Презентация

Исполнитель

Лобачева Валентина Юрьевна

город Ногинск, МОУ СОШ № 16



Родительское собрание

TOTOBIO DE MISHI CONDINITION DE L'ACTUALITATION DE

Задачи:

- Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором.
- Определить наименование и количество передач для просмотра детьми.

Вопросы для обсуждения:

- Статистика о роли телевидения в жизни ребенка.
- Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребенка.

Вопросы для дискуссии:

- Считаете ли вы, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
- Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребенка?
- Как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребенка с телевизором? Назовите возможные варианты.

Ital opralysalyw cofpalya

- Телевизор в жизни ребенка это хорошо или плохо?
- Сколько и что должны смотреть дети?
- Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребенку будет не интересна?

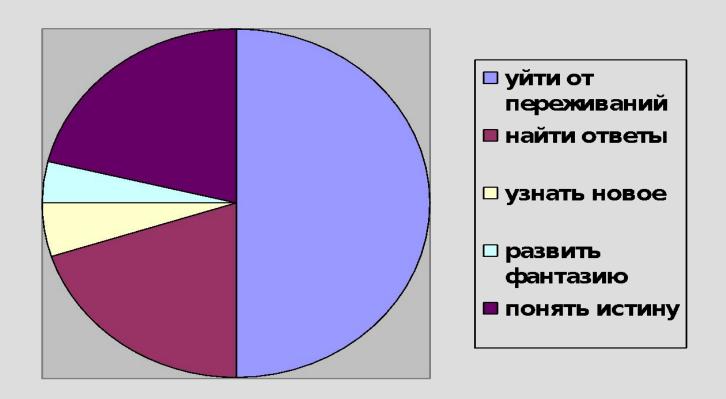
Статистика:

- две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно;
- время ежедневного просмотра телепередач более 2 часов;
- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора;
- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же передачи до 40 раз подряд;
- 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

Результаты опроса детей в классе о просмотре телепередач

Nº	Что дает вам телевизор?	Ответы детей
п/п		
1.	Расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний	12
2.	Находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости	6
3.	Узнавать о различных явлениях в разных областях знаний	1
4.	Развить воображение, фантазию, эмоциональную сферу	1
5.	Понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо»	4

График исследования значения телевизора для детей



Вопрос родителям:

Ваше мнение по ответам детей?

1. Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю

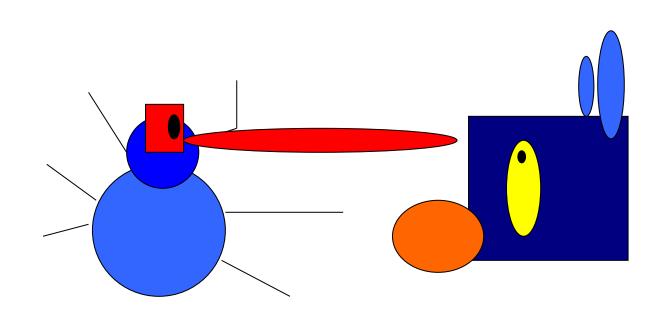
2. Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра

3. Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнения взрослых по поводу детских

4. Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительных примером для ребенка

5. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкнет к ним и даже испытывает от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами

Обсуждение с родителями выставки рисунков детей «Я смотрю телевизор», которые отражают их предпочтения



- 1. Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора.
- 2. Задает ли ребенок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить в вами передачу.
- 3. Какие передачи предпочитает.
- 4. В какой передаче хотел бы сам принять участие.
- 5. Как сделать, чтобы дети не слушали о родителей: «Опять уроки вечером делаешь?!», «Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?!» и т.д.

В родительский дневник



- Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых.
- Первоклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где правда, а где ложь.
- Дети слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами.
- Лишь с одиннадцати лет ребята начиняют не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.

