

МКОУ ППМС «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

**СЕМЬЯ – ОДНО ИЗ
НЕМНОГИХ МЕСТ, ГДЕ
РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОЧУВСТВОВАТЬ
СЕБЯ ЛИЧНОСТЬЮ**



СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

авторитарный

демократический

попустительский

хаотический

опекающий

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ



- Родители сознают свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним признают право на саморазвитие.
- Понимают, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.
- Признают и поощряют автономию своих детей.
- Открыты для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения; допускают изменения своих требований в разумных пределах.
- Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, у них развит самоконтроль и социальные навыки.
- Хорошо учатся в школе и обладают высокой самооценкой.

АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ



- ❖ Родители представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий.
- ❖ В своих требованиях они категоричны и неуступчивы.
- ❖ В общении с ребенком они отдают приказы, устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения.
- ❖ Закрыты для постоянного общения с детьми.
- ❖ Дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, непритязательны и раздражимы.
- ❖ Девочки обычно остаются пассивными и зависимыми на протяжении подросткового и юношеского возраста.
- ❖ Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

ОПЕКАЮЩИЙ СТИЛЬ



- Родители слишком высоко ценят своего ребенка, считают простительными его слабости.
- Легко общаются с ним, доверяют ему во всем.
- Не склонны к запретам и ограничениям.
- Ребенок в такой семье слабо или совсем не регламентирует поведение.
- Родители ограждают детей от любых забот.
- Детям предоставлен избыток свободы или руководство родителей незначительно.
- Преобладает безусловная родительская любовь.

ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ



- ✓ Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы.
- ✓ Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к собственным детям.
- ✓ Закрыты для общения, из-за обремененности собственными проблемами у них не остается сил на воспитание детей. Безразличие родителей сочетается с враждебностью.
- ✓ Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.
- ✓ Ребенка ничто не удерживает от того, чтобы дать волю своим самым разрушительным импульсам и проявить склонность к правонарушающему поведению.

ХАОТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ

- Отсутствует единый подход к воспитанию ребенка.
- Нет ясно выраженных , конкретных требований к ребенку.
- Ребенок лишается ощущения стабильности.
- Не формируется самоконтроль и ответственность.
- Ребенок становится тревожным, неуверенным в себе.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

ИЗ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ВЫБЕРИТЕ САМЫЙ ДЛЯ ВАС ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫЙ.

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека — наследственностью или воспитанием?

- А. Преимущественно воспитанием.
- Б. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.
- В. Главным образом врожденными задатками.
- Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.
- Б. Абсолютно с этим согласен.
- В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

- А. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (*Эдгар Хюу*)
- Б. Цель воспитания — научить детей обходиться без нас (*Эрнст Легуве*)
- В. Детям нужны не поучения, а примеры (*Жозеф Жубер*)
- Г. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (*Томас Фуллер*).

4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное — позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?

- А. Если попросит, можно и дать.
- Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- В. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
- Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

□ **6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?**

□ А. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.

□ Б. Отправлюсь выяснять отношения с родителями обидчика.

□ В. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.

□ Г. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

□ **7. Как вы отнесетесь к сквернословию ребенка?**

□ А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.

□ Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.

□ В. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.

□ Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

□ **8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?**

□ А. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

□ Б. Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.

□ В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.

□ Г. Не вижу причины запрещать.

□ **9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?**

□ А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.

□ Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

□ В. Расстроюсь

□ Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

□ **10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?**

□ А. Безусловно.

□ Б. Стараюсь.

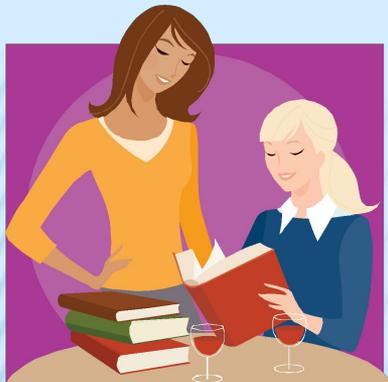
□ В. Надеюсь.

□ Г. Не знаю.



ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

	Номера вопросов									
Стиль поведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Демократически й	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Опекающий	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Попустительски й	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г



РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

В доме собрались ребята, друзья вашего ребенка. Как можно их организовать, чем занять?

Вам необходима помощь ребенка, а он занят каким-то интересным для него делом. Как поступите?

Ваш ребенок сообщает вам, что за его неуспеваемость по некоторым предметам вас вызывают в школу. Что вы скажете вашему ребенку?

Плохими дети не рождаются.
Ребенок рождается,
чтобы узнать мир,
А не злить родителей .

Ш. Амонашвили



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

