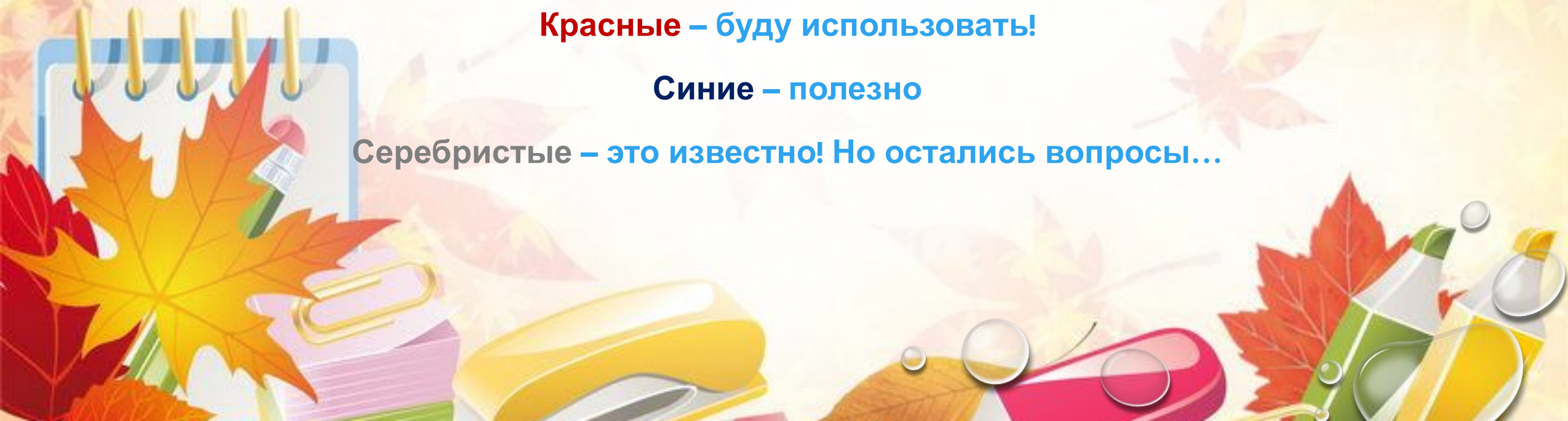
РЕФЛЕКСИЯ

Уважаемые родители! В преддверии Нового года просим всех присутствующих выразить своё отношение к собранию, о форме его проведения и составе участников: выбрать шарики по цвету и повесить на нашу ёлочку:

Красные – буду использовать!

Синие – полезно

Серебристые – это известно! Но остались вопросы...





**УСПЕХОВ ВАМ!
СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

