Переходим в 5 класс

Родительское собрание

Проблемы пятиклассников

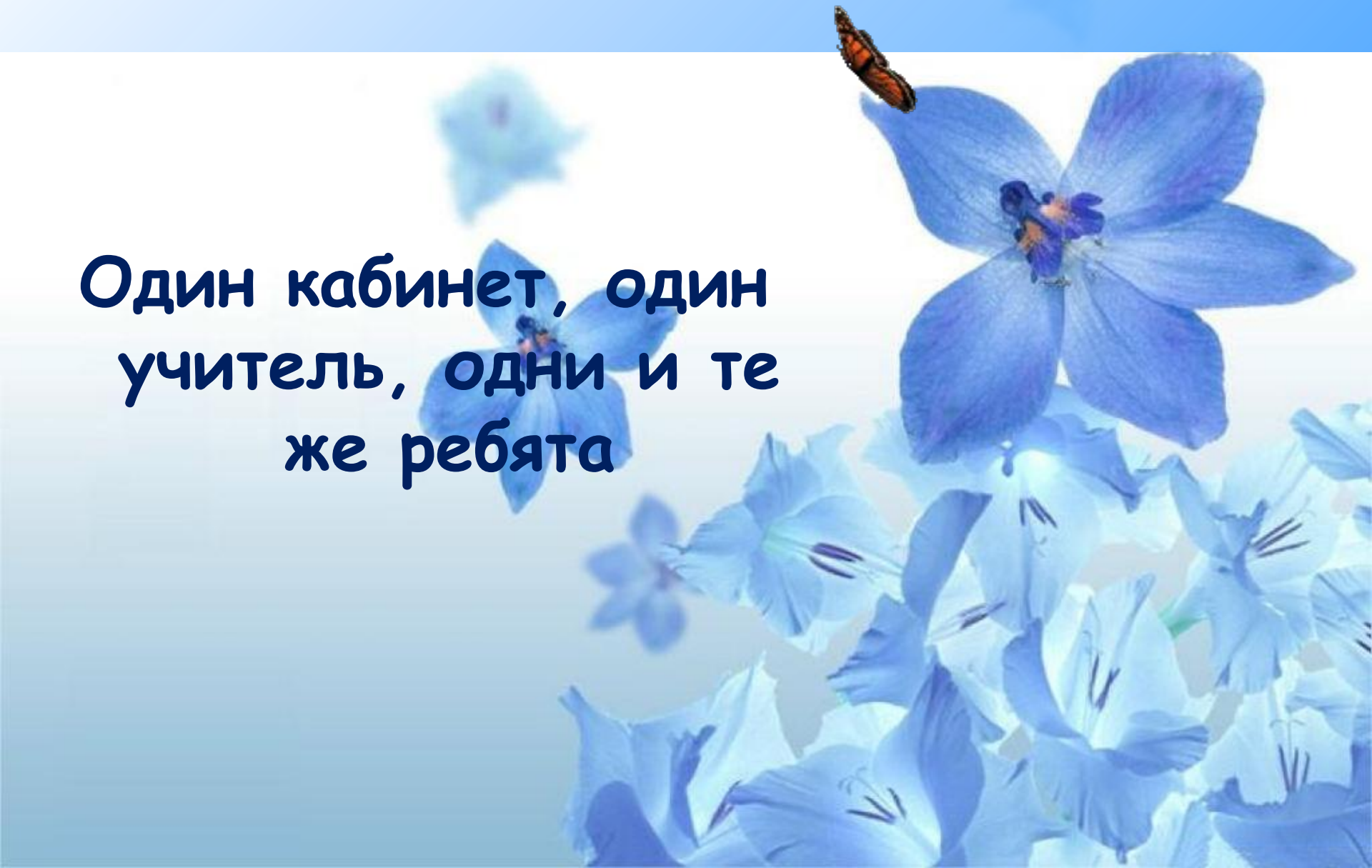
Учащиеся переходят из начальной школы в среднюю. В этот период происходят существенные изменения в психике ребенка.

.

Адаптация детей в 5 классе может длиться от 1 месяца до 1 года.

- Снижение успеваемости
- Нервозность, плаксивость
- Потеря контакта с родителями
- Обман

Изменение условий обучения



Один кабинет, один учитель, одни и те же ребята

Изменение требований

Период адаптации еще усложняет разные требования учителей-предметников.

Отсутствие контроля

При переходе в пятый класс индивидуальный подход исчезает. Нет учителя, который с ним на каждой перемене.

Пробелы в знаниях

За годы обучения в начальной школе практически у каждого ученика появляются неусвоенные темы, неотработанные умения и навыки. Они накапливаются как снежный ком. В начальной эти «шероховатости» сглаживаются индивидуальным подходе учителя и повторными объяснениями сразу, как только это было замечено. В пятом классе такого не происходит.

Общение

- Проблемы со старшеклассниками
- В средней школе опять самые маленькие, а в начальной были большими

Помощь родителей

1. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь встретиться и обсудить это с классным руководителем.

2. Если в семье произошли какие-то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка сообщите об этом классному руководителю. Именно изменениями в семейной жизни часто объясняются внезапные перемены в поведении детей.

3. Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.

Помощь родителей

4. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
5. Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю.
6. Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка.
7. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание.

Портрет выпускника начальной школы

1.Любящий свой народ, свой край и свою Родину

2. Уважающий и принимающий

ценности семьи и общества

3. Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир

4 Владеющий основами умения учиться, способный к организации

собственной деятельности

5. Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом

6. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение

7. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению

Бажов П.	Уральские сказы
Волков А.	Волшебник Изумрудного города
Гайдар А.	Тимур и его команда/Голубая чашка/Чук и Гек
Грин А.	Алые паруса/Бегущая по волнам
Драгунский В.	Денискины рассказы
Ишимова А.	История России в рассказах для детей
Кассиль Л.	Будьте готовы, Ваше высочество!/Кондуит и Швамбрания
Катаев В.	Белеет парус одинокий
Лагин Л.	Старик Хоттабыч
Носов Н.	Приключения Незнайки/Незнайка на Луне/Живая Шляпа/Мишкина каша
Олеша Ю.	Три толстяка
Полевой Б.	Повесть о настоящем человеке
Успенский Э.	Крокодил Гена и его друзья/Дядя Федор, пес и кот

Притча «Мудрец»

«Всё в твоих руках»

Спасибо за внимание!

До новых встреч!