

Развитие произвольного внимания у младших школьников

Внимание — это **сосредоточенность**,
направленность человека на
конкретные предметы и явления
при **отвлеченности от** всего
остального.

Основное условие
успешного обучения

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

Внимание

произвольное

более высокая ступень внимания, требующая сосредоточения сознания и воли; ЭТОТ ВИД внимания развивается в процессе труда, когда ребёнок делает не то, что интересно, а то, что он *должен делать*.

непроизвольное

направленность на предмет в силу его особенностей (цвет, форма, новизна)

Свойства внимания

Объём

внимания

количество предметов, которые могут
быть восприняты одновременно

Концентрация внимания

степень сосредоточенности на предмете

Распределение **ВНИМАНИЯ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ НЕСКОЛЬКО
ДЕЙСТВИЙ ОДНОВРЕМЕННО, УДЕРЖИВАТЬ ВО
ВНИМАНИИ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ**

Устойчивость **внимания**

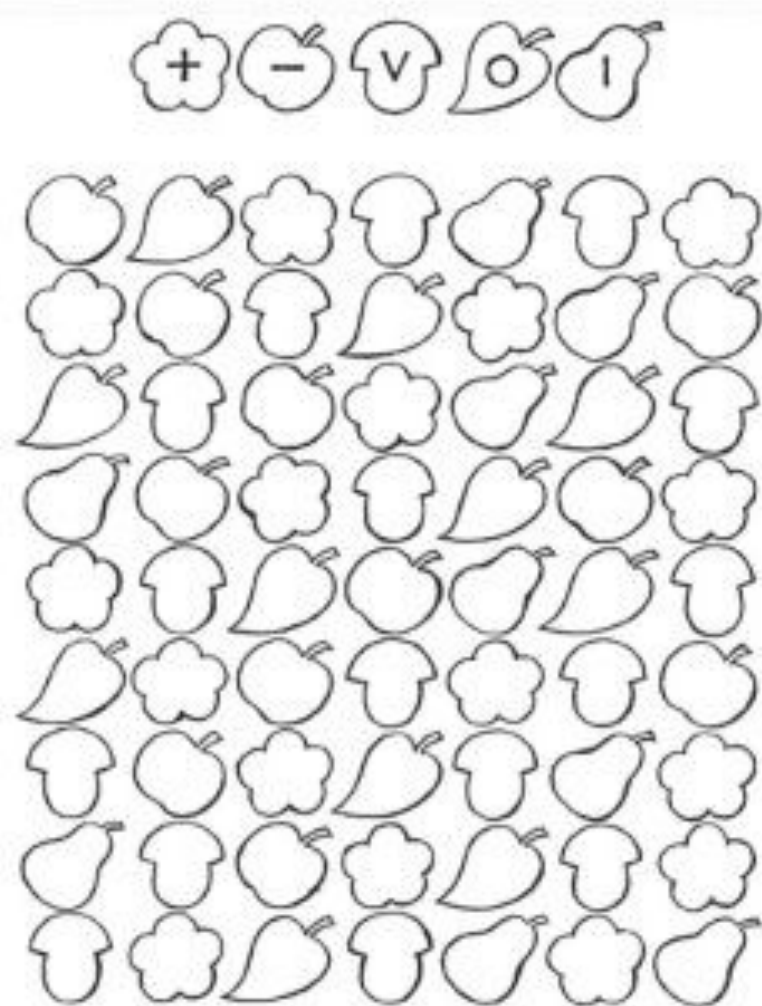
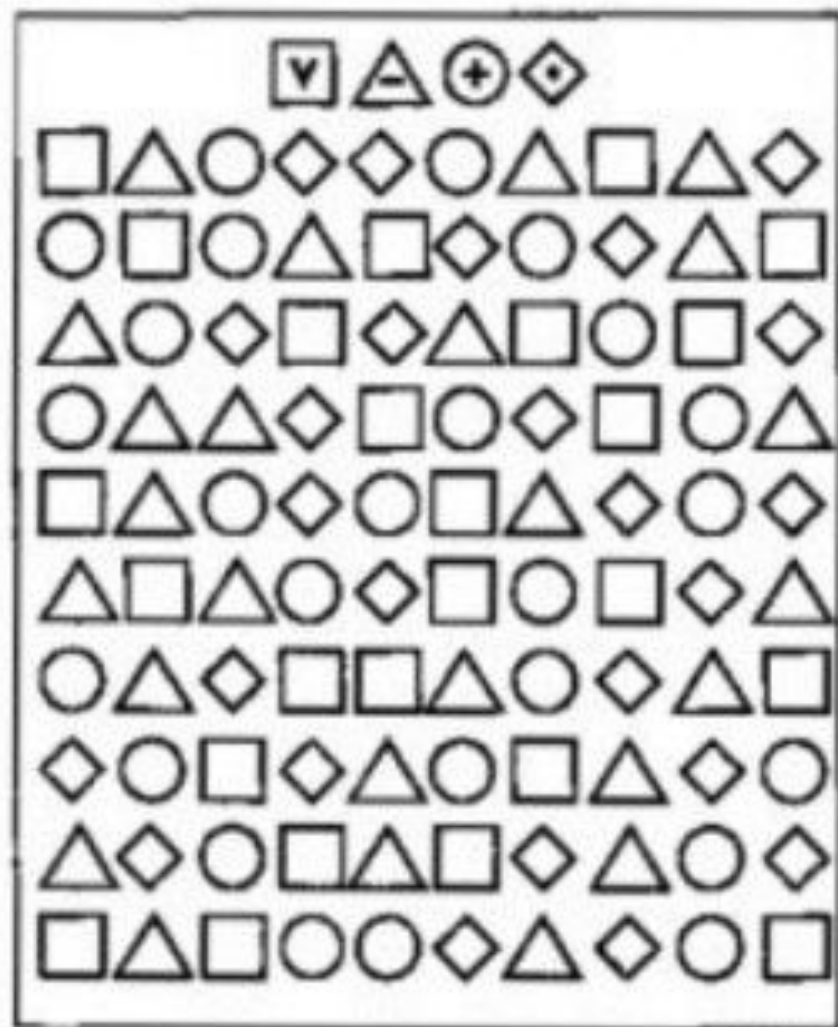
длительность сосредоточения на
предмете

Переключаемость **внимания**

сознательный перенос внимания с
одного предмета на другой

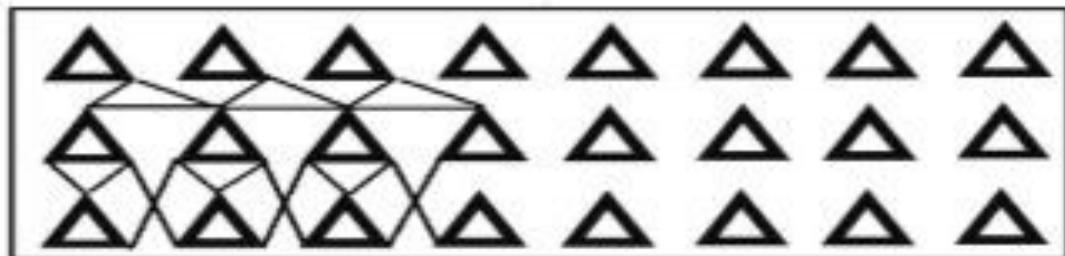
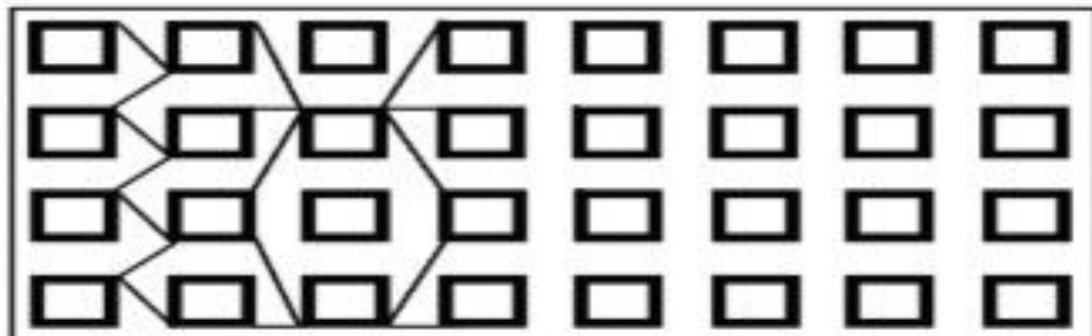
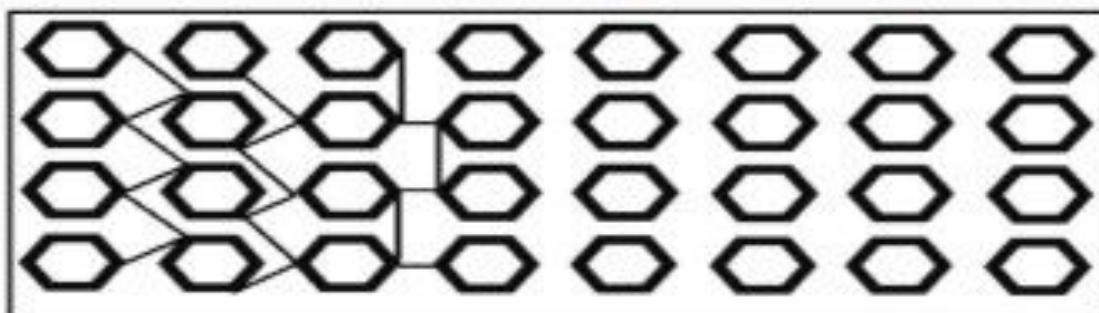
Корректурные пробы





Й Л О В Н Т А Р О П Л О У Ж Ю Б Ч Т Р Х Э Ж Д Ф А
Ч Я У Й С У И К Н Т П О Д Б О Д Щ Г З Ж Э О А Л У
М О Т А Р Н В П М Е Я А С Ы В К Ц У У А М С И Р П
Я Ч Ф В Ы Ц С Й А М Л Б Ю Д Ж З Э И Ж З Э А О В Ы
Р И А Н М И П Г Т Е О Л В А О Р П Ы Е А В М П Я А
В Ф У Й Ы Ц В А С Ч З Ч Ю Ы О А Р Г П Т Р А Л В Ж
Д В Х Ы Э Ы О В О А Т И И М Р Н Ы П В И А А Р Б О
Щ О Д Л А П О Г А Ы О Е П И Т О С Р Г В Д П Щ Д Ю
О Ж З Х Э Е Б А Т Р И П М А С В Ч Ы У Ф В К Ц А У
П К Н Р П О Г Н О Т А Р Л Ш О Ы А В К Е Й К Ц А В
С П С Т О С Р Н Ы А Ы Д У З А Б И Л Ш Н П Т Ц Щ Й
Е К Ц У Г Е Ш Н З Г Х Л Ю Б Ж Б Э Ж И Л М Р С П Ч
М А В Я С Ф А Ы К Ц Е Г К Т Е И И Л Р А Г О А Г М
Н Р А Г О Р В Г Н У Р Л В Ж В З Л А Р Р Н В П А А
Р А Н О Ы Ж Щ Л О Т Р П М А В К Ы Ц Й Д Щ Л О П М
И Р П В З Б Ж Х Э О Г Р А В У Ы Ц Й Ф А Л П С П А
И Е Н М П Р М Л О П О Ш В Д Л П Ш Р О Р Ы Щ Ц Ю Ж

«Сделай по образцу»



«Скопируй без ошибок»

- 1) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛІА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА
- 2) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ ЕТАЛЪТАРРС УСОКТАТА ЛНММОДОРА КЛАТНМОР
- 3) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУТА КАЛНХАРРА ФІЛЛІТАДЕРРА
- 4) ГРУММОЦД РЕПВАДНО
- 5) ВАТЕРПРООФЕТТА СЕРАФИННЕСТАСТОЛЕ ЕММАСЕДАТОНОВ
- 6) ГРАСЕМБЛАДОВУНТ
- 7) ГРОДЕРАСТВЕРАТОНА ХЛОРОФОНІМАТА ДАРРНСВАТЕНОРРА
- 8) ЛАЙНОСАНДЕРА
- 9) МІНОСЕПРИТАМАТОРЕНТАЛІ ТЕЛНГРАНТОЛШАДЗЕ
- 10) МАЗОВРАТОНИЛОТОЗАКОН
- 11) МУСЕРЛОНГРИНАВУПТИМОНАТОЛНГ РАФУННТАРЕ
- 12) АДСЕЛАНОГРИВАНТЕБЮДАРОЧАН
- 13) БЕРМОТИНАВУЧИГТОДЕБШОЖАНУЙ
- 14) МСТЕНАТУРЕПВАДИОЛЮЗГЛННЧЕВЯН
- 15) ОСТНМАРЕ

Найди и выпиши названия цветов

мак вишня скактус иренландия шквал
изящная гладиолус герань жасмин
лилия цинния колокольчик
кустарник роза люпина турция флокс
полюшка бархатцы плесень
хризантема маргаритка нарцисс



Проверь себя

маквилегиясколкактусиреньландышкупвль

нзцастраргладиолусгедргиезжбудка

лилияцннияколокольчикрю

кусрозалюпинастурцияфлоксаим

полоябархатцыплдсвлну

хтхризантемарзариткарнпкапион

Найди ошибки в предложениях

- Кот идет под дорожкой.
- Собака вылезла в конуры.
- Таня сидит под стулом.
- Игорь спускается на лестнице.
- На столе лежит красная помидор.
- На яблоне выросли сладкие яблоко.
- Под рекой летит самолет.
- Когда Семен станет младше он пойдет в школу.

Какое число пропущено!

3	30	9	18	28
24	21	11	31	7
15	34	1	22	12
6	19	25	16	35
13	27	10	33	4

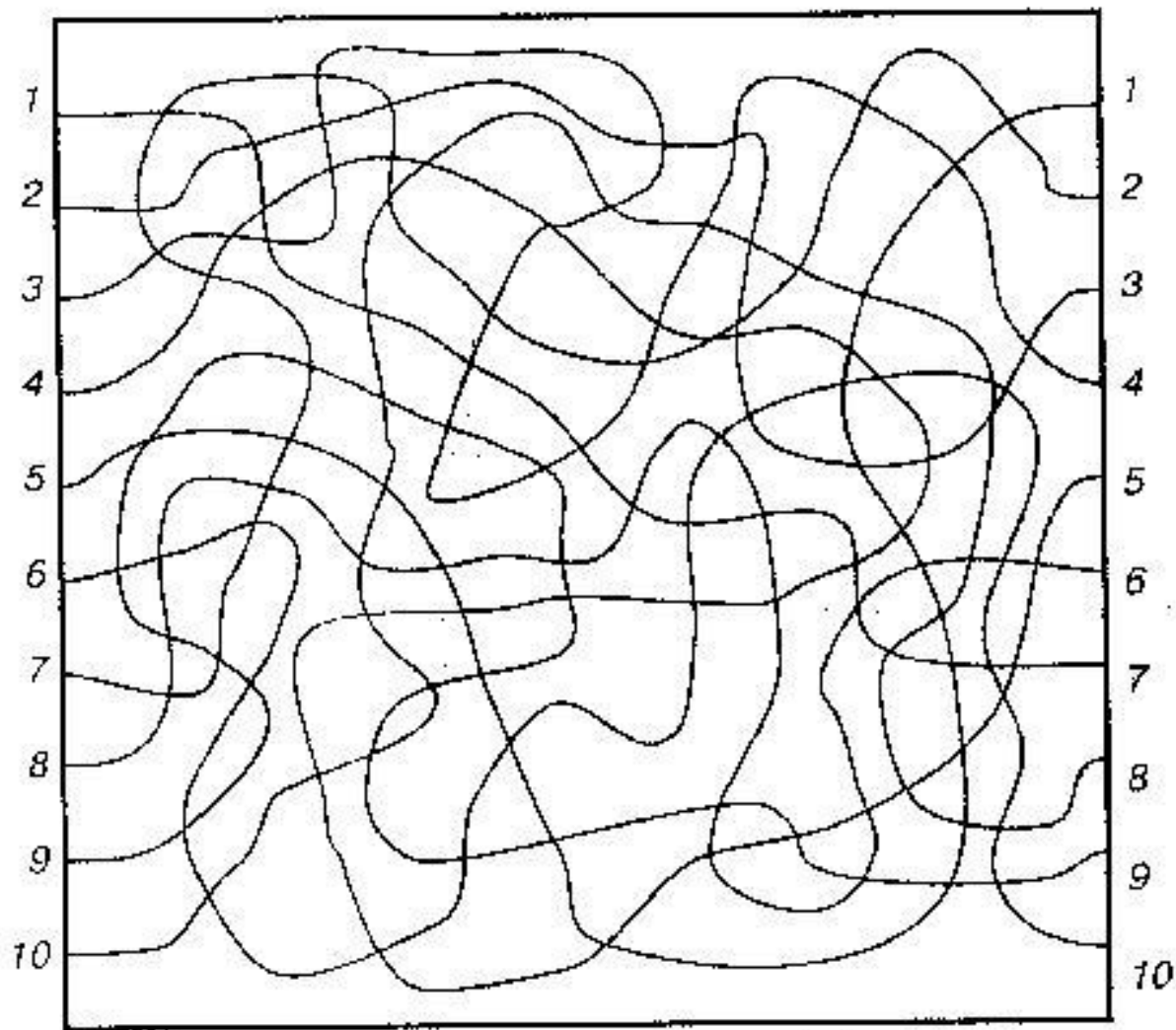
Повтори узор!

Повтор узора из разных значков.

После того, как освоит клеточные узоры, можно переходить к более сложным, нарисованным на чистом листе бумаги.

Проверять самостоятельно правильность выполнения.

Линии!



Слово потерялось!

фпитзмкунцзниа**к**отел**март**помячв
трпмдымылощйьмшцысорзщнтспржо
квиалипшубаывакртьамамаоиписазш
отшмлорорвбуранстралгпалкани
одыраметлакаиогуавтобусшыгм

Упражнение «Не собьюсь»

- Считаем вслух от 1 до 31, но испытуемый не должен называть числа, включающие тройку или кратные трём. Вместо этих чисел он должен говорить: «Не собьюсь». Пример: «Один, два, не собьюсь, четыре, пять, не собьюсь...»

Данное упражнение на развитие концентрации, распределения внимания

Тренируем **слуховое внимание!**

1. Обращаем внимание на свою речь!!!
2. Учим не просто слушать, но и слышать!
3. Стараемся реже кричать на ребёнка!!!
(хвалим – говорим громче обычного,
ругаем – говорим тише обычного)

Что лишнее?

Автобус — трамвай — самолёт —
пылесос — поезд

Отгадай загадку!

Послушай и перескажи!

Назови одним словом!

Лук, морковь, огурец, помидор -...

Слушай и считай!

Во время чтения предложения, взрослый стучит карандашом по столу. Ребёнок должен понять смысл предложения, сосчитать количество ударов.

Памятка для родителей

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете вашему ребенку, тем больше шансов развить у него произвольное внимание.
- Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность. Учите наблюдать за природой и ее явлениями.
- Развивая внимание ребёнка, не назидайте, не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайтесь на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребёнку достичь успехов.