

Первые школьные отметки

Родительское собрание

Тарасова Ольга Алексеевна
МКОУ «Сновицкая сош имени
С. Н. Белкина» Владимирской
области Суздальского района

«Что значит для вас школьная
отметка вашего ребёнка?»





Ф. Решетников
«Опять двойка»

Вопросы по картине:

- 1. Как чувствует себя мальчик на картине?
- 2. Как, по – вашему мнению, относятся к нему родные?
- 3. Бывают ли в вашей жизни такие ситуации?
- 4. Как, по – вашему, закончится эта история?
- 5. Жалко ли вам мальчика?
- 6. Кто рад мальчику?

"С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребенком появляется идол - отметка. Для одного ребенка он добрый, снисходительный, для другого - жесткий, безжалостный, неумолимый... Ребенок старается удовлетворить или - на худой конец - обмануть идола и постепенно привыкает учиться не для личной радости, а для отметки"

(В.А. Сухомлинский, 1969)

Необходимость оценки знаний

- **Без оценки процесс усвоения знаний невозможен.**
- **Отметки и экзамены необходимы, поскольку они стимулируют не только успеваемость, но и другие качества детей.**
- **Оценка учителя оказывает большое внимание на качество отношений между учителем и учеником.**
- **Оценки и отметки способствуют развитию учащихся.**

-
- **Я говорю своему ребёнку, что школьная отметка – это...**
 - **Когда мой ребёнок идет в школу, то я ему желаю...**
 - **Когда мой ребёнок получает хорошую отметку, то я...**
 - **Когда мой ребёнок получает плохую отметку, то я...**
-

Оценка

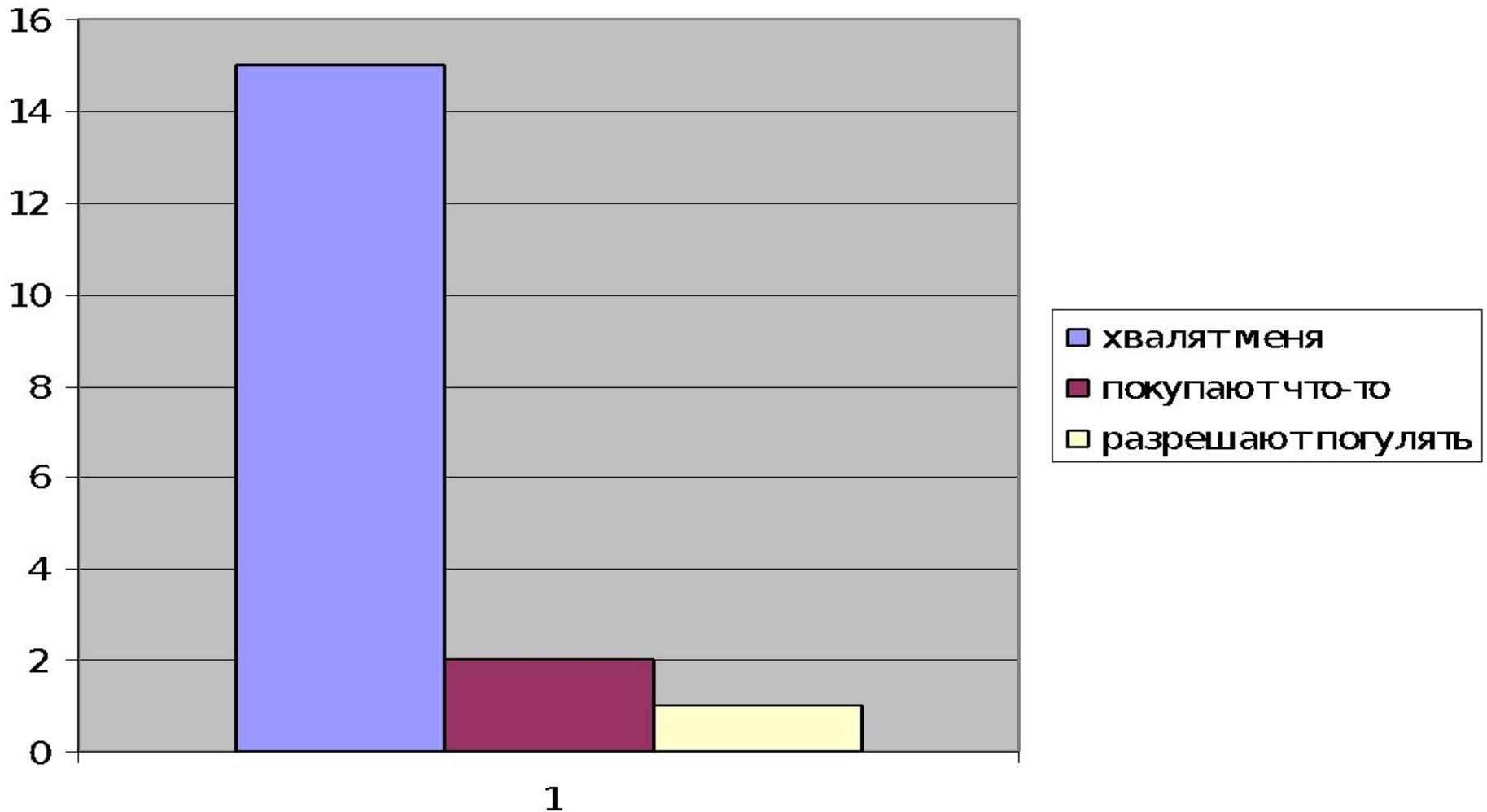
Оценка – это процесс оценивания в форме развернутого суждения.

Учитель сначала разъясняет положительные и отрицательные стороны работы ученика, отмечает наличие или отсутствие продвижений, дает рекомендации, отмечает старания школьника и только затем, как вывод из сказанного, называет заслуженную отметку.

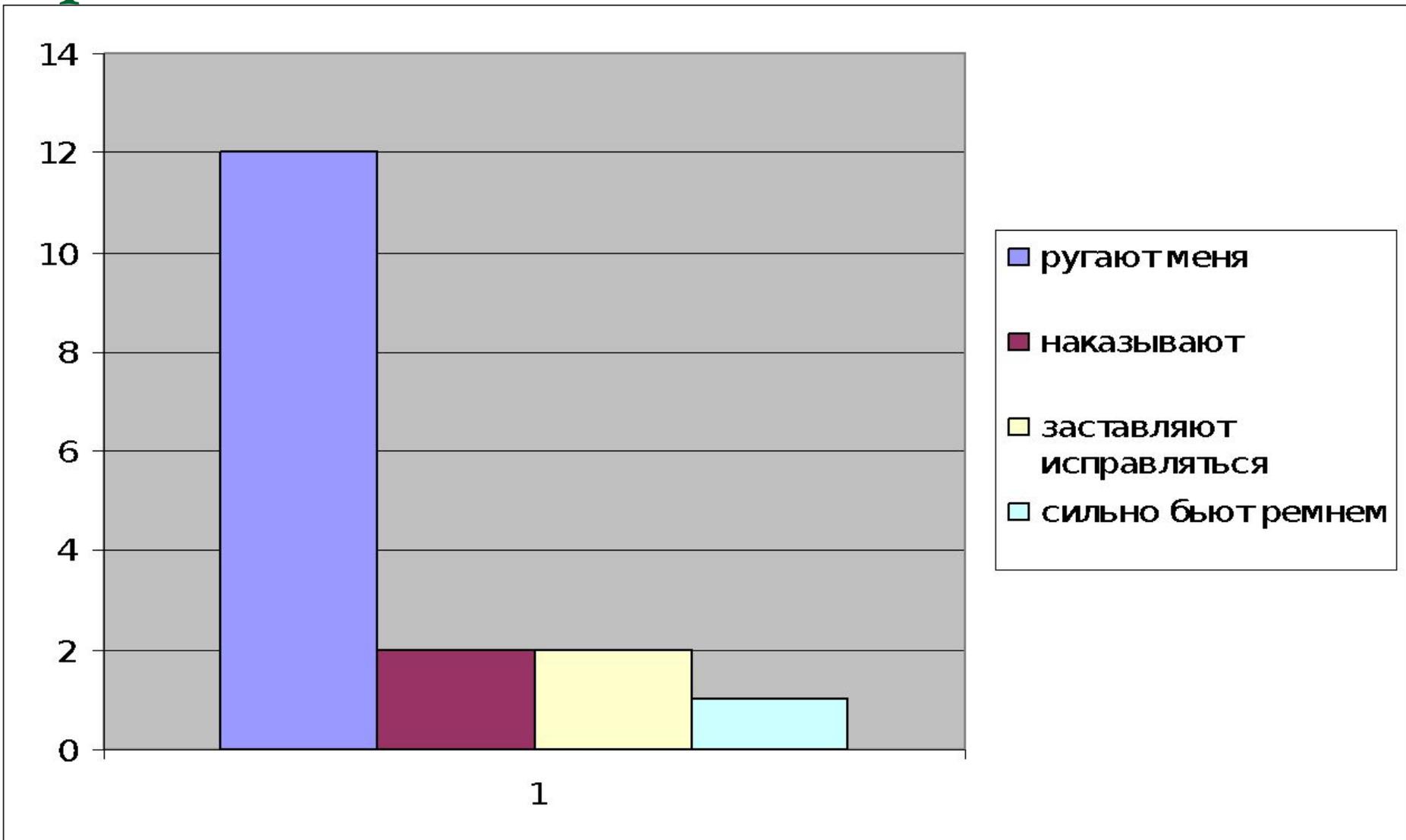
Отметка

- **Отметка** – результат процесса оценивания, его условно-формальное отражение в баллах.
-

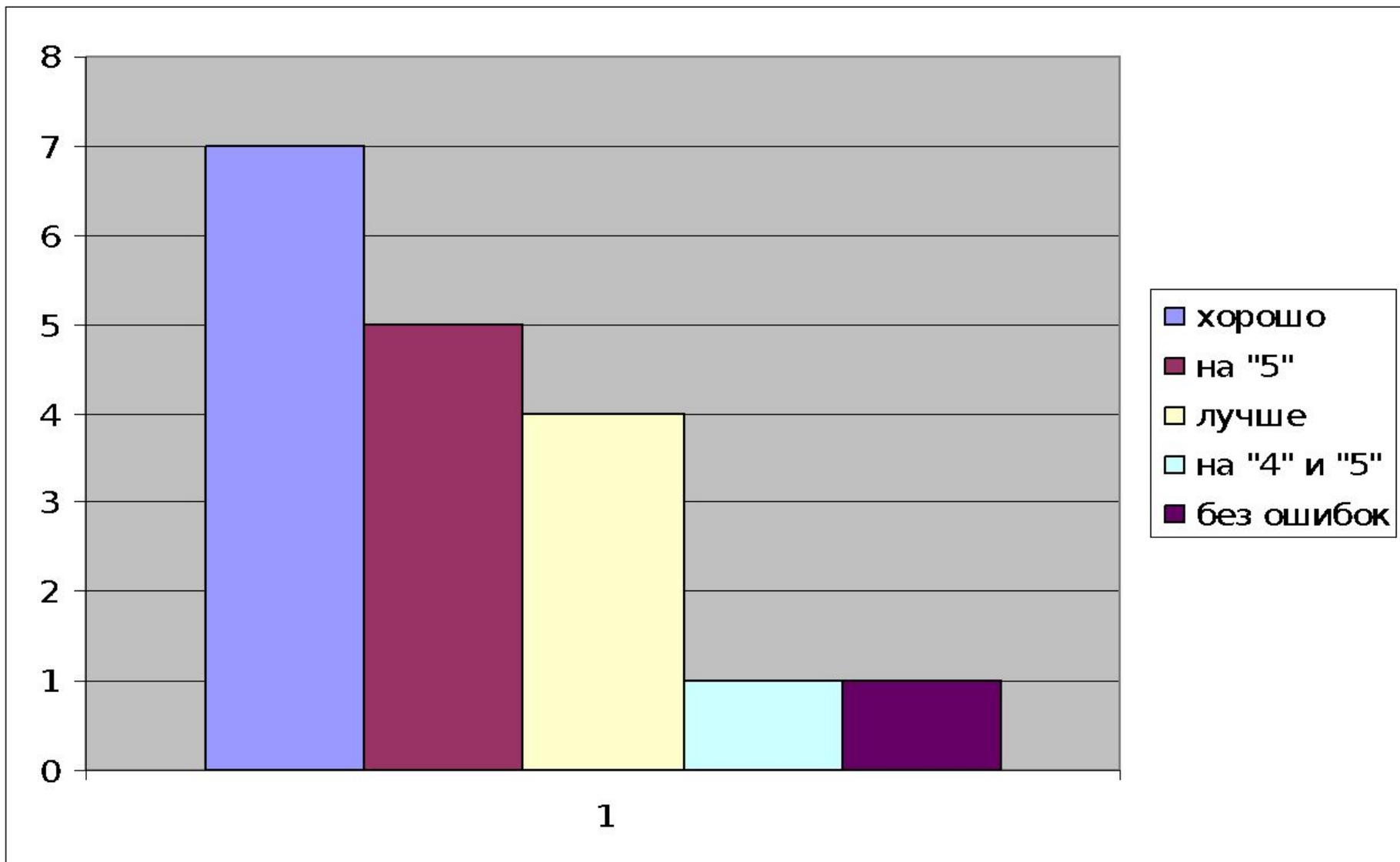
Если я получаю хорошую отметку, то родители



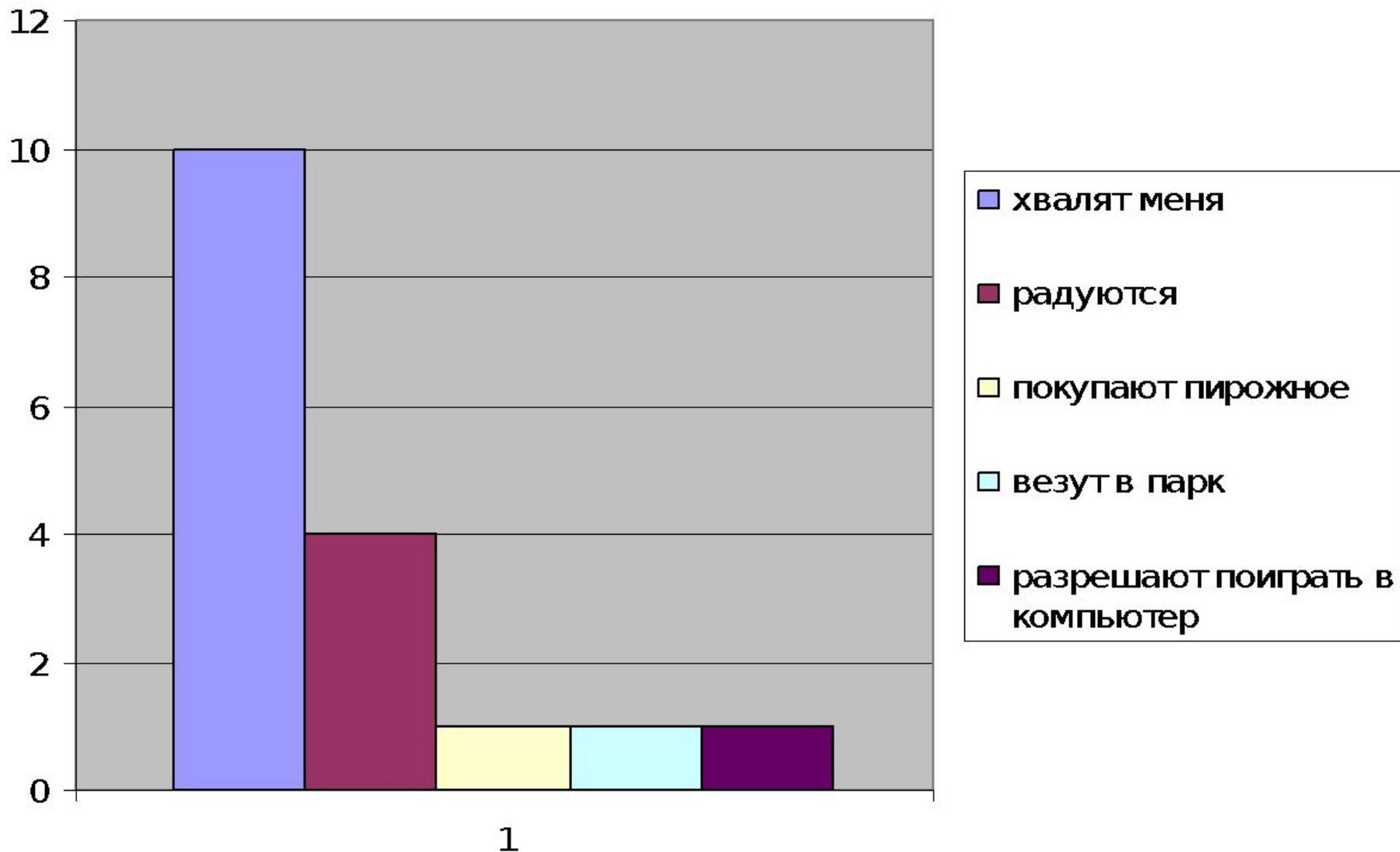
Когда я получаю плохую отметку, то родители



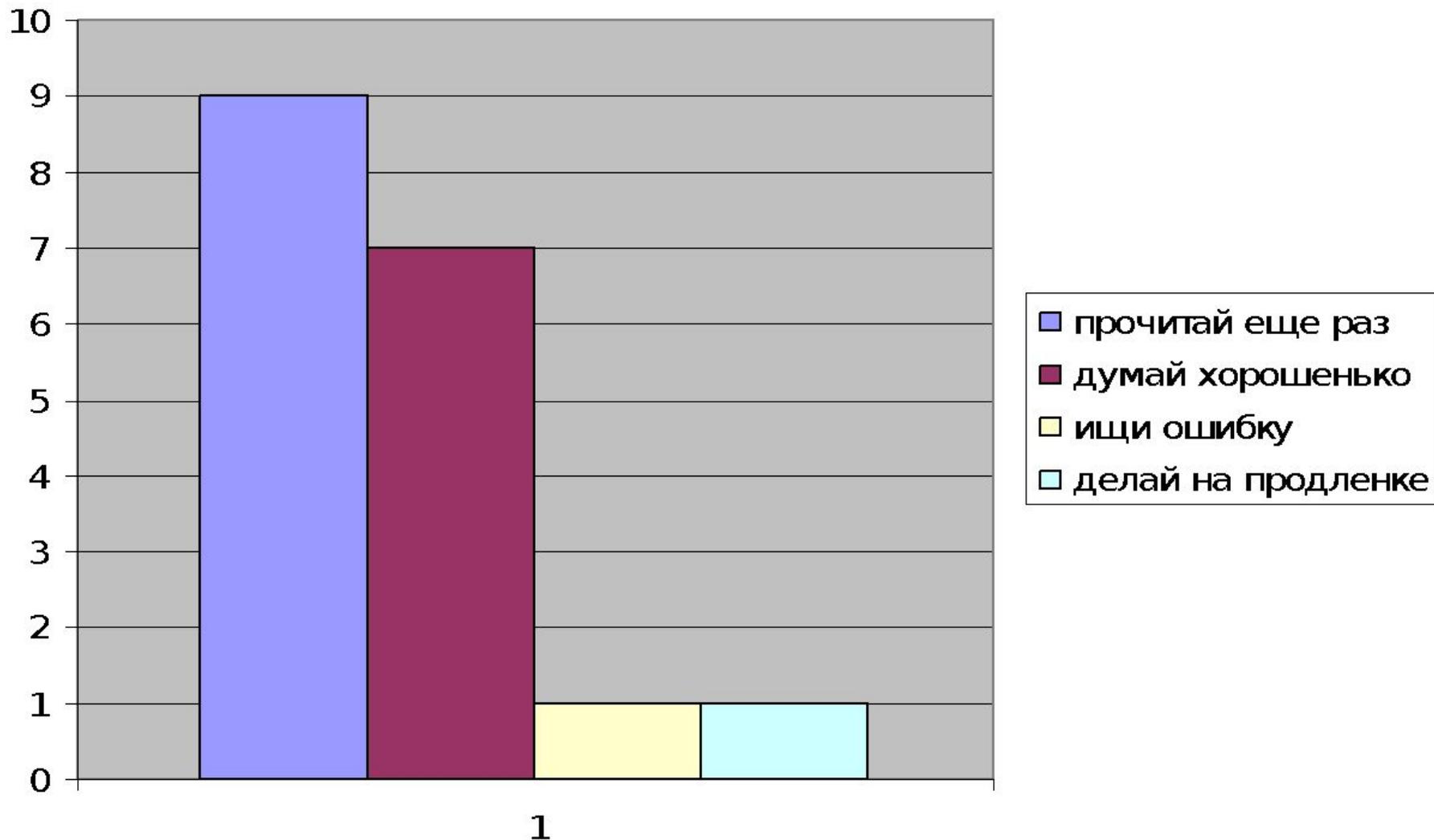
Родители говорят, что я могу учиться



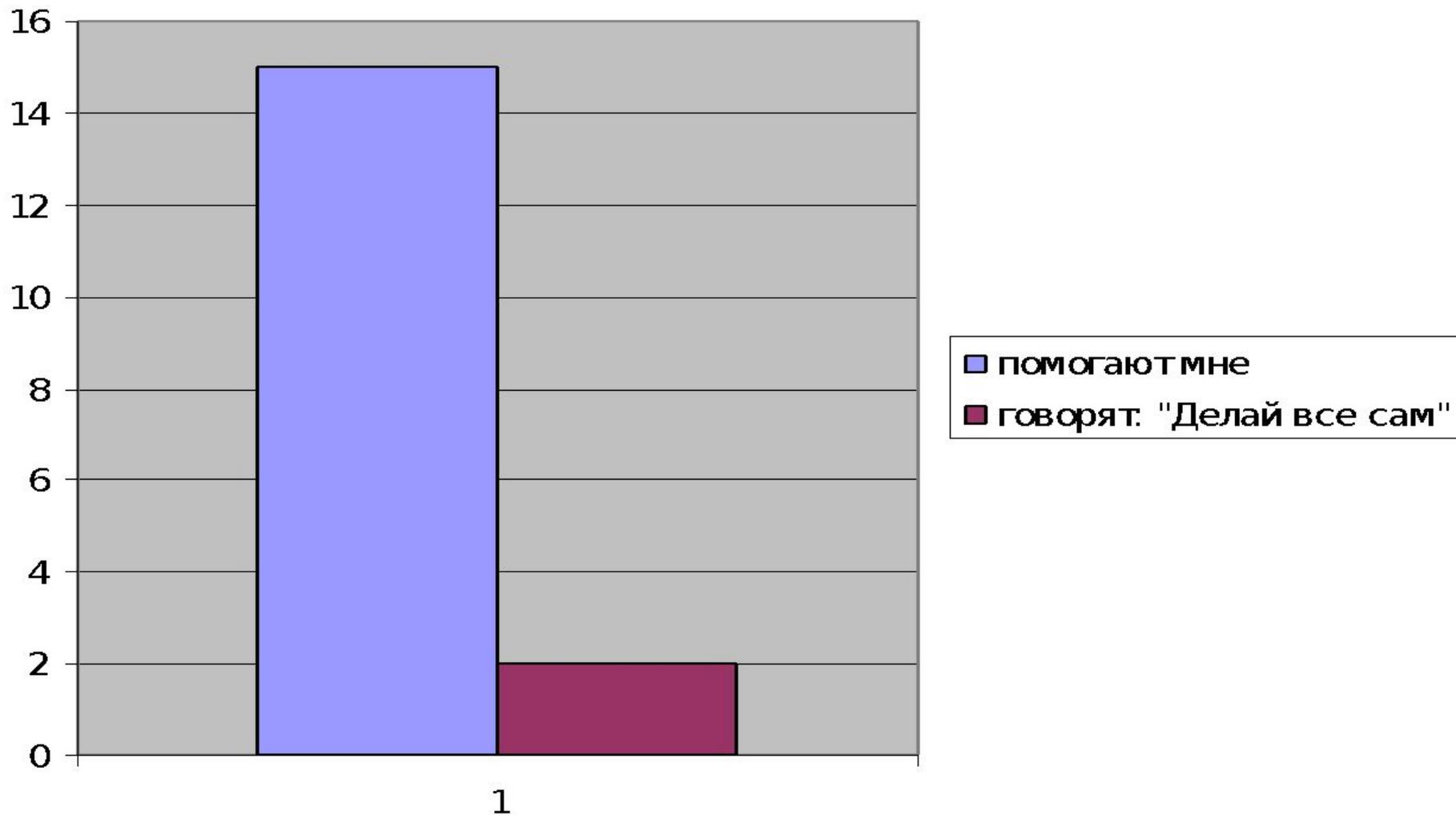
Если получу «5», то родители



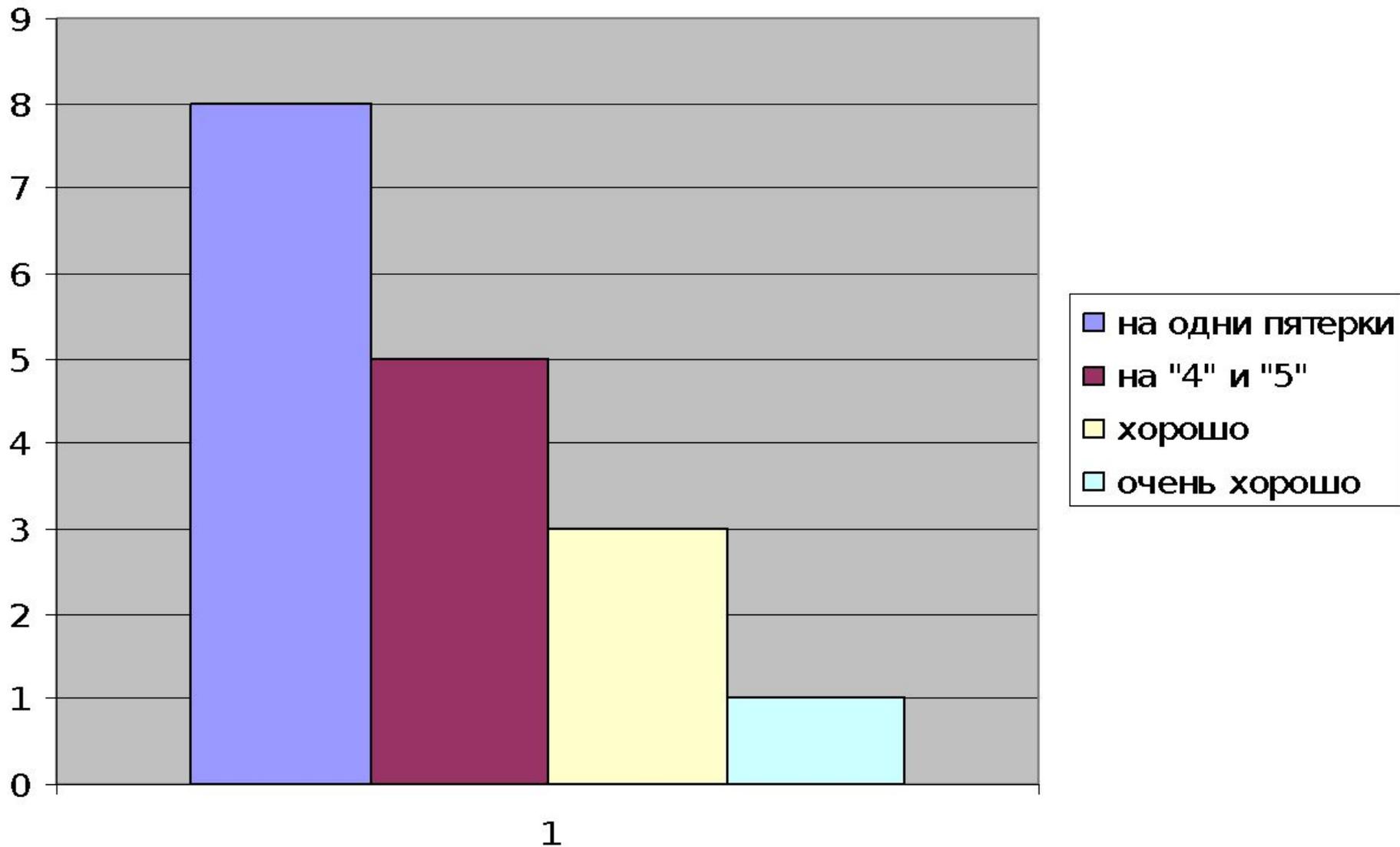
Если я что-то не понимаю, родители говорят



Если я обращаюсь к родителям с просьбой помочь, то они



Родители хотят, чтобы я учился



Что ты получила сегодня?

- Ничего, не расстраивайся, у нас есть время исправить.
- Я так и знала. В кого ты такой уродился?
- Марш в свою комнату, и не показывайся мне на глаза!
- Ты ведь умница, и в следующий раз учительница в этом убедится.
- Сколько можно тебе это объяснять!
- Тебе нужна моя помощь, или ты попробуешь ещё раз сделать самостоятельно?
- Кто-нибудь получил отметку лучше, чем ты?
- Садись и учи еще раз, а я потом проверю!
- Давай попробуем разобраться в том материале, который тебе так труден.
- Знаешь, когда я была маленькой, мне этот материал тоже давался с трудом.
- Давай еще раз заглянем в учебник, я думаю, нам это поможет.
- Вот так и будешь на «двойках» и «тройках» ехать.
- Вот придет отец! Он тебе покажет за «двойку».
- Посмотри как я учился, а ты?

Слово – Дело Великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей.

Давайте воспитывать словом и личным положительным примером.

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу, использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.**

Как относиться к отметкам ребенка

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуете своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

Как относиться к отметкам ребенка

- **Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.**
- **Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.**

- **Смысл школьной оценки – дать понять ученику, с каким качеством он выполнил то или иное задание.**

Также оценки являются инструментом взаимодействия учителя и родителей. Изучая дневник своего ребенка, родители составляют представление о том, насколько эффективно осваивается школьная программа и где необходимо помочь ребенку.

- **При этом зачастую взрослые сами воспринимают оценку как сверхценность и внушают это трепетное отношение своим детям. Таким образом, ребенок чувствует, что от школьных отметок зависят одобрение взрослых, успех у одноклассников, будущая карьера и жизненный успех в целом.**

Советы родителям:

- помните: в процессе обучения оценки не самое главное;
- старайтесь придавать меньше значения отметкам;
- обращайтесь внимание ребенка на то, что он узнал, чему научился;
- не злоупотребляйте вопросом: «Какая у тебя сегодня отметка?»:
- анализируйте вместе с ребенком, в чем причина не очень высокой отметки по тому или иному школьному предмету: невнимательность, не успел, не понял.

Пусть в вашем доме царит
СЧАСТЬЕ!

