

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №1» г. Сыктывкара

# Родительское собрание «Садимся за уроки»

Сктывкар  
2014



Ребёнок, что тесто,  
как замесил, так и выросло.  
(русская  
пословица)



# Закончите предложения

Наш ребёнок выполняет домашнее задание ...

У нашего ребенка есть специальное место, где он...

Самостоятельно справляется с ...

С трудом готовит ...

Мы оказываем помощь ребёнку в приготовлении домашних заданий. Это ...

Когда ребёнок учит уроки, мы ...

Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...

Наш ребенок начинает домашнее задания с ...



# Результаты анкетирования

1. Есть ли у тебя дома специальное место, где ты выполняешь домашнее задание?  
Да – 27 человек – 100 %
2. Как долго ты выполняешь домашние задания?  
1 час – 7 человек – 26 %  
2 часа – 15 человек – 55,5 %  
3 часа и более – 5 человек – 18,5 %
3. С какими предметами ты справляешься самостоятельно?  
Литературное чтение – 22 человека – 81 %  
Русский язык – 15 человек – 55,5 %  
Математика – 17 человек – 63 %  
Окружающий мир - 11 человек – 40,7 %  
Английский язык – 15 человек – 55,5 %  
Коми язык – 6 человек – 22 %



# Результаты анкетирования

4. С какими предметами ты справляешься с трудом?

Литературное чтение – 2 человека – 7 %

Русский язык – 5 человек – 18,5 %

Математика – 8 человек – 29,6 %

Окружающий мир - 9 человек – 33 %

Английский язык – 6 человек – 22 %

Коми язык – 12 человек – 44 %

5. Когда тебе трудно тебе оказывают помощь родители?

Да – 27 человек – 100 %

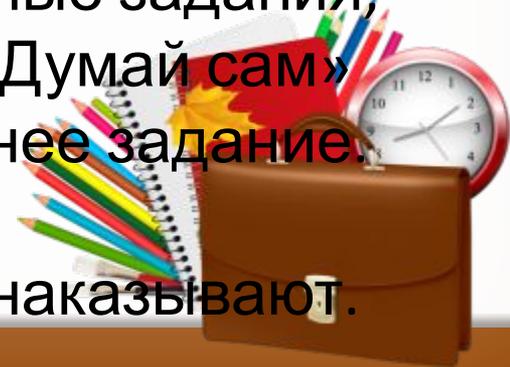
6. Как поступают родители, когда ты не справляешься с домашним заданием?

Пытаются объяснить, помогают, дают подобные задания, просят писать в черновике, ругают, говорят «Думай сам»

7. Бывает ли так, что ты не выполнил домашнее задание.

Какова реакция родителей?

Дети не признают. Родители ругают, кричат, наказывают.



# **Что можно посоветовать родителям, если их ребенок не может “усидеть” за уроками?**

1. Соблюдать режим дня.
2. Иметь постоянное рабочее место.
3. Создать необходимую обстановку.
4. Соблюдать памятку «Садимся за уроки».
5. Выполнять домашнее задание в четко установленное время.
6. Продолжительность выполнения домашних заданий:

1 класс – до 1 часа      2 класс – до 1,5 часов

3 – 4 класс – до 2 часов.



***В каком порядке следует учить уроки?***

***С выполнения каких заданий необходимо начинать:***

***с устных или письменных, с трудных или легких?***

В идеале ребенок должен выполнять уроки самостоятельно.

- Если ребенок включается в работу сразу, ему целесообразно делать сначала наиболее трудные *уроки и переходить к более легким.*
- Если же он втягивается медленно, то ему следовало бы начать с более *легких* и лишь постепенно переходить к *трудным.*



И главное –  
сохраняйте такт и не  
забывайте хвалить своего  
ребенка! Успехов Вам в  
воспитании детей!

