

Итоговое родительское
собрание за
2018 - 2019 учебный год



К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

-названия букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 35-45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
- писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;
- писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
-

- правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слов (*ряд, воз*), безударные гласные в двухсложных словах (*мячи, река, окно*);
- писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*, слова с разделительным *ь*, слова с непроверяемыми написаниями, данные в программе 2-го класса;
- писать раздельно предлоги со словами;
- правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
- различать слова, отвечающие на вопрос *кто?* и слова, отвечающие на вопрос *что?*;
- употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения;
- писать изложение текста в 40-55 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную тему.

Слова с непроверяемыми написаниями:

Береза, быстро, вдруг, весело, ветер,
воробей, ворона, город, девочка,
дежурный, деревня, завод, заяц,
здравствуй(-те), капуста, карандаш,
класс, коньки, корова, лисица, лопата,
машина, медведь, молоко, мороз, Москва,
народ, одежда, пальто, пенал, платок,
посуда, работа, Родина, русский, скоро,
собака, сорока, спасибо, суббота,
тетрадь, товарищ, урожай, ученик,
учитель, фамилия, хорошо, ягода, язык.

Техника чтения: Переход к осмысленному правильному чтению целыми словами. В *1-ом полугодии* темп чтения вслух незнакомого текста - 40-50 слов и выше. Формирование осмысленного осознанного чтения про себя. Темп чтения про себя - на 10 и более слов быстрее, чем при чтении вслух.

2-ое полугодие. Сознательное, правильное, выразительное чтение целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Темп чтения вслух незнакомого текста - 55-60 слов и выше, про себя - на 10 и более слов быстрее.

Учащиеся должны уметь:

- осмысливать заглавие произведения, его связь с содержанием произведения, главной мыслью; понимать скрытый смысл заголовка, придумывать варианты заглавий, выбирать наиболее подходящее заглавие;
- прогнозировать содержание текста на основе заглавия и иллюстрации;
- находить ключевые слова в тексте;
- отвечать на вопросы учителя к тексту произведения, находить в тексте предложения, которые подтверждали бы высказанную мысль;
- отвечать на предварительные вопросы к тексту, поставленные учителем перед чтением;
- самостоятельно формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части, самостоятельно озаглавливать части;
- формулировать основную мысль текста (частей текста), соотносить основную мысль и заглавие текста;

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;**
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;**
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;**
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).**

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;**
- находить сумму и разность чисел в пределах 100; в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;**
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);**
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;**
- чертить отрезок заданной длины и измерять данный отрезок.**

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- некоторые особенности природы своего края; изменения в природе и труде людей по временам года; особенности охраны здоровья в разные времена года;
- природа неживая и живая; растения дикорастущие и культурные; животные дикие и домашние;
- некоторые охраняемые растения и животные своего края, всей страны;
- правила поведения в природе;
- составные части народного хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт; некоторые особенности хозяйства края;
- правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.

Учащиеся должны уметь:

- различать объекты неживой и живой природы; различать дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой из перечисленных групп); проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- выполнять правила поведения в природе; изготавливать простейшие кормушки для птиц и размещать их с помощью старших; ухаживать за комнатными растениями, животными;
- выполнять правила личной гигиены, правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.

Рабочие тетради для 3 класса

- ✓ Контрольные работы по русскому языку. 3 класс. Часть 1, 2. К учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс». ФГОС. Автор О. Н. Крылова.
- ✓ Контрольные работы по математике: 3 класс. Ч. 1, 2: к учебнику М.И. Моро "Математика. 3 класс. Автор В.Н. Рудницкая.
- ✓ Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организациях. В двух частях. ФГОС. Автор А.А. Плешаков.
- ✓ Чтение. Работа с текстом. 3 класс. ФГОС. Автор О.Н. Крылова
- ✓ Санкт-Петербург. Выпуск третий :Пособие по истории города с вопросами и заданиями для начальной школы. Автор Е.В. Дмитриева

Завести читательский
дневник.

образец

№	Автор, название	Стр.	Моё мнение	Дата
1	В. Бианки. "Чей нос лучше?"	3	У каждой птицы нос хорош. Его строение зависит от вида птицы.	30.06.
2	В. Бианки. "Чьи это ноги?"	4	Жаворонок узнавал всех сверху, а Медведка узнавала - снизу.	1.07.
3	В. Бианки. "Кто чем поёт?"	2	Все звери, птицы и насекомые родились на свет певцами и музыкантами.	2.07.
4	В. Бианки. "Аришка-Прусишка"	3	Также Аришку звали Прусишкой в хозяйстве от неё поначалу не было. А теперь её Аришкой Мишей величают	3.07.
5	В. Бианки. "Латка"	10	Латка - это породистая охотничья собака. Её так прозвали за пятно на одном глазу.	4.07 6.07
6	В. Бианки. "Мишка-Байка."	4	Байка - то у Мишки большая, крепкая, а сам он ещё маленький медвежонок.	17.07
7	В. Бианки. "Мишенок Тик"	28	Мишенок Тик пережил много опасностей. Он совершил трудное подвиги, которое хорошо...	8.07 15.07

Список внеклассной литературы на лето:

А.Милн «Винни-Пух и все-все-все»

В.Гауф «Маленький Мук»

Ю.Дмитриева «О природе для больших и маленьких»

А.Гайдар «Горячий камень»

К.Паустовский «Стальное колечко»

В.Драгунский «Девочка на шаре»

Л.Петрушевская «Сказки»

С.Козлов «Сказки»

С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»

Д.Даррел «Моя семья и другие звери»

Д.Харрис «Сказки дядюшки Римуса»

К.С.Льюис «Лев, ведьма и платяной шкаф»

В.Голявкин «Рассказы»

Ю.Раскин «Когда папа был маленьким»

Г.Х.Андерсен «Снежная королева»

Дж.Родари «Джельсомино в стране лжецов»

Киплинг «Отчего у верблюда горб»

Э.Распе «Приключения Мюнхгаузена»

Э.Сетон-Томпсон «Уличный певец»

О.Пройслер «Маленькое привидение»

П.Треверс «Мери Поппинс»



**Огромное спасибо
Вам,
родители!!!**



Успешность ребенка в школе
во многом зависит от того,
насколько родители хотят,
стремятся, могут помогать
ребенку и
поддержать его!

