Трудности адаптации первоклассников в школе.

1 СЕНТЯБРЯ

Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей.

В.А.Сухомлинский

Особенности современного первоклассника :

- У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития.
- У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
- У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение.
- Наличие **недоверчивост**и к словам и поступкам взрослых.
- У современных детей более **слабое здоровье.**
- Они в большинстве своём **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры. Их заменили телевизоры,

Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость

Психологическая готовность ребёнка к школе.

- **Личностная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**

Личностная готовность

- Умение ребёнка войти в детское общество, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться

(разумная необходимость), чувство товарищества.

Такие качества обеспечат ему безболезненную адаптацию к новым социальным условиям

Волевая готовность

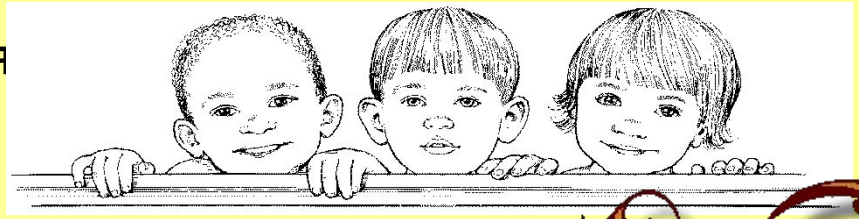
- Это условие характеризуется отношением ребёнка к трудностям и способам их преодоления. Здесь главное значение имеет воспитание мотивов достижения целей, **умение принять трудности и стремление разрешить их**.

Интеллектуальная готовность

- Это **наличие определённого кругозора, запаса конкретных знаний о живой и неживой природе, общественной жизни**. В этом возрасте логическая форма мышления доступна, но не характерна. Важная роль отведена наглядно – действенному и наглядно – образному мышлению.

Физиологические условия адаптации первоклассников к школе

- организовать перерывы в процессе выполнения уроков, наполняя их двигательной активностью;
- во время выполнения домашних заданий обращать внимание на правильную посадку во избежание искривления позвоночника, на освещение рабочего места для предупреждения близорукости;
- тренировать мелкие мышцы кистей рук;
- обязательно вводить в рацион витаминные препараты, овощи, фрукты;
- создавать условия для занятия спортом;



Перед Вами формула,
где зашифрованы законы воспитания ребенка в семье.

Расшифруйте их.

Закон семьи

=_____+_____+_____+_____

ед.тр. зн. похв. тр.уч. разд.благ.

Когда уместна тревога?

Обычно

- Снижается интерес к школе, занятиям.
- Начинает время от времени ныть, что учиться надоело (особенно в конце недели и четверти), но активно интересуется всем остальным.
- Радуется, когда не надо делать домашнее задание.
- Время от времени хочет остаться дома, пропустить уроки.

Опасно

- Полное отсутствие интереса к учёбе,
- Делает уроки только «из-под палки»
- Нежелание ходить в школу и вообще учиться выражается симптомами болезней (кашель, насморк, рвота, понос), которые кончаются сразу после того, как разрешат остаться дома.
- Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию

Памятка родителям первоклассника

1. Одинаково не правы как те родители, которые предоставляют первоклашке полную самостоятельность, так и те, которые устанавливают тотальный контроль за всей его деятельностью.

2. За уроки нужно садиться через час-полтора после возвращения из школы.

3. Между выполнением уроков следует делать перерывы.

15-20 минут занятий – 5 минут отдыха.

4. Чередуйте устные и письменные задания.

Памятка родителям первоклассника

5. Очень важно приучить ребенка к самоконтролю. После выполнения задания попросите сына или дочь проверить написанное.

6. Ошибки ребенка не должны вас раздражать, они должны удивлять.

7. После выполнения уроков похвалите ребенка.

8. Перед сном шепните ребенку на ушко: «Я так счастлива, что ты у меня ес

Не ругайте ребят утром

–солнце покажется им тусклым;

Не ругайте ребят днём

– небо покажется им хмурым;

Не ругайте ребят на ночь

– звёзды померкнут для них;

Не ругайте! Любите их, и они ответят всем взаимностью.