

**муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждения детский сад №11
Центр развития ребёнка
первая группа раннего возраста № 10
«Солнышко»**

«Театр в жизни родителей»

Воспитатель: Захарова И.Н.

2017 год.



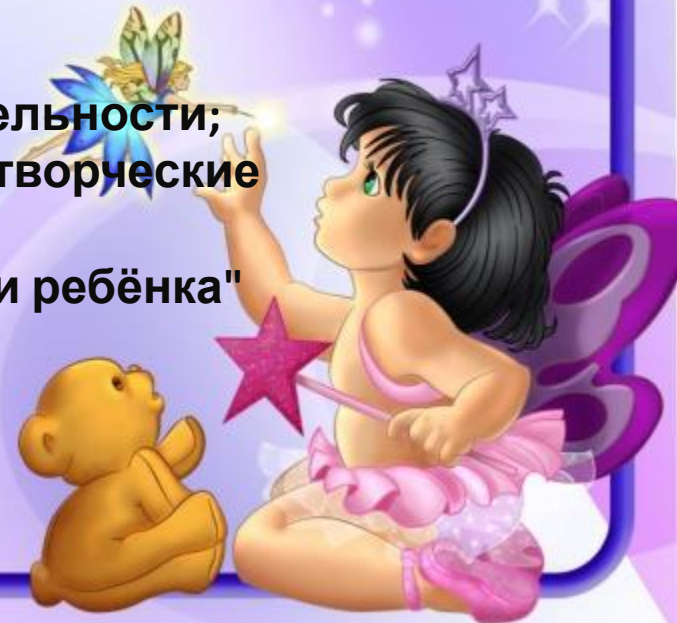
Родительское собрание «Играем в театр»

Цели: Раскрытие значения театрализованной деятельности во всестороннем развитии личности ребёнка, содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения:

- 1. Развитие детей в театрализованной деятельности;**
- 2. Играем в театральные игры и развиваем творческие способности;**
- 3. Показ презентации на тему: "Театр в жизни ребёнка"**
- 4. Подведение итогов собрания.**



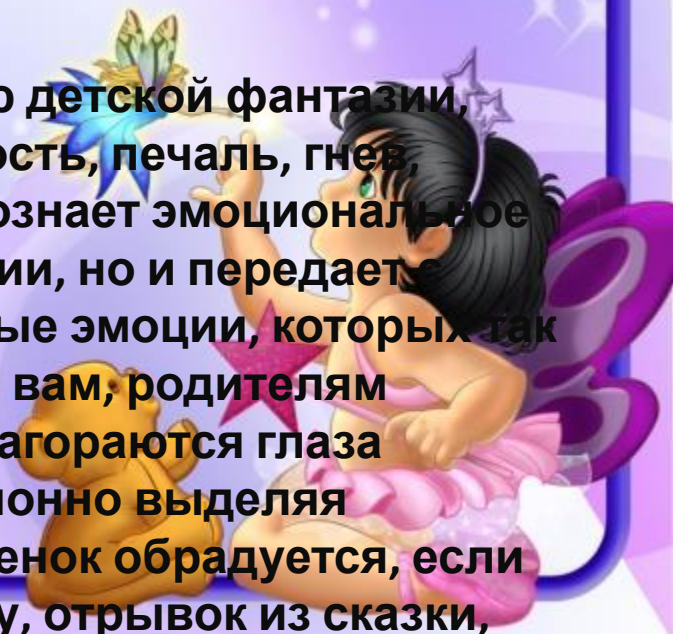
Ход встречи

Доброе утро , уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаем Вашему вниманию следующую тему : «Играем в театр».

Действительно, театр – это игра. А, ведущим видом деятельности детей раннего возраста является игра.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

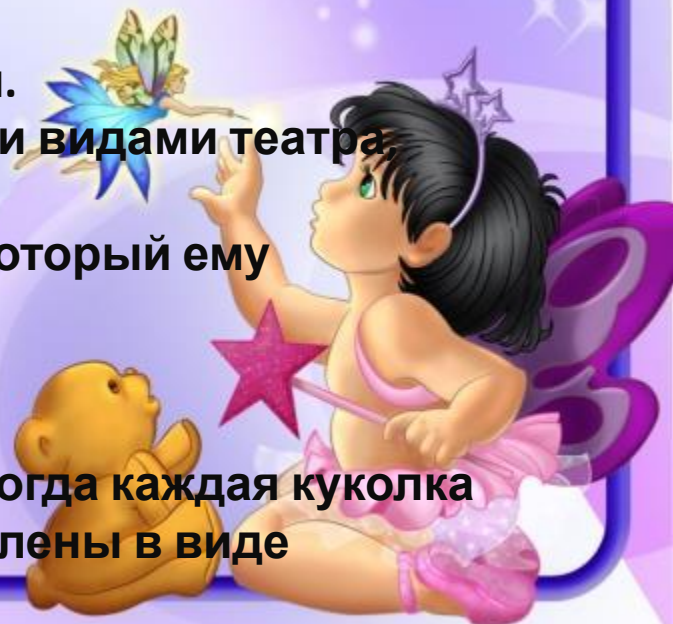
Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. Ведь зачастую вам, родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! А как ребенок обрадуется, если вы вместе с ним обыграете какую – либо потешку, отрывок из сказки,



В период раннего детства маленький ребенок активно познаёт окружающий мир. И наша задача воспитателя – сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным.

Большое значение для развития ребёнка 2-3х лет имеет театральная среда, она способствует его самовыражению. Все дети любят слушать сказки, но когда сказка оживает, когда герои начинают двигаться и разговаривать – для детей это настоящее чудо! Чтобы нам, воспитателям, было чем показывать такие «чудеса» мы собираем театральные уголки. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен.

В театральном уголке есть пальчиковый театр (когда каждая куклолка одевается на палец); резиновые куклы (представлены в виде резиновых



Ознакомление с играющими куклами начинается уже в раннем возрасте.

Надев на руку куклу, мы читаем детям потешки, сказки, подражая голосам животных. Это вызывает у детей положительную эмоциональную реакцию,

дети начинают повторять потешки и песни вместе со взрослым.

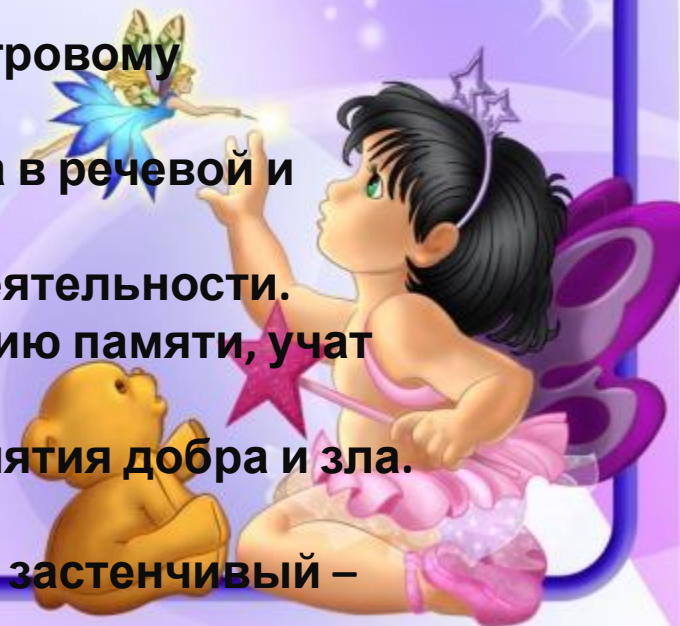
Разыгрываем перед детьми сказку, соответствующую возрасту . Например: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь» и другие. Во время показа идет общение кукольных персонажей и детей.

Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в речевой и творческой активности средствами театрально-игровой деятельности.

Театрализованные игры способствуют развитию памяти, учат доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла.

Робкий

ребёнок станет более смелым и решительным, застенчивый – преодолеет





Игра на развитие творческих способностей.

В нее можно играть где угодно: дома на кухне, по дороге из детского сада или в кукольном уголке.

Для нее не потребуется специального стола и других приготовлений, нужны только родительская выдумка и фантазия. Итак: «Кто я?» — спрашиваете вы у ребенка и изображаете (жестами, мимикой, звуками и т.п.) поезд, машину, чайник, самолет, продавца, врача, собаку, кошку и т.п.

Естественно, что возможности такого показа почти безграничны и зависят только от житейского опыта вашего ребенка. Расширяйте житейский опыт и с помощью такой игры. Когда ребенок научится угадывать, что вы изображаете, загадывайте с ним по очереди.





ИГРА: " Дружный круг".

Педагог и родители выходят в круг и выполняют действия по тексту.

Если вместе соберемся,
Если за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
Хлоп-хлоп!
Топ-топ!
Прыг-прыг!
Шлеп-шлеп!
Прогуляемся, пройдемся,
Как лисички...(мышки, солдаты, старушки)





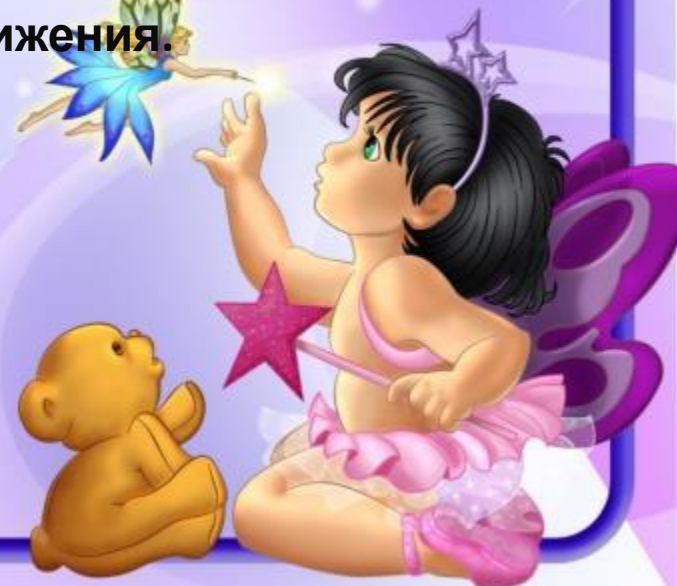
Игра с воображаемым объектом.

Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами;

- **воспитывать гуманное отношение к животным.**

Педагог и родители в кругу. Воспитатель складывает ладони перед собой: посмотрите, у меня в руках маленький котенок. Он совсем слабый и беспомощный. Я каждому из вас дам его поддержать, а вы его погладьте, приласкайте, только осторожно и скажите ему добрые слова.

Воспитатель передает воображаемого котенка. Наводящими вопросами помогает найти нужные слова и движения.





Игра: «Зеркало»

Эта игра научит внимательно следить за движениями взрослого и подражать им.

Предложите детям быть вашим зеркалом и повторять все ваши действия.

Вы поднимаете одну руку — ребенок тоже; вы топаете двумя ногами — ребенок тоже; вы машете сначала одной кистью, а потом двумя — и ребенок тоже.





Игра со скороговорками.

Рассказать скороговорку медленно, быстро, шёпотом. Скороговорку надо отрабатывать через очень медленную, преувеличенно четкую речь. Скороговорки сначала произносятся беззвучно с активной артикуляцией губ; затем шепотом, затем вслух и быстро (несколько раз). Скороговорки помогают детям научиться быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы (чтобы поднять хорошее настроение можно произносить скороговорку, засунув в рот орешки, Чупа-чупса и т. д.)

Варианты скороговорок:

**1. Как на горке, на пригорке,
Стоят тридцать три Егорки.**

**2. Зимним утром от мороза,
На заре звенят березы.**

**3. Кошка Крошка на окошке
Кашку кушала по крошке.**

**4. Слушали старушки,
как куковала кукушка на опушке.**



Игра «Придумай сказку на новый лад».

Родители с помощью вида театра бибабо рассказывают сказку на новый лад.

«Теремок» на новый лад.

ВЕДУЩИЙ: Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду.

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить!

«Теремок» на новый лад вам покажем.

Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.

Появляется медведь.

Медведь: Что такое? И откуда? Ничего я не пойму

Это что за Теремок, он не низок, не высок

**Буду в нём теперь я жить, жить и не тужить. (Заходит
внутри)**

Появляется лиса.

Лиса: Что за сказка, что за чудо? Не было, взялось откуда?

Как хорош Теремок, он не низок, не высок.

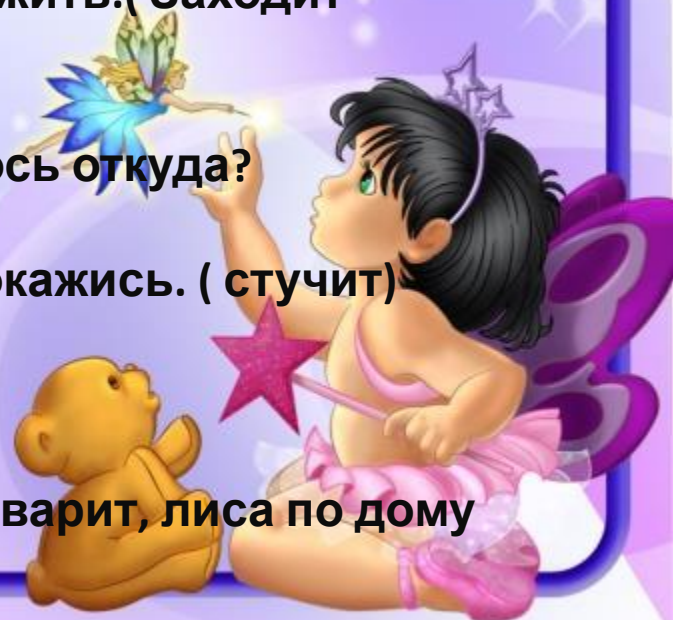
Чей же он? Эй, отзовись... Ну, скорей же покажись. (стучит)

Медведь: Я живу здесь, ну и что ж?

Лиса : Мишенька,меня впусти.

Медведь: Что ж лисичка, заходи.

Ведущий: Стали жить они вдвоём. Медведь щи варит, лиса по дому помогает.





Появляется заяц с барабаном.

Заяц: Тра-та-та! Тра-та-та! Это что за чудеса?

Кто же здесь построил Терем? Как хорош он, как высок!

Чей же он? Кто в нём живёт? (стучит)

Медведь: Я хозяин в доме этом, угощу тебя обедом.

Лиса: А я в доме подметаю, и медведю помогаю.

Заяц: А меня возьмёте в дом, ведь живу я под кустом.

Ведущий: В Тереме втроём живут, песни весело поют. Вдруг откуда ни возьмись...

Появляется лягушка:

Прыгает вокруг дома, заглядывает по сторонам.

Лягушка: Ква-ква-ква! Ква-ква-ква! Что за прелесть вижу я.

Это чудо Теремок, он не низок, не высок.

Кто же в нём живёт? (стучит)не знаю, даже я не представляю.

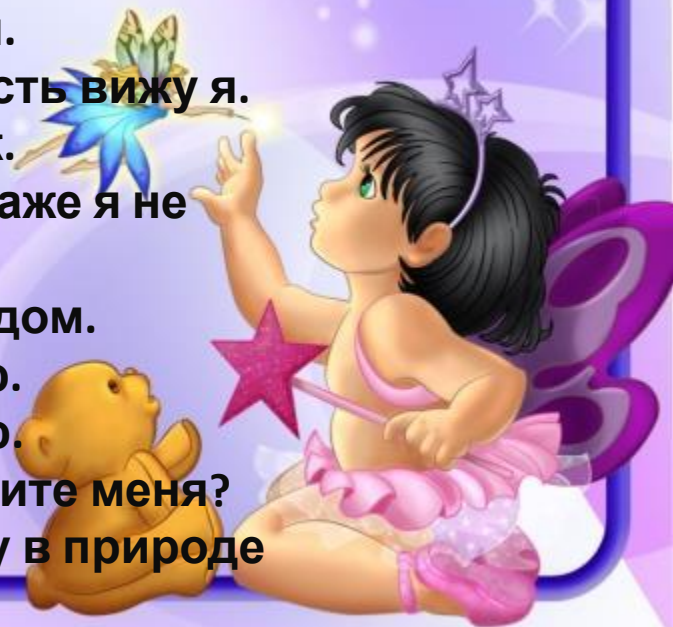
Медведь: Я хозяин в доме этом, угощу тебя обедом.

Лиса: А я в доме подметаю, и медведю помогаю.

Заяц: А я песни распеваю, и друзей я развлекаю.

Лягушка: Ква-ква-ква! Ква-ква-ква! Может, впустите меня?

Надоело жить в болоте, квакать попусту в природе





Ведущий: Вчетвером теперь живут, пироги свои жуют,

в доме чисто подметают, и гостей всё поджидают.

Появляется мышка:

Мышка: Классный Терем-теремок, он не низок, не высок

В самый раз мне подойдёт! Может кто-то в нём живёт? (стучит)

Медведь: Я хозяин в доме этом, угощу себя обедом.

Лиса: А я в доме подметаю, и медведю помогаю.

Заяц: А я песни распеваю, и друзей я развлекаю.

Лягушка: Я пеку пироги, и румяны, и вкусны.

Мышка: Погостить меня впустите, экскурсию по дому проведите!

Ведущий: Только мышка за порог, затрещал наш теремок.

Скрип, поскрип и развалился, по частям весь раскатился.

Звери выскочить сумели, испугаться не успели.

Мышка долго извинялась, ещё дольше удивлялась:







Вариант решения родительского собрания:

- 1. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, в рамках развития детей в театрализованной деятельности.**
- 2. Поддерживать интерес детей к театральной деятельности в детском саду и дома.**
- 3. Уделять серьезное внимание выбору художественной литературы для чтения детям.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

