

МОУ «Начальная школа – детский сад № 52»

г. Петропавловск - Камчатский

***Родительское собрание
«Умеете ли вы любить своего
ребёнка»***



**Учитель:
Егорова Ирина
Михайловна**

Родительское собрание.

**Умеете ли вы любить своего
ребёнка.**



«Где не хватает терпения, надо
бы постараться **понять**, где не
понимаю — **постараться**
вытерпеть, и всегда я принимаю
ребёнка, **всегда люблю**»

С. Соловейчик



Тест.

1. Считаете ли вы , что в вашей семье
есть взаимопонимание с детьми?

*«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1
балл, «нет» – 0 баллов .*

2. Говорят ли ваши дети с вами по
душам, советуются ли по личным
делам?

*«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1
балл, «нет» – 0 баллов .*



3. Интересуются ли они вашей работой?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

5. Участвуют ли дети вместе с вами в
хозяйственных заботах?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .



6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

7. Есть ли у вас с ними общее занятие или увлечение?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .

8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .



8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

9. Хотят ли дети, чтобы на детских праздниках вы были вместе с ними?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

11. А телевизионные передачи?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

**12. Бываете ли вы вместе с детьми в кино,
в театре, на выставках?**

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



13. Участвуете ли вы вместе с детьми в жизни класса, в прогулках, в туристических походах?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**

14. Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с ними?

**«да» -2 балла, «отчасти», «иногда» -1 балл,
«нет» – 0 баллов .**



Считаем количество набранных баллов.

Ваши отношения с детьми, в основном, можно назвать благополучными, если вы набрали БОЛЕЕ 20 БАЛЛОВ.

Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам надо подумать, как их улучшить и чем их дополнить ОТ 10 до 20 БАЛЛОВ.



**Ваши контакты с детьми явно
недостаточны. Необходимо срочно
принимать меры для их улучшения
МЕНЕЕ 10 БАЛЛОВ.**



**«Человек меняется не
манипуляций, которые с ним
проделывают, не от воздействий, а
только от собственных душевных
движений , возникающих в его
отношениях с людьми».**

С. Соловейчик.



Десять ошибок в воспитании,
которые
все когда – нибудь совершали.



1. Обещание больше не любить.

«Если ты не будешь таким, как я хочу, я
больше не буду тебя любить».

**Мнение психологов. Обещание больше не
любить своего ребёнка - одно из сильнейших
средств воспитания. Однако эта угроза, как
правило, не осуществляется. А дети прекрасно
чувствуют фальшь. Однажды обманув, вы
можете на долгое время потерять доверие
ребёнка – он будет воспринимать вас как людей
ЛЖИВЫХ.**

Проще сказать так: «Я буду тебя всё равно

2. Слишком мало ласки.

«Поцелуи и всякие нежности не так уж важны для ребёнка»

Мнение психологов. Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает ощущать себя любимыми и придаёт уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкать должно всё-таки в большинстве случаев исходить от самого ребёнка. Не навязывайте детям свою любовь активно – это может оттолкнуть их.



3. Безразличие.

«Делай что хочешь, мне всё равно»



Мнение психологов. **Никогда не надо показывать ребёнку, что вам всё равно, чем он занимается. Ребёнок, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнёт проверять, насколько оно «настоящее». И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении плохих поступков. Ребёнок ждёт, последует ли за проступок критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребёнком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает.**

4. Слишком много строгости.

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная»



Мнение психологов. Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребёнку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнить всё, когда вы рядом, и наплевать на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так : «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно обсудим – почему и

5. Детей надо баловать.

«Пожалуй я сделаю это сама. Моему ребёнку это пока не по силам.»

Мнение психологов. Избалованным детям часто тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви – в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Если родители убирают каждый камушек с дороги малыша, то от этого ребёнок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот, он ощущает себя беспомощным и одиноким. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе помогу», - вот один из вариантов мудрого отношения к своему ребёнку.



6. Навязанная роль.

«Мой ребёнок – мой лучший друг»»



Мнение психологов. Дети готовы сделать всё, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама – главные люди на свете. Дети даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем (вместо того, чтобы обсуждать интересующие вещи со сверстниками), Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешёнными.

7. «Больше денег – лучше воспитание».



Мнение психологов. Любовь не купить за деньги – звучит довольно банально, это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком делают всё, чтобы ребёнок ни в чём не нуждался. Но вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнить все его желания. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для ребёнка намного важнее содержимого вашего кошелька. И если разобраться, совсем не деньги делают ребёнка счастливым, а осознание того, что он для вас **САМЫЙ – САМЫЙ.**

8. Наполеоновские планы.

«Мой ребенок будет ходить в бассейн, заниматься музыкой, английским, я не позволю ему упустить свой шанс»



Мнение психологов. К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своём воображении, разбивается о полное нежелание ребёнка заниматься. Пока ребёнок ещё маленький и слушается взрослых, но затем ... Желая вырваться из клетки родительской любви, он начинает выражать протест доступным ему способами: врать, пропускать занятия, это может быть, и приём наркотиков и т. д. Поэтому, заполняя день ребёнка полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени для

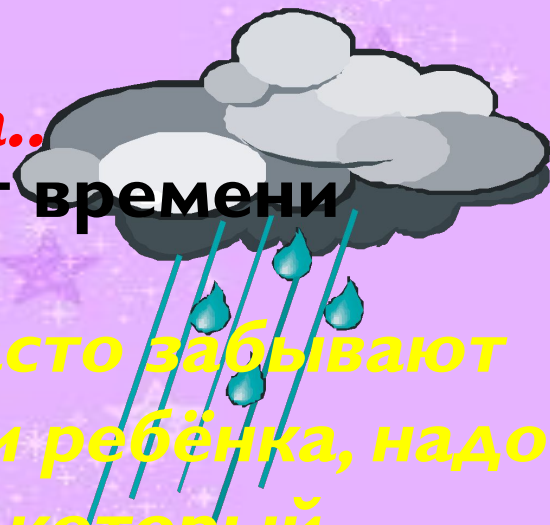
9. Ваше настроение.

«Можно или нет? Это зависит от

настроения.» **психологов.** Родители должны показывать ребёнку, что их радуют его хорошие поступки, отметки и расстраивают плохие. Это создаёт у детей сознание непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребёнок может понять только одно: всё равно что я не делаю – главное, какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребёнком: «Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе будет позволено делать всё,



10. Слишком мало времени остаётся для воспитания ребёнка..
«К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя»



Мнение психологов. Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребёнка, надо и время для него найти. Ребёнок, который постоянно слышит, что у взрослого на него постоянно нет времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже, если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее, количества) посидеть у кровати ребёнка, поговорите с ним, расспросите о прожитом дне, прочитайте книжку, несмотря на возраст.

Ребёнку это необходимо.

В лучах родительского солнца.



Формула любви:

« Я люблю своего ребёнка всегда, независимо ни от чего, даже от его плохого поведения!» Но, увы, как и все родители, я не могу сказать это не всегда искренне , положив руку на сердце, однако я должен довериться себе и попытаться приблизиться к прекраснейшей цели безусловной любви

**Американский психолог Росс
Кэмпбелл**



Американский психолог Росс Кэмпбелл:

При этом я всегда напоминаю себе, что:

1. Это обычные дети.

2. Они ведут себя как все дети на свете.

3. В ребячьих выходках есть немало неприятного, даже противного

4. Если я буду стараться выполнять свою роль родителя и любить детей, несмотря на все их проделки, они будут стараться взрослеть и отказываться от своих плохих привычек.



5. Если я люблю их тогда , когда они послушны и радуют меня своим поведением (обусловленная любовь), если я выражаю свою любовь только в эти (увы, редкие) моменты, они не будут чувствовать, что их всегда и искренне любят. Это в свою очередь, сделает их неуверенными, снизит их самооценку, пошатнёт веру в себя, может помешать развиваться в лучшую сторону, укреплять самоконтроль и проявлять себя более зрелыми. Следовательно, я отвечаю за поведение своих детей и наилучшее их развитие не менее (если не более), чем они сами.



6. Если я люблю своих детей безусловной любовью, они будут себя уважать, и у них появится чувства внутреннего умиротворения и равновесия. Это позволит им, по мере того как они взрослеют, контролировать свою тревожность и, соответственно, поведение.

7. Если люблю их только тогда, когда они выполняют мои требования и соответствуют моим ожиданиям, они будут чувствовать свою неполноценность. Дети будут считать, что бесполезно стараться, потому что этим родителям никогда не угодишь. Их будет преследовать неуверенность, тревожность и низкая самооценка. Постоянно будут возникать помехи в эмоциональном и поведенческом развитии

8. Ради самого себя (как родителя, беспокоящегося за своих детей) и ради блага своих сыновей и дочерей я изо всех сил буду стараться, чтобы моя любовь была как можно ближе к безусловной и безоговорочной, ведь будущее моих детей основано на этом фундаменте.



**«Для того, чтобы просто
существовать, ребёнку требуется
четыре объятия в день, для
нормального же развития –
двенадцать».**

Роберт Мак



***Из сегодняшнего разговора я понял
(а)...
Мне не понравилось...***

***Хотелось бы продолжить разговор
на тему...***



Вера, надежда, любовь,
бескорыстие, риск и терпение!
Терпение! Воспитание – это
терпение. Понимать, принимать,
терпеть.

Где не хватает терпения, надо
постараться понять, где не понимаю
-постараться вытерпеть, и всегда я
люблю ребёнка, всегда



С. Соловейчик.

Литература: 1. Настольная книга классного руководителя.

Л. С. Бескоровайная,- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

2. Настольная книга классного руководителя.

Е. И. Лунина, Н. С. Шепурева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

3. Павлов А. Десять ошибок в воспитании, которые все, когда-нибудь совершали// Воспитание школьников. №5 – 2001.

4. С. Соловейчик С. Л. Педагогика для всех. – М.: Первое сентября, 2000.

5. Шульгина В. П. 25 современных тем родительских собраний в школе: Настольная книга учителя. – Ростов-на-Дону: Феникс 2002.

6. Минина О. Моисеева лУмеее ли вы любить своего ребёнка. Сценарии родительских собраний. Москва Чистые пруды. 2009.

