РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:
«Задачи воспитания и обучения в младшем дошкольном возрасте»

Программа «От рождения до школы»

•Дать представления о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.

•Дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.

«Здоровье»

- Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.
- Приучать детей следить за своим внешним видом. Продолжать формировать умение пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенца на место, пользоваться расческой и носовым платком.
- Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.

«Физическая культура»

- Формировать умение, соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
- Развивать умение, ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову. Развивать навыки лазания, ползания.
- Формировать желание и умение кататься на санках, трехколесном велосипеде, лыжах.
- Поощрять самостоятельные игры детей с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.

«Игровая деятельность»

- Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, кормить). Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер – пассажир, врач – больной); в индивидуальных играх с игрушками – заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.

• Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

• Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

«Труд»

- Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. После игры убирать на место игрушки, строительный материал.
- Помогать накрывать стол к обеду.
- Ухаживать за растениями,
- в уголке природы.

«Безопасность»

- Продолжать знакомить детей с правилами поведения в детском саду(играть с детьми, уходить из Д.С. только с родителями, не разговаривать с незнакомыми людьми.
- Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зелёный сигнал светофора или по пешеходному переходу «ЗЕБРА», обозначенному белыми полосками.
- Учить закрывать кран с водой.

«Формирование элементарных математичесих представлений»

- Учить группировать однородные предметы по нескольким признакам: величине, форме, цвету.
- Подсказывать детям название формы (круглая,треугольная, прямоугольная и квадратная).
- Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений, опытов(тонет-не тонет, рвётся-не рвётся).

«Конструирование»

- Подводить детей к простейшему анализу созданных построек.
- Закреплять умение различать и называть строительные детали(кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трёхгранные призмы).
- Продолжать учить детей обыгрывать постройки.
- Приучать после игры аккуратно складывать детали в коробки.
- Различать понятия много, один, по одному, ни одного;

«Природа»

- Расширять представление о диких животных, насекомых, овощах, фруктах, комнатных растениях, деревьях, цветущих растениях, ягодах.
- Дать представления о свойствах воды, песка, снега.
- Расширять представление о сезонных явлениях.

«Речевое развитие»

- Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.
- Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные(а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц).
- Развивать моторику рече-двигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Говорить спокойно, с естественными интонациями.

- Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с сущ. в роде, числе, падеже. Употреблять предлоги (в, на, под, за, около).
- Развивать диалогическую форму речи.
- Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, иллюстраций.

«Чтение художественной литературы»

- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, сопереживать героям произведения.
- Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.
- Продолжать формировать интерес к книгам. Регулярно рассматривать иллюстрации.

«Художественное творчество»

- Совершенствовать умение правильно держать кисть, карандаш, фломастер.
- Формировать умение набирать краску на кисть; хорошо промывать кисть; осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.
- Закреплять названия цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый, чёрный).
- Познакомить с оттенками(розовый, голубой, серый).

- Приобщать детей к декоративной деятельности: украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.
- Подводить детей к изображению предметов разной формы(округлая, прямоугольная).

«Музыка»

- Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.
- Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек и инструментов (шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, музыкальный молоточек и др.)
- Развивать желание детей петь и допевать мелодии песен.
- Развивать умение маршировать;

- Улучшать качество исполнения танцевальных движений, умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп.
- Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов (мишка, заяц, петушок…).

Благодарим за внимание!