

***«Привитие и
воспитание
культурно-
гигиенических навыков
у детей младшего
возраста»***

Одна из задач воспитания детей раннего возраста - воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.

Игровая
мотивация.

Возрастные
особенности.

**Приемы и
методы,
используемыми в
детском саду для
воспитания
культурно-
гигиенических
навыков.**

Эмоциональн
ый настрой.

Многократно
е повторение
действий.

Игровая мотивация.

А у нас есть ложка
Волшебная немножко.
На тарелочке - еда.
Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу
- Подберет всю кашу!

Это - ложка,

Это - чашка.

В чашке - гречневая кашка.

Ложка в чашке побывала -

Кашки гречневой не стало!



Эмоциональный настрой.

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынка до пят –
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся –
Маму, дочку, слушайся.



Возрастные особенности.

- мыть руки перед едой и после каждого загрязнения;
- умываться после ночного сна и после каждого загрязнения;
- полоскать рот после приема пищи (с двух лет);
- пользоваться зубной щеткой (с двух лет);
- пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);



Возрастные особенности.

- пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет);
- не брать пищу грязными руками (под контролем взрослого на протяжении всего раннего детства);
- кушать строго ложкой или вилкой, а не руками.



Многократное повторение действий.



ПАМЯТКА

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
- Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.