

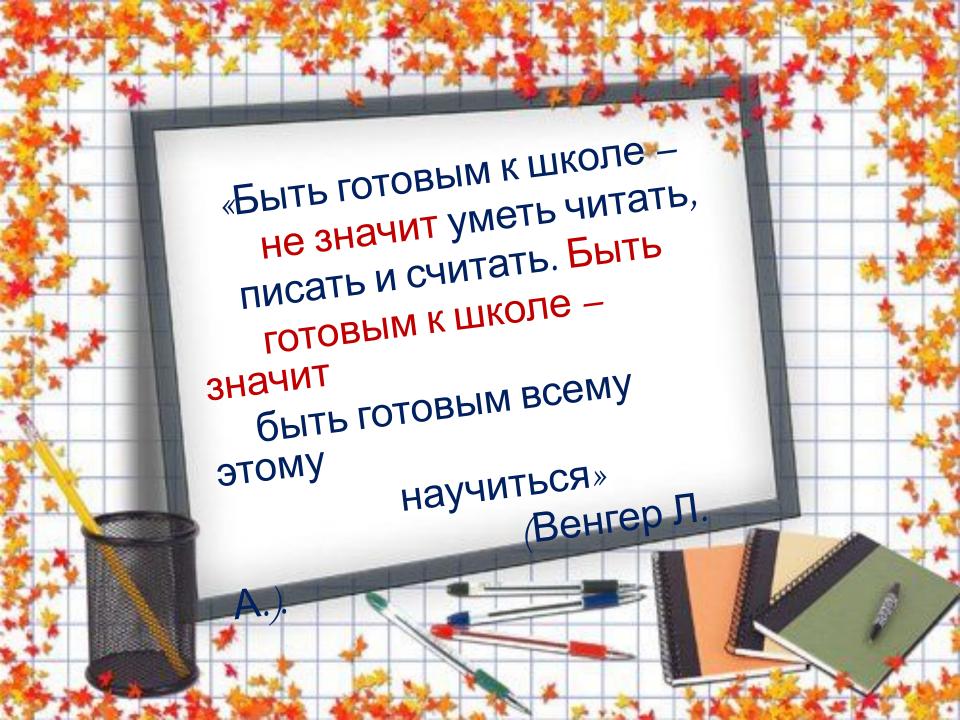


Скоро в школу!



Педагог-психолог Полещук Е.Н.









Физическое развитие



Состояние здоровья

Развитие общей и мелкой моторики

Психологическая готовность

<u>Коммуникативная</u> <u>готовность</u>

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

<u>Мотивационная</u> <u>готовность</u>

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).



<u>Интеллектуальная</u> <u>готовность</u>

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

<u>Эмоционально – волевая</u> готовность

Умеет контролировать эмоции и поведение



Мотивационная готовност

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- □ хочет идти в школу
- понимает важность и необходимость учения
- □ проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.











- Внимание
- Память
- Восприятие
- Мышление
- Речь



Эмоционально-волевая готовность

- Способность выдерживать нагрузки.
- Умение управлять своим поведением
- Умение управлять своей умственной деятельностью
- Умение организовать себя
- Быть ответственным за свои поступки.









- Умение общаться со сверстниками и взрослыми, доброжелательность, отсутствие агрессии.
- Умение действовать совместно с другими детьми, подчиняться интересам группы.



«Портрет» первоклассника неготовот к школе

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения,
- неумение общаться со сверстниками;
- неумение сосредоточиться на задании;
- низкий уровень знаний об окружающем мире,;
- плохое развитие тонко координированных движений руки,
- недостаточное развитие произвольной памяти;







- Не пропускайте трудности
- Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.
- Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети.
- Успехи и неудачи в учебе во многом зависят от развития памяти, внимания и мышления ребенка.
- Приучайте детей к самостоятельности/самообслуживанию
- Составьте вместе с ребенком распорядок дня.
- Уважайте мнение ребенка
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе
- Не думайте за ребёнка
- Устраивайте праздники!



Готов ли ребенок к школе?

- 1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- 2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- 3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- 4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- 5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- 6. Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- 7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
- 8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- 9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- 10. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- 11. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- 12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- 13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- 14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- 15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- 16. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- 17. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
- 18. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?



Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста

- **15-18 баллов** можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;
- **10-14 баллов** Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;
- **меньше 9 баллов** ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!





