Тема: «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА».

Цель: **Формировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье.**

Задачи:

- **Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания нравственности и формирования мировоззрения у детей дошкольного возраста.**
- **Содействовать сплочению родительского коллектива, сотрудничеству родителей и ОУ.**
- **Формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами, родителями и детьми.**

План проведения собрания:

1.Организационный этап

2. Работа в группах

а) «Мозговой штурм» б) «Философские вопросы»

3. Моделирование проблемной ситуации

4. Мини-лекция

«Этапы формирования нравственных ценностей»

5. Практикум

Создание модели «Воспитательный потенциал семьи»

6. Подведение итога

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Что такое нравственность?

Какими должны быть нравственные отношения в семье?

- ✔ **любовь и взаимное уважение**
- ✔ **взаимопонимание и взаимовыручка**
- ✔ **ценность и личная значимость каждого в семье**
- ✔ **участие каждого в жизни семьи**

ПРАКТИКУМ. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ

«Воспитательный потенциал семьи».

- пример
- поощрение
- упражнение
- убеждение
- принуждение

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!

http://aida.ucoz.ru