

Родительское собрание Старшая интегрированная группа №2.

Подготовила Масленченко Марина
Владимировна

Воспитатели группы:

- Масленченко Марина Владимировна
Телефон: 8 926 438 71 13
- Трошина Лидия Александровна
Телефон: 8 915 288 64 07

Повестка дня:

1. Планируемые промежуточные результаты освоения Программы.
2. Организационные моменты.
3. Разное.



Образовательная область «Здоровье»

- Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу
- Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
- Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).
- Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.
- Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.



Образовательная область «Социализация»



- Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.
- Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.
- В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш.
- Объясняет правила игры сверстникам.
- После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки.
- Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки).



Образовательная область «Труд»

- Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.
- Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.
- Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.
- Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.



Образовательная область «Безопасность»

- Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.
- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.
- Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение.
- Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
- Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».
- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).



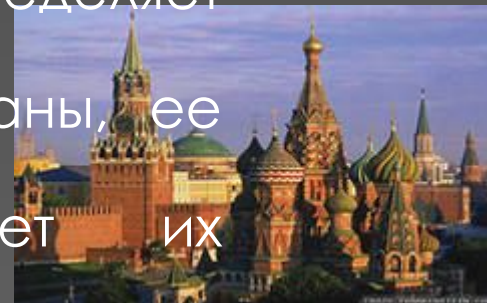
Развитие элементарных математических представлений

- Считает (отсчитывает) в пределах 10.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.
- Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.



Формирование целостной картины мира.

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицу.
- Называет времена года, отмечает их особенности.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.



Образовательная область «Коммуникация»

- Может участвовать в беседе.
- Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.
- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением

Образовательная область «Чтение художественной литературы»



- Знает 2—3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2—3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.



Образовательная область «Художественное творчество»

- ◉ Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура).
- ◉ Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- ◉ Знает особенности изобразительных материалов.
- ◉ **Рисование.** Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.
- ◉ Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- ◉ Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- ◉ Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.
- ◉ **Лепка.** Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.
- ◉ Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- ◉ Создает изображения по мотивам народных игрушек.
- ◉ **Аппликация.** Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги



Образовательная область «Музыка»

- ◉ Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).
- ◉ Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты).
- ◉ Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента.
- ◉ Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки.
- ◉ Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении).
- ◉ Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям.
- ◉ Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе детей.



Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности

Виды организованной деятельности	Кол во
Познание*	
Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Формирование целостной картины мира	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	2
Художественное творчество	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликации	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

Дополнительная работа с детьми

Работают специалисты

- Логопед Черняева Елена Вячеславовна
- Тифлопедагог Антонова Антонина Геннадьевна

Кабинет тифлопедагага



Русская изба







Библиотека



Необходимо:

- Приводить детей до 8-30.
- Если планируете отсутствовать писать заявление на имя заведующей (не более 2-х дней).
- Предупреждать о болезни и выходе с больничного.
- Оплачивать жировки в указанный срок.
- Наличие у ребенка в шкафчике сменной одежды.
- Наличие у ребенка носового платка.

Недопустимо!

- ⦿ Давать ребенку в детский сад конфеты, печенье, жвачки.
- ⦿ Категорически запрещено давать ребенку с собой все виды лекарства!

Форма одежды.

- Физкультура: белая футболка, черные шорты, белые или черные носки, спортивная обувь (кеды или кроссовки).
- Музыка: чешки.
- Праздники: мальчики – белая рубашка, черные брюки, галстук или бабочка; девочки – платье, белые гольфы или носки. Все дети в чешках.

Разное.

- Конкурсы.

Поделки из природного материала.

15-19 октября

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
КОНКУРС-ИГРА**

«Мудрый совёнок»

**для детей дошкольного
возраста**

Цели конкурса:

- формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста к окружающей действительности, расширение кругозора, развитие аналитических способностей;
- формирование навыка участия в широком конкурсном движении

Возраст участников от 3 до 7 лет.

Организатор конкурсов:

Журнал «Детский сад будущего –
галерея творческих проектов»

Региональная поддержка конкурса:

ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования» Российский фонд
развития образования
«Сообщество», г. Санкт-
Петербург

Участники конкурсов:

образовательные учреждения всех типов и видов;
детские клубы и организации;
дома творчества;
детские сады

Награждение:

победители награждаются
Дипломами и призами;
координаторы получают Дипломы за организацию и проведение конкурса
игры
педагоги, подготовившие на конкурс более 10 участников творческого конкурса, получают Дипломы за подготовку участников,
все участники получают сертификат участника Всероссийского конкурса.

- Проекты.

- 1. Патриотическое воспитание.

- 2. Трудовое воспитание.

- «День пожилого человека».

- «Почему я люблю детский сад».



Спасибо за внимание!