

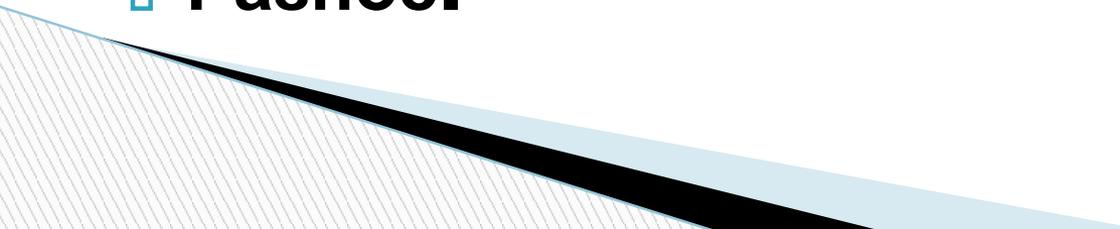


# Родительское собрание «Развитие личности младшего школьника»

## Цель собрания:

выявить в ходе собрания представления родителей о проблемах, путях, формах и способах содействия развитию личности младшего школьника.

# Повестка собрания

- ▣ **Выступление кл. рук-ля «Особенности развития детей 6-7 летнего возраста»**
  - ▣ **Выступление психолога школы Харловой Н. Н. «Мотивационная готовность ребёнка к обучению в школе. Результаты психодиагностики и анкетирования родителей»**
  - ▣ **Деловая игра «Проблемы развития личности».**
  - ▣ **Решение родительского собрания.**
  - ▣ **Разное.**
- 



## Дошкольник

- Беспечный
- Беззаботный
- Погружённый в игру



## Школьник



- Должен каждый день ходить в школу.
- Систематически и напряжённо трудиться.
- Соблюдать режим дня.
- Подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни.
- Выполнять требования учителя.
- Заниматься на уроке тем, что определено школьной программой.
- Добиваться хороших результатов в учебной работе.

# «Внутренняя позиция школьника»



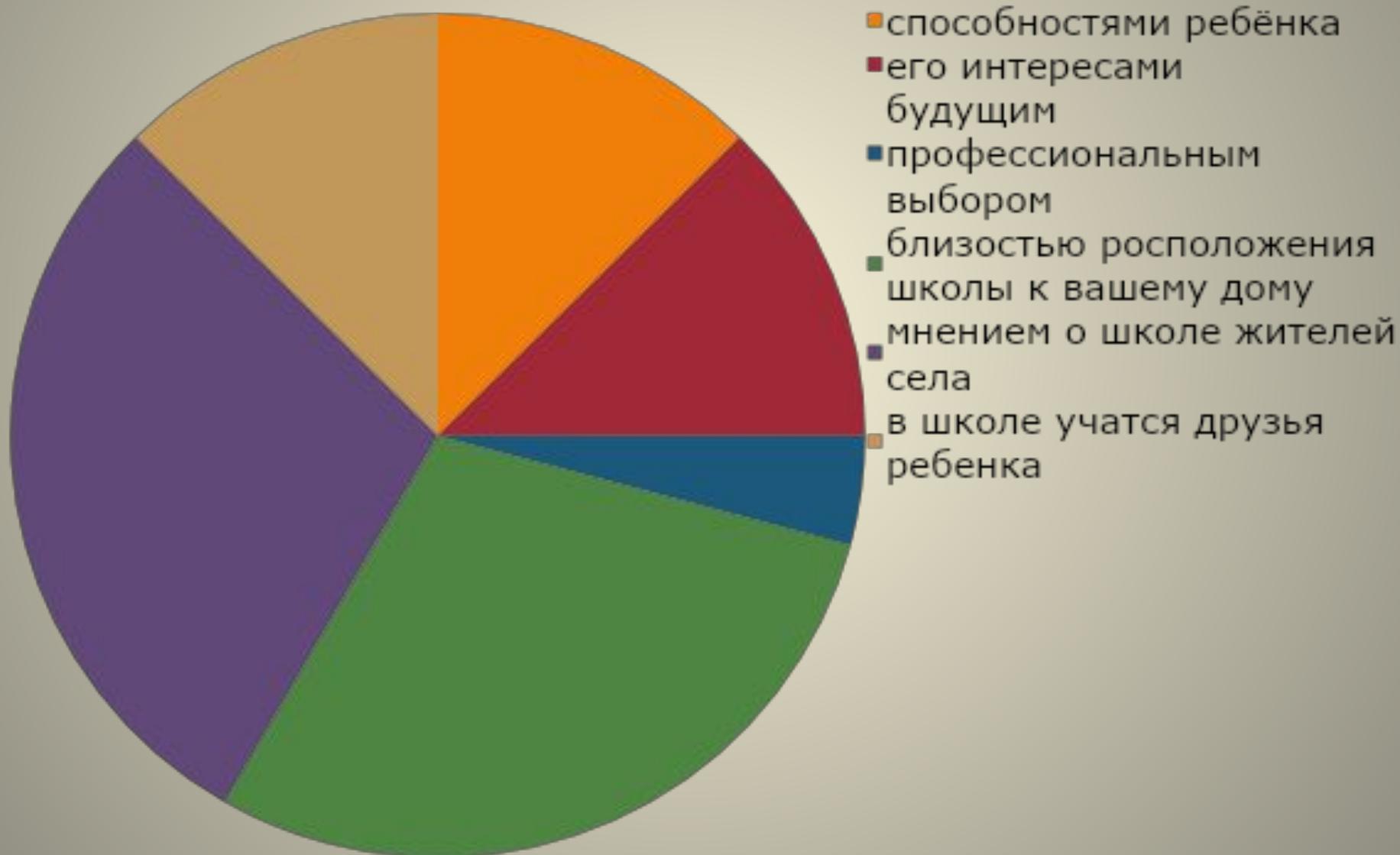
неоценимая роль родителей  
первоклассника (внимание к успехам и  
неудачам, терпение, поощрение умений и  
стараний, эмоциональная поддержка)



чувство значимости своей деятельности,  
повышение самооценки ребёнка, его  
уверенности в себе

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Чем обосновывается ваше решение отдать ребёнка в нашу школу



# В чём заключается, на ваш взгляд, главный смысл обучения ребёнка в школе

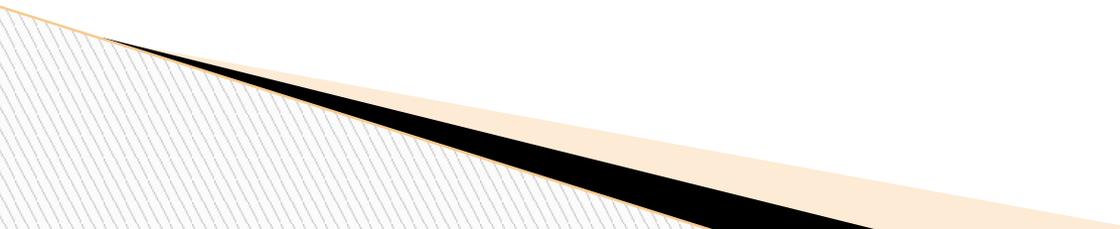


# Деловая игра

## «Проблемы развития личности»

□ I этап «Разминка»

«Младший школьник – это...»

- II этап: определить проблемы, осложняющие процесс развития младших школьников
  - III этап: из выявленных проблем развития младших школьников выделить самую важную и попытаться наметить пути её решения
- 

# Самооценка участников игры

▣ Продолжите фразу

«Работая с группой, я понял(а),  
что ...»

# Решение родительского собрания

- ▣ Родительскому комитету класса совместно с классным руководителем обобщить предложения участников деловой игры, высказанные в ходе выполнения заданий на 2 и 3 этапах игры.
- ▣ Учесть эти предложения при разработке плана воспитательной работы с учащимися класса и при планировании деятельности родительского комитета.

# «Дерево успеха»



– СЧИТАЮ, ЧТО НАШ РЕБЁНОК УЧИТСЯ В ШКОЛЕ И КЛАССЕ, КОТОРЫЕ, В ОСНОВНОМ СООТВЕТСТВУЮТ МОИМ ПРИТЯЗАНИЯМ;



– У МЕНЯ СУЩЕСТВУЮТ НЕКОТОРЫЕ СОМНЕНИЯ;



– ЖАЛЕЮ О СДЕЛАННОМ ВЫБОРЕ ШКОЛЫ И КЛАССА.