

Родительское собрание. 2 класс МОУ



**Учитель: Михнова Н.
А.**

Русский язык

	Ф. И.	Большая буква всоб. именах	Жи, ши ...	пере нос слов а	про пус к	Замена, лишняя буква	Безуд арная гласн ая	Парный согласн ый	Обозначение мягкости буквами е , я, ю, и ё,	Написани е ь, ъ	Офор млени е предл ожени й
1	Анохин Максим		+		+	+	+	+			
2	Богомолова Анна					+					
3	Бузикаева Таисия	+					+				
4	Березин Владислав		+		+	+	+	+			
5	Воробьева Дарья			+				+			
6	Гутман Александр		+			+					
7	Евдокимов Данил	+				+	+	+			+
8	Жмулев Леонид		+		+	+	+	+			+
9	Захарова Екатерина	+					+				
10	Конопев Ростислав			+			+	+			+
11	Копылова София				+	+		+			
12	Копылова Рената	+					+	+			
13	Крят Дмитрий			+			+	+			
14	Лапшина Александра		+	+	+	+	+	+		+	+
15	Майоров Владислав	+			+		+	+		+	
16	Паклина Лидия		+			+		+			
17	Пыжьянова Анастасия										
18	Романенко Кирилл				+	+	+				
19	Скосырева Наталья								+	+	+
20	Фокина Елизавета	+				+					
21	Фомин Евгений		+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Четверикова Полина	+			+				+		

Грамматическое задание

	Ф. И.	Ударение в слова	Деление слов на слоги	Деление на перенос	Звуко - буквенный анализ	Определи ть части речи	Главные члены предложения	
1	Анохин Максим		+		+		+	
2	Богомолова Анна							
3	Бузикаева Таисия							
4	Березин Владислав	+			+			
5	Воробьева Дарья		+			+		
6	Гутман Александр					+		
7	Евдокимов Данил				+			
8	Жмулев Леонид							
9	Захарова Екатерина		+				+	
10	Конопов Ростислав		+				+	
11	Копылова София	+						
12	Копылова Рената					+		
13	Крят Дмитрий	+	+		+			
14	Лапшина Александра						+	
15	Майоров Владислав	+			+		+	
16	Паклина Лидия					+		
17	Пыжьянова Анастасия							
18	Романенко Кирилл							
19	Скосырева Наталья		+				+	
20	Фокина Елизавета							
21	Фомин Евгений	+			+			
22	Полушкина Луиза		+		+			
23	Четверикова Полина			+	+			

Советы родителям.

❑АЛГОРИТМ СПИСЫВАНИЯ

1. Прочитай слово или предложение.
2. Повтори его, не заглядывая в текст.
3. Подчеркни в слове или предложении все орфограммы
4. Прочитай предложение орфографически.
5. Повтори предложение орфографически проговаривая все звуки..
6. Закрой текст. Начинай писать диктуя по слогам (орфографически) и подчеркни орфограммы.
7. Сверь написанное с текстом, особое внимание обрати на орфограммы.

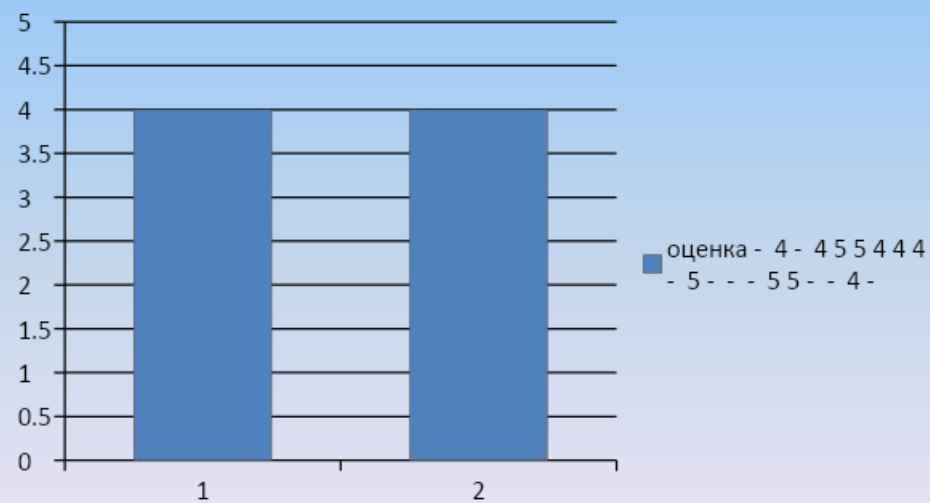
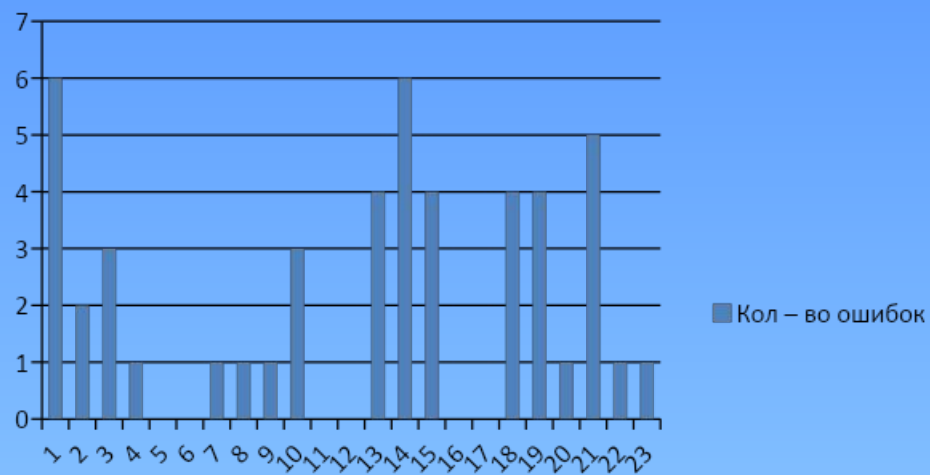
❑Письмо по памяти. Этот вид письма развивает память, мышление, речь, внимание. Воспитывается трудолюбие, аккуратность,

❑ПАМЯТКА

1. Прочитай внимательно классную работу и исправь, если есть, ошибки.
2. Повтори заданные слова из словаря.
3. Прочитай каждое слово упражнения по слогам и подчеркни все орфограммы.
4. Спиши, комментируя свою запись. Пиши чисто и аккуратно, не спеши.
5. Закончив работу, внимательно проверь, что написал.

Словарные диктанты.

	Ф. И.	Кол – во ошибок	оцен ка	Кол – во ошиб ок	оценка	Кол – во ошибок	оценк а	Кол – во ошибок	оценк а	Кол – во ошибок	оценка
1	Анохин Максим			3		1	4	7	-	6	-
2	Богомолова Анна	0	5	0	5	1	4	1	4	2	4
3	Бузикаева Таисия	3	-	3	-	3	-	6	-	3	-
4	Березин Владислав	5	-	4	-	4	-	6	-	1	4
5	Воробьева Дарья	1	4	3	-	0	5	2	4	0	5
6	Гутман Александр	1	4	0	5	2	4	1	4	0	5
7	Евдокимов Данил	1	4	1	4	3	-	1	4	1	4
8	Жмулев Леонид	5	-	3	-	3	-	4	-	1	4
9	Захарова Екатерина	4	-	2	4	4	-	3	-	1	4
10	Конопев Ростислав					5	-	2	4	3	-
11	Копылова София	4	-	2	4	6	-	1	4		
12	Копылова Рената	1	4	1	4	3	-	1	4	0	5
13	Крят Дмитрий	3	-	1	4	4	-	5	-	4	-
14	Лапшина Александра	8	-	7	-	7	-	4	-	6	-
15	Майоров Владислав	5	-	3	-	4	-	1	4	4	-
16	Паклина Лидия	2	4	4	-	1	4	1	4	0	5
17	Пыжьянова Анастасия	0	5	0	5	3	-	0	5	0	5
18	Романенко Кирилл	1	4	4	-	2	4	1	4	4	-
19	Скосырева Наталья			4	-	2	4	3	-	4	-
20	Фокина Елизавета	1	4	3	-	1	4	4	-	1	4
21	Фомин Евгений	6	-	1	4	4	-	11	-	5	-
22	Полушкина Луиза			0	5	1	4	3	-	1	4
23	Четверикова Полина	2	4	1	4	0	5	5	-	1	4



Советы родителям.

- ❖ ПРОЧИТАТЬ СЛОВО
- ❖ ОБЪЯСНИТЬ СМЫСЛ
- ❖ ПОСТАВИТЬ УДАРЕНИЕ
- ❖ ПРОЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ
- ❖ ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММУ
- ❖ СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ЭТИМ СЛОВОМ



Математика.

	Ф. И.	В ходе решения задач	На слож ение	На выч итан ие	На порядок действи й	Уравнение	Сравн ение велич ин	Нахож дение перим етра	На умноже ние	На деле ние	На нахождени е площади
1	Анохин Максим		+		+			+	+		
2	Богомолова Анна					+		+			+
3	Бузикаева Таисия					+					
4	Березин Владислав			+	+	+	+				
5	Воробьева Дарья			+		+	+		+		
6	Гутман Александр	+				+					
7	Евдокимов Данил			+		+	+			+	+
8	Жмулев Леонид	+			+			+	+		+
9	Захарова Екатерина	+	+			+					
10	Конопев Ростислав			+		+	+				+
11	Копылова София			+		+	+		+		+
12	Копылова Рената			+							
13	Крят Дмитрий	+		+		+	+		+		+
14	Лапшина Александра	+			+	+		+	+	+	
15	Майоров Владислав	+	+		+	+	+				
16	Паклина Лидия			+		+					
17	Пыжьянова Анастасия								+		+
18	Романенко Кирилл	+					+		+	+	
19	Скосырева Наталья	+									
20	Фокина Елизавета								+		
21	Фомин Евгений	+	+			+					
22	Четверикова Полина			+		+	+		+	+	

	Ф. И.	на конец 1 класса	Входная диагностика	промежуточная
1	Анохин Максим	56	37	50
2	Богомолова Анна	62	52	50
3	Бузикаева Таисия	40	35	51
4	Березин Владислав	57	41	48
5	Воробьева Дарья	65	60	67
6	Гутман Александр	88	66	70
7	Евдокимов Данил	46	41	52
8	Жмулев Леонид	44	31	46
9	Захарова Екатерина	52	38	79
10	Конопев Ростислав	38	26	41
11	Копылова София	38	35	56
12	Копылова Рената	46	29	50
13	Крят Дмитрий	36	25	39
14	Лапшина Александра	31	28	42
15	Майоров Владислав	31	15	37
16	Паклина Лидия	42	39	62
17	Пыжьянова Анастасия	49	41	76
18	Романенко Кирилл	43	36	58
19	Скосырева Наталья	20	17	38
20	Фокина Елизавета	60	55	54
21	Фомин Евгений	31	20	53
22	Четверикова Полина	38	39	51

Советы родителям

- ♦ Чтение вслух
- ♦ Чтение жужжащее.
- ♦ Чтение хором.
- ♦ «Очередь». Сначала читает родитель, затем ребенок читает тот же самый текст.
- ♦ «Буксир»:
- ♦ Родитель читает вслух, ребенок про себя. Родитель останавливается, ребенок показывает слово, где остановился родитель.
- ♦ «Прыжки». Чтение через слово.
- ♦ «Прятки». Нахождение в тексте слова с определенным признаком (начинается на букву а; состоит из двух слогов; с ударением в конце слова и др.).



Участие в школьных олимпиадах.

№	Ф. И ученика	Количество баллов	Место
1	Паклина Лидия	14	2
2	Бузикаева Таисия	13	3
3	Пыжьянова Анастасия	13	3
4	Копылова София	12	4
5	Копылова Рената	10	5
6	Крят Дмитрий	9	6

Русский язык

№	Ф. И ученика	Количество баллов	Место	Диктант	Место
1	Мягкова Лидия	20	3	3	3
2	Пыжьянова Настя	21	2	4	2
3	Фокина Лиза	18	4	2	







Математик

2

№	Ф. И ученика	Количество баллов	Место
1	Паклина Лидия	8	3
2	Евдокимов Данил	19	1
3	Фомин Женя	4	5
4	Жмулёв Лёня	8	3
5	Исмаилов Туран	12	2
6	Захарова Катя	8	3
7	Копылова Рената	5	4

Окружающий

№	Ф. И ученика	Количество баллов	Место
1	Паклина Лидия	15	6
2	Бузикаева Таисия	20	2
3	Копылова София	18	4
4	Богомолова Анна	13	7
5	Исмаилов Туран	12	8
6	Копылова Рената	19	3









МУЗЕЙ ПРИРОДЫ МУРМАНСКОГО РАЙОНА

МЫ ВСЕ УНОСИМСЯ
НА ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ПАМЯТИ
МЫ ЭКИПАЖ ОДНОГО Корабля

ВЫПУСК № 1







УРОК «МУЖЕСТВА »



А НУ – КА ДЕВОЧКИ





**СПАСИБ
О.**

